

SILABUS TEMA 4 SUB TEMA 1 PB 3

Tema Sub Tema 1 PB 3		
Bahasa Indonesia		
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	Memperkenalkan anggota keluarganya	Memperkenalkan anggota keluarga dengan membacakan tulisan yang telah dibuat dengan kosakata yang tepat
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan		
Matematika		
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	Bentuk bangun datar	Siswa Mengamati gambar dan menentukan bangun datar yang bisa ditemukan
4.6 Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit		
PKN		
1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa di rumah	Symbol Pancasila	
2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di rumah		
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"		
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"		

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.



Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.
- 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngabab
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 4. Keluargaku
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia dan Matematika
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.5 Menulis simbol sila pertama Pancasila.
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.4 Menyimpulkan perilaku yang sesuai dengan sila simbol sila pertama Pancasila.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Menuliskan keluarga inti dengan teliti.
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.4 Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

Matematika :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3 Membandingkan benda-benda yang berbentuk bangun datar dan yang bukan bangun datar
4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2 Menebali atau menjiplak bentuk bangun datar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati foto keluarga menggunakan *power point*, siswa dapat **menuliskan (C6)** keluarga inti dengan teliti. **HOTS-ICT**
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat **membandingkan (C4)** bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti. **HOTS**
3. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat **menyimpulkan (C4)** perilaku yang sesuai dengan sila simbol sila pertama Pancasila. dengan percaya diri. **HOTS-ICT**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius : Berdoa, bersyukur
Nasionalis : Cinta tanah air
Mandiri : Kemandirian
Gotong-royong : Kerjasama
Integritas : Tanggung jawab, rasa ingin tahu, teliti, tertib, disiplin, kerja keras

E. MATERI

Muatan	Materi
PPKn	Sila pertama Pancasila.
Bahasa Indonesia	Keluarga inti
Matematika	Bangun datar (segiempat, segitiga dan lingkaran).

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
Model : STAD
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA DAN BAHAN

A. Media

- Video pembelajaran kelas 1 tema 4 subtema 1 Pb 3.
<https://www.youtube.com/watch?v=tK3yoCWA0Uo&feature=youtu.be>
- Powerpoint.
- Google meeting

B. Bahan

- Foto keluarga
- Simbol sila pertama Pancasila.
- Peralatan belajar (rautan, buku, penggaris segitiga).
- Bangun datar : segitiga, persegi, persegi panjang dan lingkaran.

C. Sumber Belajar

- **Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.**
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 Anggota Keluargaku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Bahan Ajar
- LKPD

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	1 Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik menggunakan zoom meeting (ICT) Menghayati, Menghargai, Religius, Kedisiplinan	10 menit
	2 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya Menyaji, Nasionalis	
	3 Kegiatan Literasi: <i>melihat video tentang keluarga</i> https://www.youtube.com/watch?v=DoJWCbo4XaE Literasi, Integritas	
	4 Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan menanya tentang pembelajaran pada hari ini. Communication	
	5 <u>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</u> 1. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “satu-satu aku sayang ibu...”. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tujuan pembelajaran yaitu <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengamati foto keluarga menggunakan <i>power point</i>, siswa dapat menuliskan (C6) keluarga inti dengan teliti. HOTS-ICT ➤ Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat membandingkan (C4) bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti. HOTS ➤ Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyimpulkan (C4) perilaku yang sesuai dengan sila simbol sila pertama Pancasila. dengan percaya diri. HOTS-ICT Collaboration, Communication, Menyaji, Nasionalisme	
KEGIATAN INTI	1 Siswa difasilitasi untuk mengamati dan bertanya jawab tentang foto Udin pada <i>power point</i> . HOTS Menganalisis,ICT, Mengamati, Mandiri	35 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	2 Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian yang masih kosong di LKPD. HOTS, Mengamati	
	3 Tahap 3: Penyajian Informasi Siswa menyimak arahan guru tentang aktivitas menempel foto, menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran yang ada pada gambar. Creativity and Innovation, Mencoba, Mandiri	
	4 Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok <i>Siswa membentuk 5 kelompok, masing-masing kelompok 4 siswa. Setiap kelompok mendapatkan LKPD.</i>	
	5 Siswa menjawab pertanyaan guru, bagaimana bentuk bingkai foto dan jam dinding. Mengamati, Mandiri	
	6 Siswa menyimpulkan bahwa bentuk foto adalah segiempat <i>menggunakan zoom meeting (ICT)</i> . Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran. HOTS ICT, Communication, Mengamati, Mengamati	
	7 Siswa dapat menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran pada bingkai tersebut. Siswa menebalkan garis dan membandingkan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar di LKPD. Communication, Collaboration, Critical Thinking, Membandingkan, Mandiri	
	8 Siswa mengamati bingkai foto Presiden, wakil Presiden dan Garuda Pancasila. Melalui <i>power point</i> Critical Thinking, Memahami, Mandiri	
	9 Guru menunjukkan simbol sila pertama Pancasila. Siswa menggali informasi tentang simbol sila pertama Pancasila, bunyi sila pertama Pancasila dan perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. HOTS. Menggali informasi, Integritas, Mandiri	
	10 Tahap 5 : Pemberian evaluasi Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui <i>quizizz</i>	
KEGIATAN PENUTUP	1 Tahap 6: Pemberian penghargaan Guru memberikan penghargaan dalam bentuk kelompok belajar/individu yang paling baik dan siswa yang aktif.	10 menit
	2 Siswa bersama guru melakukan refleksi : - Materi apa saja yang belum dipahami? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? Communication, Collaboration, Critical Thinking, Mengevaluasi, Mandiri	
	3 Bersama guru, siswa menganalisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pebelajaran untuk menghindari kesalahpahaman. Remedial dan pengayaan dalam bentuk soal evaluasi.	
	4 Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. Mengevaluasi, Gotong-royong	
	5 Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap teliti, percaya diri, dan kerjasama. Mengevaluasi, Integritas	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	6 Siswa menyimak penjelasan guru akan arti pentingnya berdoa sebelum dan sesudah belajar. Mengamalkan, Religius	

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

- 1. Observasi

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1. Tes tertulis

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1. Penilaian Observasi
- 2. Unjuk Kerja

Refleksi Guru

Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

.....

Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....

Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....

Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....

PEMBELAJARAN REMEDIAL

Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisi penilaian atau analisis kesulitan belajar. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain :

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi anantara laian dalam bentuk :

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.
- Meringkas buku-buku referensi dan atau Mewawancarai narasumber


Malang, Agustus 2021

Kepala SD Negeri 1 Ngabab



Rasmi Waspodo, SP.d.
NIP. 19671202 199403 1 005

Guru Kelas I



Sekar Wahyuni, S.Pd.
NIP. 19871025 202012 2 008

24	SAMSUL ARIFIN																
25	VERREL REYHAN LUDI																
26	VIOLA VIYONATA																
27	YUKI NAYLA																

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN OBSERVASI SIKAP

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Percaya diri	Jika siswa: 1. Yakin dengan kemampuan yang dimiliki, 2. Bertindak mandiri, tidak bergantung dengan orang lain, 3. Berani mengungkapkan pendapat.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Disiplin	Jika peserta didik mampu: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu, 2. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap, 3. menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai petunjuk.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Kerjasama	Jika siswa : 1. aktif berpartisipasi dalam kelompok, 2. mampu menghargai pendapat teman, 3. kompak dalam melaksanakan perintah.	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

Keterangan :
86-100 = Baik Sekali
76-85 = Baik
66-75 = Cukup
< 75 = Kurang

	KRISWANDA																							
11	ERINDA AULIA RAHMA																							
12	INNASA MUASONA PUTRI SARINGGIH																							
13	KAMILATUN NIKMAH EFENDI																							
14	MAGHFIROTUL IHSANI																							
15	MELANI KANZA RAVANDIRA																							

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

5. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Memperkenalkan anggota keluarga inti dari foto anggota

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Rubrik penilaian memperkenalkan anggota keluarga inti dari foto anggota

kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/ foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama diri, nama ibu/ ayah/saudara ditulis dengan benar, foto ditempel rapi dan bersih, hiasan menarik)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

b. Lembar penilaian memperkenalkan anggota keluarga inti dari foto anggota

No	Nama Siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah/ ibu/saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Nilai
1	Aksay Deval	✓	✓	✓	✓	4	Sangat baik
2	Anandra Dafa	✓	✓	✓	-	3	Baik
3	Andika Dwi Okta						
4	Aqila Dwi A						
5	Aqilla Mutiara						
6	Batari Pramody						
7	Bilqis Sauqiyah						
8	Clarita Viorin						
9	Dziko						
10	Elmyra Putri K.						
11	Erinda Aulia						

12	Innasa Muasona						
13	Kamilatun N.E						
14	Maghfirotul						
15	Melani Kanza .R						
16	Muhammad Adit						
17	M.Ibnu Sina						
	M. Robbi Azfar						
18	Naura Hasna A.						
19	Novella Yumna						
20	Putra Ragil						
21	R.M Pangeran Diponegoro						
22	Rohmatus Zahra						
23	Samsul Arifin						
24	Verrel Reyhan L						
25	Viola Viyonata						
26	Yuki Nayla K.						
27	Aksay Deval A.						
28	Anandra Dafa.						

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kepala SD Negeri 1 Ngabab

Malang, September 2021
Guru Kelas I

Rasim Prio Waspodo, SP.d.
NIP. 19671202 199403 1 005

Sekar Wahyuni, S.Pd.
NIP. 19871025 202012 2 008

