

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD PANGGUNG
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Hewan dan tumbuhan di lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
Bahasa Indonesia	3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1	Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara.
	4.3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1	Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.
IPA	3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.2	Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.
	4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2	Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati power point di layar konverensi kelas virtual siswa mampu membuat 3 pertanyaan sesuai dengan gambar yang ditunjukkan..
2. Setelah mengamati power point di layar konverensi kelas virtual siswa mampu menuliskan 5 pertanyaan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.
3. Setelah mengamati power point di layar konversi kelas virtual , siswa mampu mengidentifikasi 3 pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
4. Setelah mengamati power point di layar konversi kelas virtual siswa mampu siswa mampu menyusun 3 upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan sistematis.
5. Setelah melakukan tanya jawab dikelas virtual siswa mampu membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa masuk ke kelas virtual melalui aplikasi zoom sesuai undangna dari guru.. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 3. Guru mengecek kesiapan diri dan mengingatkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan disiplin dan Integritas 4. Siswa melakukan tepuk PPK 5. Siswa menyimak apersepsi pembelajaran hari ini 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Think pair/ penyampaian masalah dan stimulus untuk berfikir <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati power point yang berisi gambar hewan-hewan langka. (TPACK) ▪ Siswa diberi kesempatan untuk memperhatikan dan mengumpulkan jawaban tentang menyusun daftar pertanyaan ▪ Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan hewan yang diperlihatkan oleh guru. (Comunication) ▪ Guru memotivasi siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara klasikal untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis (critical think) ▪ Siswa membuat 4 pertanyaan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara (HOTS C6) . 2. Share/mempresentasikan hasil jawaban <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan 4 pertanyaan yang sudah disusun dengan menggunakan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara (HOTS C6) . 	80 menit

	<p>1. Penyampaian permasalahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati media power point teks tentang burung Cendrawasih.. <p>2. Think pair Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibentuk kelompok secara berpasangan. Siswa melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan bacaan tentang burung Cendrawasih, terkait materi tentang pentingnya menjaga kelestarian burung tersebut.. melalui vidio call, setelah kelas virtual sesi 1 selesai. (communication, critikal thingking, creativiti, collaborasi) <p>3. Share/presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diundang kembali untuk masuk kelas virtual dengan aplikasi zoom. Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.(percaya diri, communication, creativiti) Siswa mempresentasikan 3 upaya pelestarian hewan kupu-kupu (LOTS C2) Siswa mempresentasikan 6 langkah menanam padi dengan runtut. (comunication dan HOTS C6) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Siswa mengupload tugas melalui WA (TPACK) Siswa mengerjakan evaluasi melalaui alamat link gg.gg/panggung432 lewat google form yang sudah diser lewat WA (TPACK) Siswa menyanyikan lagu daerah (Nasionalisme) Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

C. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Problem Based Learning (PBL)*
 Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Panggung, 4 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

S U M I N I, S.Pd.

NUR INDRAWATI.

