

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Cilumping **T/ST/PB** : 4/1/1
Kelas : 4 (Empat) **Alokasi Waktu** : 5x35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. INDIKATOR

- 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
3.3.1 Memaparkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
2. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

E. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Powerpoint
- ❖ Video

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

G. BAHAN AJAR

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1, Buku Fokus Maestro Kelas 1, Gambar dan video pembelajaran powerpoint, google classroom,whats app

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan pembiasaan mematuhi protocol kesehatan serta memeriksa kehadiran siswa.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 Menit Zoom meeting 1
Inti Bagian 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diajak berdiskusi tentang PEKERJAAN. Guru memperlihatkan teh yang dibawanya dan mengajukan beberapa pertanyaan. Communication<ul style="list-style-type: none">➢ Apa manfaat teh?➢ Kira-kira, di mana teh tumbuh?➢ Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen?➢ Siswa mengerjakan LKPD pada <i>google forms</i>. Mandiri (https://forms.gle/HdFakY2nP5JoapdC7)▪ Siswa diajak bertukar pikiran. Collaboration▪ Siswa diajak melihat gambar jenis pekerjaan kemudian menjawab pertanyaan yang ada pada <i>Power Point</i>. Literasi▪ Melalui <i>Power Point</i> guru kemudian membahas Jawaban-jawaban siswa dan menyimpulkannya bersama.	150 Menit Zoom meeting 1
Bagian 2	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui tayangan video <i>youtube</i> siswa kemudian diajak untuk menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. Integritas (https://www.youtube.com/watch?v=-76naD3WgOo)▪ Siswa diminta untuk mengisi peta pikiran yang ada di dalam buku. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya. Guru dapat memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas, kemudian siswa memfoto hasil tersebut	Zoom meeting 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Bagian 3	<p>setelah itu mengupload pada <i>group whatsapp</i>. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat diagram ven tentang jenis-jenis pekerjaan dan mendiskusikannya dengan teman satu kelompok lewat <i>whatsapp</i>. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam dan sumber daya alam. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk mengamati Power Point pembelajaran melalui <i>share screen atau link youtube</i> https://www.youtube.com/watch?v=1Jdkd7-IGqQ ▪ Siswa mengisi diagram dan mendiskusikannya dengan teman satu kelompok lewat <i>whatsapp</i>. Sebelumnya siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang pengisiannya Guru membimbing diskusi. <i>Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving, Gotong Royong</i> ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai pentingnya menjaga keseimbangan alam dan sumber daya alam. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang sedang dibahas. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 	<p>Online zoom meeting 3</p> <p>Zoom meeting 4</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru memberikan penguatan, motivasi serta apresiasi kepada siswa ▪ Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dilaksanakan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing serta menyanyikan lagu daerah (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 Menit Zoom meeting 4

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Melalui observasi yang dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Penugasan dan Penilaian dalam Proses Pembelajaran (LKPD)

3. Penilaian Keterampilan

IPA : Membuat peta pikiran tentang pelestarian sumber daya alam

IPS : Membuat diagram venn tentang jenis-jenis pekerjaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilumping, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 4

DISAN, S.Pd
NIP. 19651116 198508 1 001

KARTOYO, S.Pd
NIP.