

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Blok 5  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : 6. Cita-citaku  
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
 Muatan : IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa, di lanjutkan dengan do'a</li> <li>2. Guru memberi motivasi siswa dan diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>   | 2 menit       |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa gambar berbagai profesi (<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Siswa mebuka buku hal 1 dan membaca teks berjudul “cita-citaku” (<i>mengomunikasikan</i>)</li> <li>3. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan (<i>menalar</i>)</li> <li>4. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi seorang dokter hewan serta tugas-tugasnya,dengan menjawab pertanyaan berikut: (<i>mengomunikasikan</i>)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adakah diantara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan ?</li> <li>• Apakah tugas utama seorang dokter hewan ?</li> </ul> </li> <li>5. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan dalam buku siswa hal.6 (<i>mengamati</i>)</li> </ol> | 6 Menit       |

|                |  |         |
|----------------|--|---------|
|                | <p>6. Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang pertumbuhan hewan (<i>Mengomunikasikan</i>)</p> <p>8. Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar (<i>mencoba</i>)</p> <p>8. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya tentang tentang pertumbuhan hewan</p> <p>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas (<i>mengomunikasikan</i>)</p> |         |
| <b>Penutup</b> | <p>1. Bersama-sama peserta didik membuat rangkuman hasil belajar</p> <p>2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Siswa di beri tindak lanjut berupa PR</p> <p>4. Guru menyampaikan untuk kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Mengajak semua peserta didik berdo'a</p>   | 2 Menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Tanggung Jawab
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blok 5, ..... 2021  
Guru Kelas IV,

**AHMAD TARMIZI,S.Pd.SD**

**RIANTI, S.Pd.**

NIP. 19801114 200312 1 001