

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 100202 Napa Kec. Angkola Selatan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 1 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 1 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa dapat mengetahui bagaimana yang dikatakan dengan hidup bersih dan sehat dalam rumah, sekolah dan lingkungan sehari-hari.
2. Melalui penggunaan media roda putar yang berisikan materi hidup bersih dan sehat, siswa dapat bermain sambil belajar dengan cara memutar media roda dan menebak gambar apa yang di dapatkan siswa tersebut.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

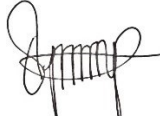
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mereview kembali materi pembelajaran yang sudah lewat.• Guru menjelaskan bagaimana yang dikatakan bersih dan sehat.• Setelah siswa paham dengan bersih dan sehat, kemudian guru memperkenalkan media roda putar yang sudah dimodifikasi dengan materi bersih dan sehat.• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang di dapatkan dari media roda putar.• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, sapu, sapu lidi, dan kain pel, dan kegunaan alat tersebut.• Masing-masing siswa membuat catatan mengenai hasil gambar yang sudah didapatkan dari media roda putar.• Kemudian siswa diajak untuk dapat menerapkan kebersihan di rumah, sekolah dan di lingkungan sehari-hari siswa.	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview kembali penjelasan mengenai bersih dan sehat. • Pembelajaran di akhiri dengan membaca hamdalah. 	2 menit
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SEPRIKA YENNI.P.S.Pd.I
NIP. 198309122009042013

....., 2021

Guru Kelas II

.....
NIP.....