

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Kampar Kiri Tengah
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

1. Membaca contoh teks berita
2. Memahami pengertian teks berita
3. Memahami unsur-unsur teks berita
4. Menjelaskan pengertian unsur-unsur berita
5. Menemukan unsur-unsur dalam teks berita

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : LCD proyektor
2. Bahan : Teks berita
3. Sumber belajar :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan*. Kelas VIII. Draft. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kemdikbud. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia edisi 4*. Badan Jakarta: Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui grup WA dengan mengucapkan salam dan berdoa. (PPK)- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	20
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati video yang diberikan lewat grup WA.- Siswa menuliskan isi berita. (Literasi)- Siswa mengidentifikasi isi berita yang didengar- Siswa bertanya jawab tentang isi berita yang didengar- Guru menanyakan keterkaitan isi berita dengan materi yang akan diajarkan.	40
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucap syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. (PPK)- Guru memberikan tugas lewat grup WA	20

D. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (spiritual dan sosial), Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (Uraian)
 - 2) Penugasan (Lembar Kerja)
 - 3) Tes Lisan
- c. Keterampilan :
Praktik (Penilaian Praktik)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan

Penghidupan, 2020

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Kampar Kiri Tengah

Guru

MARZALI, S.S.
NIP. 197006122007011008

RITA KARTIKA, S.Pd.
NIP. 19830313 201406 2 006

LAMPIRAN MATERI BERITA

1. Membaca Contoh Teks Berita

Kampar tambah 15 orang positif covid-19

Bangkinang, Kepala Dinas Kesehatan (Kadiskes) Kabupaten Kampar Riau, Dedy Samhudi mengatakan kasusu positif covid-19 di wilayah Kabupaten Kampar bertambah 5 orang, sehingga totalnya sudah 20 kasus.

Kadiskes Kampar ini menjelaskan penambahan lima orang warga positif corona ini berasal dari Kecamatan Kampar Kiri Tengah, Kecamatan Kampar Kiri Hilir dan Kecamatan Bangkinang Kota.

“Tambahannya hari kemarin (Senin) ada dua, warga Kampar Kiri Tengah dan warga Kampar Kiri Hilir. Dan pada hari ini ada tiga orang penambahan yang terinfeksi. Semua hasil swabnya dinyatakan positif,” kata Dede Samhudi kepada GoRiau.com, Selasa (21/7/2020) melalui telepon selularnya. Satu dari penambahan yang tiga orang itu adalah warga Bangkinang Kota berinisial E. “Inisilanya Nyonya E, tinggal di Bangkinang Kota,” ujar Kadiskes Kampar.

Ia menambahkan, bahwa 5 orang yang positif itu akan dirujuk ke RSUD Arifin Achmad Pekanbaru.

2. Memahami Pengertian Teks Berita

Teks berita adalah teks yang berisi informasi atau kejadian penting yang telah atau sedang terjadi (actual). Teks berita dapat disajikan melalui media cetak (Koran, Majalah) maupun elektronik (televisi, radio, internet).

Ciri-ciri teks berita sebagai berikut:

1. Faktual atau sesuai fakta. Maksudnya berita harus sesuai fakta yang ada dan bukan opini penulis serta tidak ada rekayasa. Fakta-fakta ini dapat diambil dari hasil wawancara bersama narasumber, observasi ditempat kejadian dan lainnya.
2. Aktual atau terbaru. Maksudnya, berita yang disampaikan merupakan berita atau peristiwa yang terbaru terjadi.
3. Memberikan keterangan waktu dan tempat yang jelas
4. Menggunakan bahasa yang jelas dan baku
5. Bersifat objektif atau apa adanya. Kronologis atau runtutan berita disajikan secara berurutan/runtut.

3. Memahami Unsur-Unsur Teks Berita

Berita memiliki beberapa unsur sebagai penunjang keakuratan informasi yang disampaikan. Unsur berita dikenal dengan istilah 5W+1H dan Adiksimba.

1. What (apa), unsur ini berisi hal-hal yang menjadi pusat pemberitaan atau peristiwa yang terjadi dalam berita.
2. Where (dimana), berisi lokasi atau tempat terjadinya suatu peristiwa.
3. When (kapan), berisi waktu kejadian peristiwa
4. Who (siapa), unsur ini berisi objek yang menjadi pusat pemberitaan. Pusat pemberitaan bias berupa manusia, hewan, tumbuhan maupun benda-benda yang ada di alam.
5. Why (mengapa), merupakan alasan atau penyebab/sebab terjadinya peristiwa.
6. How (bagaimana), berisi penjelasan mengenai proses kejadian atau akibat yang ditimbulkan karna terjadinya suatu peristiwa.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik : tes tertulis
- b. Bentuk : uraian
- c. Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa
1.	Teks Berita	Disajikan tayangan video, siswa mampu 1. Menuliskan pokok-pokok berita. 2. Menemukan unsur-unsur berita.	Uraian	1 2

d. Butir soal :

Bacalah teks berita berikut!

Rem Blong, Sebuah Mobil Mewah Menabrak Pembatas Jalan

Telah terjadi sebuah kecelakaan hebat kemarin malam di Jalan Tol Cipali pada tanggal 4 Maret 2015, sebuah Mobil Mewah ini dikemudikan oleh seorang anak muda yang bernama Agus, ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.

Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferarri berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya.

Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan surat pribadi tersebut!

No	Pertanyaan	Teks Berita
1.	Tuliskan pokok-pokok berita di atas?	
2.	Temukan unsur-unsur berita diatas?	

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menyebutkan pokok-pokok berita	5
2.	Dapat menjawab unsur-unsur berita	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal10) x 100