	mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. **Ayo Berdiskusi** ➢ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan, lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ➢ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut . ➢ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.	
Penutup	❖ **Ayo Renungkan** - Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu ? - Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? - Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? ❖ **Peserta didik** Membuat kesimpulan(**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ **Guru** ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Gunungkeling, Nopember 2021
Kepala Sekolah

OTIH ROCHMAETI, S.Pd.
NIP. 19700827 199307 2 001

Dipindai dengan CamScanner

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGKELING
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentipikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa ➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik ➢ Memberikan motivasi dengan menyanyikan lagu yang berhubungan dengan cita cita	10 menit
Inti	**Ayo Membaca** ➢ Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan berbagai profesi dan mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. ➢ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➢ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi. ➢ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. **Ayo Berlatih** ➢ Siswa mengamati bagian-bagian puisi, lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi. ➢ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. **Ayo Mengamati** ➢ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, Siswa	150 menit

Dipindai dengan CamScanner