

NAMA : HUSNI KUSNIAWATI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KISI – KISI SOAL KURIKULUM 2013

Nama Sekolah : SDN CIBUGIS
Kelas/Semester : 3 / Ganjil
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Subtema : 2 (Wujud Benda)
Pembelajaran : 1

NO	KOMPETENSI DASAR	Kelas	Materi	IPK	Contoh Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep Perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dengan wujud benda dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3	Wujud Benda	Bahasa Indonesia 3.1.1. Membaca wacana tentang wujud benda 3.1.2. Mengaitkan informasi yang terkait Bahasa Indonesia	Perhatikan nama benda berikut: 1. Pensil 2. Buku 3. Lem 4. Balon Dari nama benda diatas yang termasuk benda padat adalah..... Dari nama – nama benda dibawah ini yang termasuk benda cair adalah	C4 (Menganalisis)	7	PG
						C4 (menganalisis)	8	PG

2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif			4.1.1 Mengkategorikan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk kalimat efektif	<p>Contoh benda padat misalnya.....</p> <p>.....</p> <p>Benda padat jika dipindah tempatnya, maka bentuknya.....</p> <p>.....</p>	<p>C3 (menentukan)</p> <p>C4 (menelaah)</p>	<p>5</p> <p>6</p>	PG
3	<p>MATEMATIKA</p> <p>3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p>			<p>MATEMATIKA</p> <p>3.7.1 Mengkonversi satuan Kilometer ke satuan Meter atau sebaliknya.</p>	<p>1. $4\text{km} + 250\text{m} = \dots\dots\text{m}$</p> <p>2. Jarak rumah Siti ke pasar 2 KM. Jarak rumah siti ke pasar adalah</p>	<p>C3 (Mengoperasikan)</p> <p>C3 (Mengoperasikan)</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>PG</p> <p>PG</p>

				 m			
4	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari		Mengkonversi satuan kilometer ke satuan meter	4.7.1 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai satuan panjang	Rumah Dayu berjarak 8km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 9km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar? Pesawat A terbang pada ketinggian 3.000m dan pesawat B terbang pada ketinggian 4.325m. Perbedaan ketinggian Pesawat B dibandingkan pesawat A adalah.....m	C5 (menyimpulkan) C4 (menelaah)	2 3	PG
5	SBDP 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.		Gerak pola irama tari	SBDP 3.2.1 Mendemonstrasikan gerak kuat dan lemah kaki	Lagu berjudul barisan musik diciptakan oleh.....	C3 (menentukan)	10	PG

6	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama			4.2.1Memperagakan dinamika gerakan kaki dalam tarian	Gerakan kaki pada lagu barisan musik digerakkan dengan cara.....	C6 (menampikan)	9	PG
---	--	--	--	--	--	--------------------	---	----

Mengetahui,
Kepala SDN CIBUGIS

Ade Sukmayana, S.Pd
Nip. 1964061719884101002

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas 5

Husni Kusniawati, S.Pd
Nip._

Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Nama :.....

No Absen :.....

Soal berbasis CBT dibuat melalui Aplikasi Quizizz, klik link berikut

<https://quizizz.com/join?gc=42782832> Kode 42782832

Ayo, memilih salah satu jawaban yang paling benar!

1. $4\text{km} + 250\text{m} = \dots \text{m}$
 - a. 4.250
 - b. 2.504
 - c. 4.025
 - d. 2.540
2. Rumah Dayu berjarak 8km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 9km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?
 - a. 1km
 - b. 17km
 - c. 98km
 - d. 89km
3. Pesawat A terbang pada ketinggian 3.000m dan pesawat B terbang pada ketinggian 4.325m. Perbedaan ketinggian Pesawat B dibandingkan pesawat A adalah.....m
 - a. 3.000
 - b. 4.325

- c. 1.325
 - d. 7.325
4. Jarak rumah Siti ke pasar 2 KM. Jarak rumah siti ke pasar adalah m
- a. 200
 - b. 20
 - c. 2
 - d. 2.000
5. Contoh benda padat misalnya.....
- a. Angin
 - b. Air
 - c. Gula
 - d. Kecap
6. Benda padat jika dipindah tempatnya, maka bentuknya.....
- a. Berubah
 - b. Tetap
 - c. Berubah seperti wadahnya
 - d. Menempati ruang
7. Perhatikan nama benda berikut:
- 5. Pensil
 - 6. Buku
 - 7. Lem
 - 8. Balon
- Dari nama benda diatas yang termasuk benda padat adalah.....
- a. 1,2
 - b. 2,3
 - c. 3,4
 - d. 1,4
8. Dari nama – nama benda dibawah ini yang termasuk benda cair adalah
- a. Kecap dan saos
 - b. Balon dan Cuka
 - c. Air dan Kompur
 - d. Ember dan Gas Elpigi
9. Gerakan kaki pada lagu barisan musik digerakkan dengan cara.....
- a. Lemah
 - b. Kuat
 - c. Cepat
 - d. Berputar
10. Lagu berjudul barisan musik diciptakan oleh.....
- a. Ibu Sud
 - b. WR.Supratman
 - c. A.T Mahmud

d. Simanjutak

Kunci jawaban

1. a.4.250m
2. b. 17km
3. c. 1.325m
4. b.400m
5. c.gula
6. b. tetap
7. a.1,2
8. a. penggaris
9. c.A.T Mahmud
10. b.kuat

Skor penilaian

Kriteria Penilaian
Bobot Skor Penilaian tiap nomor soal benar = 10
Bobot Skor penilaian tiap nomor soal salah = 0
Nilai = Jumlah betul x 10

Skor	Nilai	Skor	Nilai
1	10	6	60
2	20	7	70
3	30	8	80
4	40	9	90
5	50	10	100

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Penilaian sikap dibuat dalam aplikasi Google Form silahkan klik link berikut ini

<https://forms.gle/dhh3GwKWHsnmvujk8>

Nama :

No Absen :

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan		
2	Saya selalu menjalankan ibadah rutin		
3	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman		
4	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama		
5	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		

3. PENILAIAN KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)

Penilaian Keterampilan menggunakan LKPD 2. LKPD dikirim melalui WA atau google form. Rubriknya adalah sebagai berikut :

a. Mengetahui nama benda dan wujudnya

Penilaian Praktik atau unjuk kerja

1. Lakukan pengamatan benda – benda disekitar rumah untuk mengetahui wujud benda
2. Ikuti langkah-langkah percobaan sesuai prosedur

Alat dan bahan

1. Kumpulkan benda-benda di sekitarmu seperti pensil, buku, tanah, pasir dll
2. Ember
3. Gelas
4. Kantong plastik

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi laporan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan isi laporan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang ku•	Lebih dari 2 kata yang kurang	Semua kata be• lum tepat dalam

			rang tepat dalam• penulisan.	tepat dalam penulisan.	penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggu• nakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

hasil pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca				
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis				
3	Penulisan				
4	Penggunaan kalimat yang Efektif				

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{4} \times 100$$

a. Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah dalam tarian

1. Gerakan kakimu dengan dua jenis gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat. Lakukan dengan iringan musik. Lakukan gerakan kaki seperti yang sudah diajarkan!
2. Buatlah video dari kegiatan tersebut dan kirimkan via grup wa