

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Kinali**

**Kelas / Semester : VI/ 1 (Satu)**

**Tema : 5. WIRUSAHA**

**Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha**

**Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia dan Matematika**

**Pembelajaran ke : 4**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### PPKN

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Menelaah keberagaman social, budaya dan ekonomi masyarakat.	<b>3.3.1 Mengidentifikasi (C1)</b> berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
4.3.Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya dan ekonomi	<b>4.3.1.mempresentasikan ( P2)</b> berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

## Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir ( pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	<b>3.6.1 Menjelaskan (C2)</b> cara mengisi teks formulir, ujian khusus ( misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.	<b>4.6.1 Mempraktikkan (P1)</b> mengisi teks formulir, ujian khusus ( misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara

## Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya..	<b>3.8.1. Mengidentifikasi (C.1)</b> karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4.8 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya..	<b>4.8.1 Menyajikan (P2)</b> hasil identifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara benar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca, mengamati, dan berdiskusi dengan penuh tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri yang baik, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara cepat.
2. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik bola dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus ( misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat

### Nilai Karakter yang dikembangkan:

PPK : Religius, Nasionalis, Kedisiplinan, Mandiri, Percaya diri

Integritas 6C : Communication, Collaboration, Critical thinking, Creativity, Culture awareness (Kesadaran Budaya), Character Building/ Karakter Education (Pendidikan Karakter)

Literasi : Membaca teks bahan ajar

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang seorang Wirausahawan.
2. Manfaat keberagaman Wirausaha
3. Karakteristik Bola

#### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Scientific

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi, dan ceramah

#### F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat :

- Laptop
- LCD
- *Power Point*
- Model Bola( Globe, Bola Sepak, dll)
- Lembar Jawaban Ujian Siswa Komputer

2. Sumber Belajar :

- a. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 5: Wirausaha  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018).  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Internet
- c. Lingkungan sekitar

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pendidik memberikan salam dan peserta didik menjawab salam dari pendidik. (<i>religious, menghargai, kedisiplinan/PPK</i>)</li><li>● Peserta didik berdoa dipimpin oleh Ketua Kelas</li><li>● Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>religijs, peduli, disiplin/PPK</i>)</li><li>● Pendidik melakukan apersepsi</li><li>● Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik tentang tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan</li><li>● Siswa membaca materi pelajaran pada bahan ajar. (<i>Literasi</i>)</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>4C Critical-Comunication-Colaboration-Creativity</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>Critical</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Membimbing peserta didik membaca teks percakapan “Udin, Edo, Siti dan Pak Gino pada buku siswa</li><li>2. Memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi manfaat</li></ol></li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>keberagaman wirausaha</p> <p><b>b. Colaborasi</b></p> <p>3. Membimbing peserta didik membentuk kelompok kecil beranggotakan 4 sampai 5 peserta didik dengan cara menyebukan angka 1, 2,3,...sampai 5 dengan suara yang lantang, peserta didik yang menyebutkan angka yang sama berada pada kelompok yang sama</p> <p>4. Memberikan tugas berupa permasalahan yang harus diselesaikan “bagaimana cara mendirikan sebuah kegiatan usaha.</p> <p><b>C. Communication</b></p> <p>5. setiap kelompok kecil mempresentasikan hasil kerja didepan kelas dan berdiskusi secara klasikal saling memberikan tanggapan dan masukan</p> <p>6. setiap siswa diberi tugas mengerjakan LKPD mengidentifikasi sifat bola dan menghitung volume bola</p> <p>7. salah satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas.</p> <p><b>D.Creativity</b></p> <p>8. Membimbing peserta untuk mencari perbedaan formulir yang telah dipelajari dengan formulir lembar jawaban computer (UJian Sekolah) kemudian meminta siswa menulis di selembar kertas dan memberi hiasan sesuai daya kreatifitas siswa dan yang selesai memajangkan hasil kerja nya didepan kelas</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi pembelajaran.</li> <li>• Merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Menyimak gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>• Memimpin doa akhir pembelajaran. (<i>Religius/ PPK</i>)</li> </ul>	2 Menit

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian sikap melalui observasi, pengetahuan melalui tes tertulis dan keterampilan melalui presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.



Kinali, 5 Januari 2022  
Guru Kelas  
  
**SARIANI, S.Pd**