

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMANA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 1 (Perkembangan Produksi Pangan)
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tampilan Teks, peserta didik dapat menemukan 4 dari 6 contoh bahan pangan hasil perkembangan teknologi pangan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a. (Religius)3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. (Nasionalisme)4. Guru mengkondisikan kelas.5. Guru mengecek daftar kehadiran peserta didik.6. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.7. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan tentang materi pelajaran dengan kondisi lingkungan sekitar.8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuat permainan "tebak aku".2. Peserta didik mengikuti permainan "tebak aku" dengan menjawab pertanyaan dari petunjuk – petunjuk yang diberikan guru.3. Setelah Menjawab dan benar, peserta	7 menit

	<p>didik menempelkan gambar dari jawabannya di papan tulis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bertanya kepada peserta didik, bagaimana cara membuat bahan makan tersebut dan bahan pembuatnya apa? 5. Guru memberikan stimulus agar peserta didik dapat menjawab pertanyaan guru. 6. Guru membagi kelas dalam kelompok-kelompok kecil. 7. Setiap Kelompok akan mendapatkan LKPD, yang menugaskan setiap kelompok menemukan informasi tentang teknologi pangan yang terdapat dalam teks, dan menempelkan gambar bahan pangan tersebut di papan tulis. 8. Guru berkeliling, memantau pekerjaan setiap kelompok. 9. Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil temuan mereka. 10. Kelompok lain, bisa bertanya dan menanggapi persentasi kelompok yang melakukan persentasi. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menstimulus peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan dari pelajaran yang telah dipelajari. 3. Guru membagikan lembar evaluasi. 4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi sesuai dengan waktu yang ditentukan. 5. Peserta didik mengumpulkan lembar evaluasi. 6. Guru memberikan pesan agar tetap jaga kesehatan dengan mengikuti anjuran pemerintah seperti mencuci tangan dengan sabun, memakai masker dan menjaga jarak serta menghindari 	<p>1 Menit</p>

	kerumunan. 7. Ketua kelas memimpin do'a sebelum pulang. 8. Guru mengucapkan salam tanda mengakhiri pelajaran.	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap
Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat :

No.	Nama Peserta Didik	Keuletan			Tekun			Minat			Skor	Tafsiran		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		B	C	K

Deskriptor :

Keuletan:

- a) menampilkan sikap tidak cepat puas dengan apa yang telah dipelajari.
- b) Menampilkan sikap berani mengungkapkan pendapatnya.
- c) Menampilkan sikap aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru maupun dari teman sejawab.

Tekun:

- a) Menampilkan sikap sungguh-sungguh dalam belajar.
- b) Menampilkan sikap menyelesaikan tugas sekolah.
- c) Menampilkan sikap tidak patah semangat dalam belajar.

Minat:

- a) Menampilkan sikap senang terhadap pembelajaran.
- b) Menampilkan sikap yang tinggi rasa ingin tahu terhadap pembelajaran.
- c) Menampilkan sikap mengamati dan memperhatikan selama pembelajaran.

Penilaian:

Skor 3 : jika yang muncul 3 indikator dengan jelas.

Skor 2 : jika yang muncul 2 indikator dengan jelas.

Skor 1 : jika yang muncul 1 indikator dengan jelas.

- Penilaian Pengetahuan

Soal 5 buah terdapat dalam lembar evaluasi.

Skor				
4	3	2	1	Keterangan
Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	
Jawaban dan alasan benar	Jawaban benar tapi konsep kurang tepat	Jawaban kurang tepat tetapi konsep benar	Jawaban dan konsep kurang tepat.	

Mengetahui
Kepala SDN Sukamanah

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas III

Hj. MUJARIAH, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 19680516 200701 2 006

ANE MARLINDE, S.Pd.
NIP.