

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(DARING) ( RPP ) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 028 Penyasawan  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

**A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

| Kompetensi Dasar (KD) |  | Indikator Pencapaian Kompetensi |  |
|-----------------------|--|---------------------------------|--|
| 3.8                   | Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. | 3.8.1                           | Menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam                            |
|                       |  | 3.8.2                           | Membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah  |
| 4.8                   | Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.  | 4.8.1                           | Menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari |

**Bahasa Indonesia**

| Kompetensi Dasar (KD) |  | Indikator Pencapaian Kompetensi |  |
|-----------------------|--|---------------------------------|--|
| 3.5                   | Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).  | 3.5.1                           | Menilai pendapat teman                                 |
| 4.5                   | Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan | 4.5.1                           | Mengkritisi komentar teman secara lisan maupun tulisan |

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyaksikan video tentang pengolahan sampah yang dibagikan melalui Whatsapps group, siswa mampu menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dengan teliti.(HOTS)
2. Setelah membaca teks tentang sampah yang ada pada LKPD, siswa mampu membuat peta pikiran tentang cara mengolah sampah dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
4. Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya secara rinci.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkritisi komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis

### C. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam

Bahasa Indonesia : Mengomentari pendapat teman

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : *Smartphone, Whatsapp, Youtube, Zoom.*

Sumber : Buku pedoman guru Tema 4 kelas IV dan buku siswa Tema 4 kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017).

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific, TP ACK*

Metode : Penugasan, tanya jawab, dan diskusi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa dan guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group Whatsapp. (<b>PPK: Religius</b>)</li><li>2) Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa (<b>Apersepsi</b>)</li></ol>   | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru membagikan link (<a href="https://youtu.be/x8K13gsOvc">https://youtu.be/x8K13gsOvc</a>) tentang pengolahan sampah yang dibagikan melalui WAG. (<b>PPK: Mandiri</b>)</li><li>2) Siswa menyimpulkan pentingnya pemanfaatan sampah bagi pelestarian sumber daya alam, hasil kesimpulan dikirimkan melalui <i>whatsapp chat</i>. (<b>4C: Creativity</b>)</li><li>3) Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil melalui WAG tentang pemanfaatan sampah dilingkungan sekitar mereka. (<b>4C: Creativity, Collaboration</b>)</li><li>4) Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi melalui WAG dan membahasnya bersama guru. (<b>4C: Communication</b>)</li><li>5) Siswa menyimak penjelasan guru tentang tugas membaca teks singkat tentang sampah yang ada pada LKPD melalui Zoom (<b>PPK: Mandiri</b>)</li><li>6) Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan pada LKPD. (<b>PPK: Mandiri, 4C: Creativity</b>)</li></ol> | 50 menit      |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | 8) Siswa menuliskan kegiatan sebagai upaya memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>PPK: Mandiri, 4C: Creativity</i> )<br>9) Guru meminta siswa untuk mengambil komentarnya terhadap cerita “Tupai dan Ikan Gabus” yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dan disampaikan melalui chat zoom.<br>10) Komentar siswa kemudian ditanggapi, siswa lain memberi komentar, dan mengembalikannya. ( <i>4C: Communication</i> )<br>11) Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan. ( <i>PPK: Mandiri</i> ) |               |
| <b>Penutup</b> | 1) Siswa bersama guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ( <i>4C: Communication</i> )<br>2) Siswa yang sudah bagus diberikan <i>reward</i> berupa pujian dan siswa yang masih kurang diberikan motivasi.<br>3) Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional untuk meningkatkan rasa cinta tanah air. ( <i>PPK: Nasionalis</i> )   | 10 menit      |

#### G. TEKNIK PENILAIAN

- 1) **Penilaian Sikap** : observasi
- 2) **Penilaian Pengetahuan** : penugasan, tes tulis
- 3) **Penilaian Keterampilan** : daftar periksa

Mengetahui  
Kepala Satuan Pendidikan

Kampar, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**SURIANI, S.Pd.I**

**DESY ANGREINI, S.Pd**

**NIP.1967004041992032006**