

RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SD N Gunung Menanti
Kelas/Semester	: IV/ Ganjil
Tema	: 5.Pahlawan
Sub tema	: 1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	:5 Jp

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.
- 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada
- 3.10 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan,berhimpit) menggunakan model konkret.
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu
- 4.10 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari
3. sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu "Maju Tak Gentar" dengan benar.
5. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu "Maju Tak Gentar" sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.
6. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menunjukkan contoh garis dengan model kongkrit dengan benar.
7. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan garis dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
8. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan garis vertikal dan horizontal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

1 Kegiatan pendahuluan

1. Assalamualaikum waroh matulohiwabarokhatu.. selamat pagi anak- anak ! anak anak siapa yang belum hadir hadir hari ini .. ibu absen ya...
2. Sebelum kita belajar mari kita berdoa menurut keyakinan masing – masing dengan dipimpin ketua kelas (menggunakan alat voicenote)
3. Ayo anak – anak kita lakukan bersama – sama melafalkan sila pancasila sila kesatu sampai sila kelima ..kemudian kita tepuk pramuka sambil menyanyi ...

Kegiatan Inti

1. Mari anak – anak kita lihat vidio <https://buihkata.blogspot.com/2014/08/siapa-raja-purnawarman-itu.htm> kita akan tahu kisah raja Purnawarman.
Nah dari vidio itu silahkan tulis kesimpulan kisah raja purnawarman !

2. Kita buka lagi vidio <https://www.youtube.com/watch?v=QNKrxpMUvQ4> nah anak – anak bisa pahami makna sila keempat dan simbol sila keempat sila Pancasila
Dari vidio itu anak – anak bisa jawab pertanyaan apa makna ,bunyi dan lambang sila Pancasila ?
3. Dan yang terakhir vidio https://www.youtube.com/watch?v=F3Xi_fafkfw Ikuti bersama – sama ber nyanyi , ikuti irama dalam vidio dengan jiwa semangat dan kirimkan vidio menyanyikan lagu Maju Tak Gentar .
4. Vidio <https://statmat.id/vertikal-dan-horizonta/>
Amatilah perbedaan garis horisontal dan vertikal dan buatlah gambar garis horisontal dan garis vertikal

Kegiatan Penutup

- 1.Siswa dapat menarik kesimpulan pada setiap mapel
- 2.Melalui vidio guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan
- 3.Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan rasa patriotisme dan nasionalisme
- 4 menutup dengan doa bersama orang tua dan Ayuk kita ucapkan terimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi kita selama belajar....terimakasih bunda / ayah Dan jangan lupa tutup segala sesuatu dengan berdoa agar ilmu yang kita dapat menjadi berkah masa depan anak – anak. Aamiin....

Alat dan Media

1.Alat :

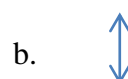
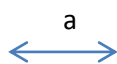
- 1.Whatshaap grup (WAG) orang tua dan siswa . Orang tua dan siswa menggunakan WA bersama anak .jika siswa mengoprasikan maka orang tua mendampingi
2. Google form dan quizziz

2.Bahan / Materi

- 1 Buku siswa Kelas 4 Tema 5 Subtema 1 Pelajaran 2
- 2 vidio <https://buihkata.blogspot.com/2014/08/siapa-raja-purnawarman-itu.html>,
- 3 Vidio lagu perjuangan https://www.youtube.com/watch?v=F3Xi_fafkfw.
- 4 Vidio garis bilangan (matematika) https://statmat.id/vertikal-dan-horizonta

Penilaian

- 1.Keaktifan partisipan
- 2.Refeleksi pengetahuan yang diperoleh dari foto hasil tugas lewat WA
- 3 Quizziz :
 1. Menurutmu, apakah Raja Purnawarman bijaksana dalam menyelesaikan masalah?
 2. Bagaimana hubungan makna sila keempat dengan perjuangan raja Purnawarman .?
 3. Apa makna lagu Maju Tak Gentar?
 4. Apa judul lagu perjuangan yang sudah anak – anak pelajari ?
 5. Amati gambar a dan b dibawah ini manakah garis horisontal dan mana yang garis vertikal



Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunung Menanti 19 – 9- 2020
Guru Kelas

SARWOKO,S.Pd.,M.Pd.
NIP196610281991031008

SUTRIA MULYANI,S.Pd