

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

KELAS VII SEMESTER 2

MATERI POKOK : AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN

SUB MATERI : KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA



Disusun Oleh :

NAMA : YULIDA KHASANAH SUSANTIE, S.Pd

NO. DAFTAR UJIAN : 2020204076

NIM PPG : 20423299041

NO. PESERTA PPG : 201500958564

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Taman
Mata Pelajaran : IPS
Materi : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia

Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan 3.3.2 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia dikaitkan dengan kondisi lingkungan masyarakat pada masa pandemi COVID-19 3.3.3 Membedakan Kebutuhan dan Keinginan 3.3.4 Menganalisis jenis-jenis kebutuhan manusia dikaitkan dengan kondisi lingkungan masyarakat pada masa pandemi COVID-19
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi tentang faktor-faktor penyebab kelangkaan 4.3.2 Menyajikan hasil diskusi tentang membedakan kebutuhan dan keinginan 4.3.3 Menyajikan hasil diskusi tentang penentuan pilihan sebagai konsekuensi dari kelangkaan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Peserta didik dapat menelaah hakekat kelangkaan dan kebutuhan setelah menyimak tayangan powerpoint guru, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat membedakan kebutuhan dan keinginan setelah mengamati gambar dan melakukan kegiatan diskusi kelompok, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang faktor-faktor penyebab kelangkaan dan membedakan kebutuhan dengan keinginan untuk dapat dipresentasikan melalui kegiatan diskusi kelompok, dengan percaya diri dan tanggungjawab.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
2. Kebutuhan dan Keinginan manusia
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia dikaitkan dengan kondisi lingkungan masyarakat pada masa pandemi COVID-19
4. Jenis-jenis kebutuhan manusia dikaitkan dengan kondisi lingkungan masyarakat pada masa pandemi COVID-19

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	PPK	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk kelancaran pelaksanaan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam kegiatan pembelajaran dengan mengajak “ Tepuk Semangat “. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	Religius Keaktifan Kedisiplinan Nasionalis	10 menit
Kegiatan inti	<p>ORIENTASI TERHADAP MASALAH</p> <p>➤ Peserta didik diminta menyimak pengantar materi pembelajaran Kelangkaan dan Kebutuhan manusia melalui tayangan powerpoint pembelajaran :</p> <div data-bbox="505 817 1073 1196" data-label="Image"> </div> <p>➤ Peserta didik diminta mengamati gambar dan menyimak video pembelajaran yang ditampilkan guru melalui media powerpoint, materi kelangkaan dan kebutuhan manusia.</p> <p>ORGANISASI BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap video pembelajaran yang ditayangkan (transfer knowledge) didalam powerpoint. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. , misalnya apa yang menyebabkan kelangkaan ? (transfer knowledge) <p>PENYELIDIKAN INDIVIDUAL MAUPUN KELOMPOK</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk oleh Guru, berdiskusi membahas faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan, faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia dan membedakan antara kebutuhan dengan keinginan. Peserta didik dalam masing-masing kelompok mengerjakan tugas dan menyimpulkan hasil diskusi mereka. 	Berpikir kritis Bekerja sama Bertanggung Jawab Disiplin	60 menit

	<p>PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL PENYELESAIAN MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. • Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk gagasan, model, bagan, atau <i>Power Point slides</i>. • Masing-masing kelompok menjelaskan hasil temuannya melalui perwakilan dalam kelompoknya secara bergantian dan kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang presentasi. <p>ANALISIS DAN EVALUASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi. ✓ Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengerjaan LKPD secara tertulis tentang materi : kelangkaan dan kebutuhan manusia. ✓ Peserta didik membuat kesimpulan bersama berdasarkan hasil presentasi setiap kelompok. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian pengetahuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator, melalui link googleform untuk dikerjakan oleh peserta didik. • Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes / evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. • Memberi salam penutup 	Disiplin	10 menit

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik - TPACK
- Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- Model : Problem Based Learning

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : power point, link video pembelajaran.
2. **Alat** : Kertas dan Alat Tulis
3. **Sumber Belajar** :
 - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - c. Internet :
<https://blog.ruangguru.com/ips-kelas-7-mengenal-kelangkaan-dan-kebutuhan-manusia>
<https://uprint.id/blog/perbedaan-keinginan-dan-kebutuhan/>
<https://slideplayer.info/slide/13631815/>

G. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan diskusi dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. (menggunakan jurnal observasi terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (kisi – kisi terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Presentasi / paparan hasil diskusi (rubrik terlampir)

H. LAMPIRAN

- a). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- b). Bahan Ajar / Hand Out
- c) Media pembelajaran
- d) Evaluasi pembelajaran

Mengetahui,
SMP Negeri 3 Taman

Asih Sri Rejeki, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19690308 199803 2 004

Pemalang, November 2020
Guru Mapel IPS

Yulida Khasanah Susantie, S.Pd.

Teknik dan Instrumen Penilaian

Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Observasi	Rubrik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Tes Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk pilihan ganda	10 Soal Evaluasi Pembelajaran (Terlampir)	Saat pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)
Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	LKPD (Terlampir)	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Produk	Tugas (keterampilan) Hasil Diskusi Kelompok	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

JURNAL OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

JURNAL	
Aspek yang diamati :	Nama Peserta Didik :
Kejadian :	Nomor Peserta Didik :
Tanggal :	
Catatan Pengamatan Guru :	

Atau

JURNAL

Nama Peserta Didik :
Aspek yang diamati :

NO	HARI / TANGGAL	KEJADIAN	KETERANGAN / TINDAK LANJUT

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN KETERAMPILAN (MELALUI KEGIATAN DISKUSI KELOMPOK)

- **SIKAP**

NO	NAMA SISWA	ASPEK				JUMLAH SKOR	NILAI
		KERJASAMA	KEDISIPLINAN	TANGGUNGJAWAB	KEAKTIFAN		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

- **KETERAMPILAN**

NAMA / KELOMPOK :

Indikator	Instrumen	SKOR
Menyajikan hasil analisis faktor-faktor penyebab kelangkaan	Produk hasil diskusi	
Menyajikan hasil analisis membedakan kebutuhan dan keinginan	Produk hasil diskusi	
Menyajikan hasil analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia	Produk hasil diskusi	
TOTAL SKOR		
NILAI		

KETERANGAN SKOR :

Baik Sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

Kriteria Nilai :

A = 80 – 100 = Baik sekali
B = 70 – 79 = Baik
C = 60 – 69 = Cukup
D = < 60 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Bahan Kelas / Semester	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator KD	Indikator Soal	Contoh Instrumen / Soal	Ket Nomor-nomor Soal yang memuat indikator
<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: Ilmu pengetahuan, Teknologi, Seni, dan Budaya. • Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan 	<p>Pengetahuan</p> <p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<p>Kelas VII / Semester 2 (Genap)</p>	<p>Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia</p>	<p>Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan</p>	<p>Menganalisis faktor rendahnya kemampuan SDM sebagai salah satu faktor penyebab kelangkaan</p>	<p>Daerah A memiliki sumber daya alam melimpah. Akan tetapi, masyarakat di daerah tersebut tidak mampu memanfaatkan sumber daya alam yang dimiliki secara optimal. Kondisi tersebut menyebabkan daerah A masih memasok produk dari daerah lain.</p> <p>Ilustrasi tersebut menunjukkan daerah A mengalami kelangkaan produk yang disebabkan faktor.....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kewirausahaan b. Sumber Daya Manusia c. Sumber Daya Alam d. Sumber Daya Modal 	<p>1</p>

				<p>Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia</p>	<p>Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia</p>	<p>Perhatikan kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan di bawah ini!</p> <p>(1) memberi pinjaman tanpa bunga untuk modal usaha (2) membeli barang yang dianggap perlu dan penting (3) menyisihkan dana untuk membantu sesama (4) membeli barang yang berkualitas (5) membantu orang lain yang mengalami kesulitan</p> <p>Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kegiatan manusia sebagai makhluk sosial ditunjukkan nomor...</p> <p>a. 1,2, dan 3 b. 1,2, dan 4 c. 1,3, dan 4 d. 1,3, dan 5</p>	2
				<p>Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan</p>	<p>Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan</p>	<p>Hal yang menjadi masalah inti ekonomi sehingga disebut kelangkaan adalah...</p> <p>a. Kebutuhan manusia terbatas sementara alat pemuas kebutuhan tidak terbatas b. Kebutuhan manusia tidak terbatas sementara alat</p>	3

				Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia	Menganalisis pendapatan sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia	<p>pemuas kebutuhan terbatas</p> <p>c. Kebutuhan manusia terbatas sementara alat pemuas kebutuhan juga terbatas</p> <p>d. Kebutuhan manusia tidak terbatas sementara alat pemuas kebutuhan tidak terbatas</p> <p>Kebutuhan manusia terus meningkat terutama untuk kebutuhan pokok. Semakin banyak jumlah anggota keluarga maka kebutuhan pokoknya semakin besar. Peningkatan kebutuhan manusia seperti yang dicontohkan diatas dipengaruhi oleh....</p> <p>a. Pendapatan b. Pendidikan c. Teknologi d. Selera</p>	4
				Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan	Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan	<p>Suatu alat pemuas kebutuhan bisa saja banyak tersedia dan mudah memperolehnya akan tetapi menjadi langka apabila</p> <p>a. banyak yang membutuhkan</p>	5

				<p>Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia</p>	<p>Menganalisis tempat tinggal sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia</p>	<p>b. tidak mengandung nilai ekonomis c. tidak ada peminatnya d. banyak ditemukan di mana saja</p> <p>Pakaian nelayan lebih tipis dibandingkan dengan pakaian orang gunung. Perbedaan jenis pakaian ini menunjukkan bahwa kebutuhan manusia berbeda karena adanya perbedaan faktor</p> <p>a. Selera atau kesukaan b. Kedudukan sosial c. Tingkat Pendidikan d. Lingkungan tempat tinggal</p>	6
				<p>Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia</p>	<p>Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia</p>	<p>Kebutuhan manusia tidak ada batasnya yang artinya setiap saat selalu bertambah dan berkembang seiring dengan ...</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a. keinginan masing-masing b. kebutuhan insidental c. kemajuan peradaban manusia d. naik turunnya permintaan</p>	7

				Menganalisis jenis-jenis kebutuhan manusia	Menganalisis jenis-jenis kebutuhan primer	<p>Perhatikan daftar kebutuhan manusia berikut!</p> <ol style="list-style-type: none">1) Petani harus memiliki mesin penggilingan padi untuk meningkatkan hasil panen.2) Atlet pencak silat harus memiliki stamina yang prima.3) Pekerja pabrik perlu sarapan agar mampu bekerja dengan baik.4) Mahasiswa harus memiliki buku referensi yang memadai untuk menunjang hasil belajar.5) Siswa SMP harus memiliki sepeda motor untuk menunjang aktivitas sekolah. <p>Pemenuhan kebutuhan primer ditunjukkan oleh angka</p> <ol style="list-style-type: none">a. 1), 2), dan 3)b. 2), 3), dan 4)c. 2), 4), dan 5)d. 3), 4), dan 5)	8
				Menganalisis jenis-jenis kebutuhan manusia	Menganalisis jenis-jenis kebutuhan manusia menurut intensitasnya	<p>Perhatikan gambar berikut!</p> <p>Gambar benda ini menunjukkan kebutuhan manusia menurut</p> 	9

				Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia	Menganalisis skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan manusia	<ul style="list-style-type: none">a. Intensitasnyab. Sifatnyac. Waktunyad. Subjeknya <p>Berikut ini adalah cara-cara yang ditempuh manusia agar penghasilan dapat digunakan secara tepat dan dapat untuk mencapai kebutuhan hidup, kecuali ...</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menyusun kebutuhan sesuai dengan tingkat kepentingannya dan waktu pemenuhnyab. Hidup berfoya-foya untuk mencapai kemakmuranc. Menyeimbangkan jumlah pengeluaran dan pendapatan yang diperolehd. Membandingkan harga barang dengan kualitas dan kegunaanya	10
--	--	--	--	--	---	---	----

HANDOUT

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS VII (TUJUH) SEMESTER 2 (GENAP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia



DISUSUN OLEH :

Nama : Yulida Khasanah Susantie, S.Pd.

NIM : 20423299041

TAHUN 2020

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan 3.3.2 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia dikaitkan dengan kondisi lingkungan masyarakat pada masa pandemi COVID-19 3.3.3 Membedakan Kebutuhan dan Keinginan 3.3.4 Menganalisis jenis-jenis kebutuhan manusia dikaitkan dengan kondisi lingkungan masyarakat pada masa pandemi COVID-19
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1 Menyajikan hasil diskusi tentang faktor-faktor penyebab kelangkaan 4.3.2 Menyajikan hasil diskusi tentang membedakan kebutuhan dan keinginan 4.3.3 Menyajikan hasil diskusi tentang penentuan pilihan sebagai konsekuensi dari kelangkaan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- ✓ Peserta didik dapat menelaah hakekat kelangkaan dan kebutuhan setelah menyimak tayangan powerpoint guru, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab kelangkaan setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat membedakan kebutuhan dan keinginan setelah mengamati gambar dan melakukan kegiatan diskusi kelompok, dengan benar dan bertanggung jawab.
- ✓ Peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang faktor-faktor penyebab kelangkaan dan membedakan kebutuhan dengan keinginan untuk dapat dipresentasikan melalui kegiatan diskusi kelompok, dengan percaya diri dan bertanggungjawab.

KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA

Anak-anak, kalian pernah tidak, ingin membeli suatu mainan tapi akhirnya tidak kesampaian? Rasanya bagaimana? Sedih kan? Pasti di antara kamu ada yang ngambek ke ayah dan ibu. Padahal, kalau kamu mau tahu, ada alasan kenapa ayah dan ibu kamu tidak mau membelikan mainan tersebut. Ya, mungkin saja karena harganya mahal alias tidak gratis. Mahalnya suatu barang itu bisa jadi karena produksinya sedikit, atau jarang yang bisa memproduksinya. Bahasa kerennya itu *limited edition*. Kamu tahu tidak kalau itu tadi contoh dari sebuah konsep kelangkaan?

Kok bisa?

Benar, kelangkaan itu merupakan suatu masalah dalam ekonomi. Kelangkaan itu timbul karena barang yang kita inginkan jumlahnya terbatas, sedangkan keinginan manusia tidak terbatas. Berbanding terbalik bukan?

Sama kayak bensin yang sering langka. Itu karena produksinya yang terkendala, tapi kita yang butuh pasti banyak. Maka timbul kelangkaan dengan tandanya antrian yang panjang.



Antrian kelangkaan bensin
sumber: kompas.com

Kembali lagi ya ke pembahasan kita. Adanya ilmu ekonomi itu merupakan salah satu cara untuk mengatasi kelangkaan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Berbicara tentang kebutuhan manusia, anak-anak tahu tidak apa yang dimaksud dengan kebutuhan manusia ?

Konsep kebutuhan manusia ialah keinginan dari manusia yang harus dipenuhi. Apabila kebutuhan ini tidak dipenuhi bisa mengganggu kehidupan manusia. Masalahnya, tidak semua kebutuhan manusia bisa dipenuhi.

Sekarang, mari kita pelajari macam-macam kebutuhan manusia. Kebutuhan manusia itu bisa dibedakan menjadi 4 macam. Pertama menurut **intensitas atau tingkatannya**, kedua menurut **sifatnya**, ketiga menurut **waktu penggunaannya**, dan keempat menurut **subjeknya**.

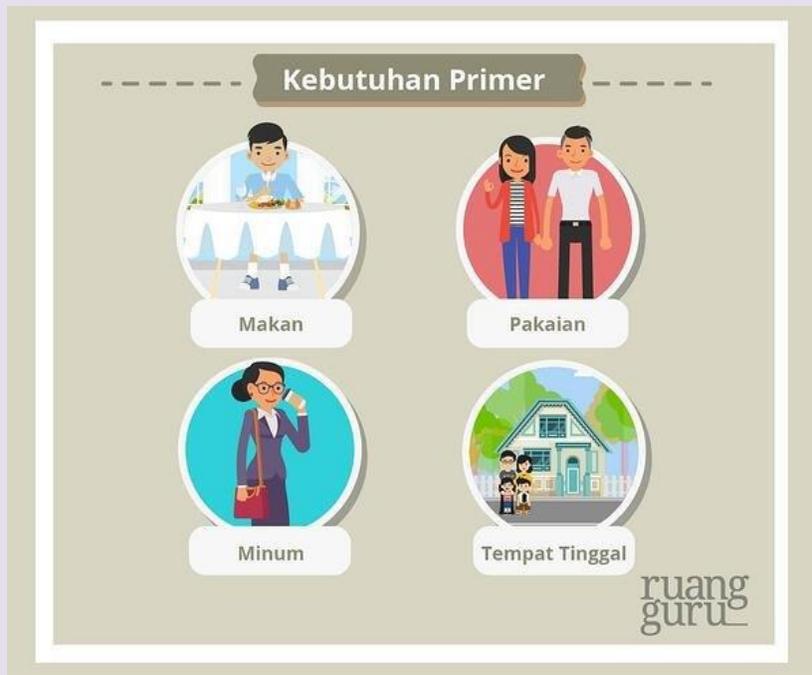
A. Kebutuhan menurut intensitas atau tingkatan

Menurut intensitas atau tingkatannya, kebutuhan manusia terbagi menjadi 3, yakni kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier.

1. Kebutuhan primer

Pasti kalian sering mendengar kata-kata sandang, pangan, dan papan. Nah, **kebutuhan primer itu merupakan kebutuhan yang paling penting untuk dipenuhi**. Kalau tidak terpenuhi, maka akan mengancam hidup dari manusia.

Contoh kebutuhan primer yakni, makan, minum, pakaian, dan tempat tinggal.



2. Kebutuhan sekunder

Apabila kebutuhan primer sudah terpenuhi, maka kebutuhan manusia akan meningkat. Ya, **kebutuhan sekunder itu merupakan kebutuhan yang kepentingannya berada di tengah-tengah**. Apabila kebutuhan ini tidak terpenuhi, tidak akan membuat hidup manusia terancam.

Contoh kebutuhan sekunder yakni meja, kursi, *handphone*, dan koneksi internet.

3. Kebutuhan tersier

Anak-anak pernah melihat mobil *sport* yang mewah sekali? Harganya yang bisa milyaran rupiah itu. Nah, itu termasuk kebutuhan tersier. **Kebutuhan ini sama sekali tidak mengancam kehidupan manusia**, hanya mengancam **gengsi** saja. Benar, kebutuhan ini lebih mengedepankan gengsi.

Contoh kebutuhan tersier yakni, mobil mewah, kapal pesiar, motor *sport* yang mahal.

B. Kebutuhan menurut sifatnya

Kebutuhan menurut sifatnya ini terbagi menjadi dua yakni **kebutuhan jasmani** dan **kebutuhan rohani**. **Kebutuhan jasmani** ini merupakan **kebutuhan yang diperlukan oleh fisik tubuh manusia** seperti makan, minum, olahraga, dan obat jika kamu sakit. **Kalau kebutuhan rohani ini diperlukan batin atau jiwa manusia**, seperti ketenangan, keamanan, dan kesehatan mental.

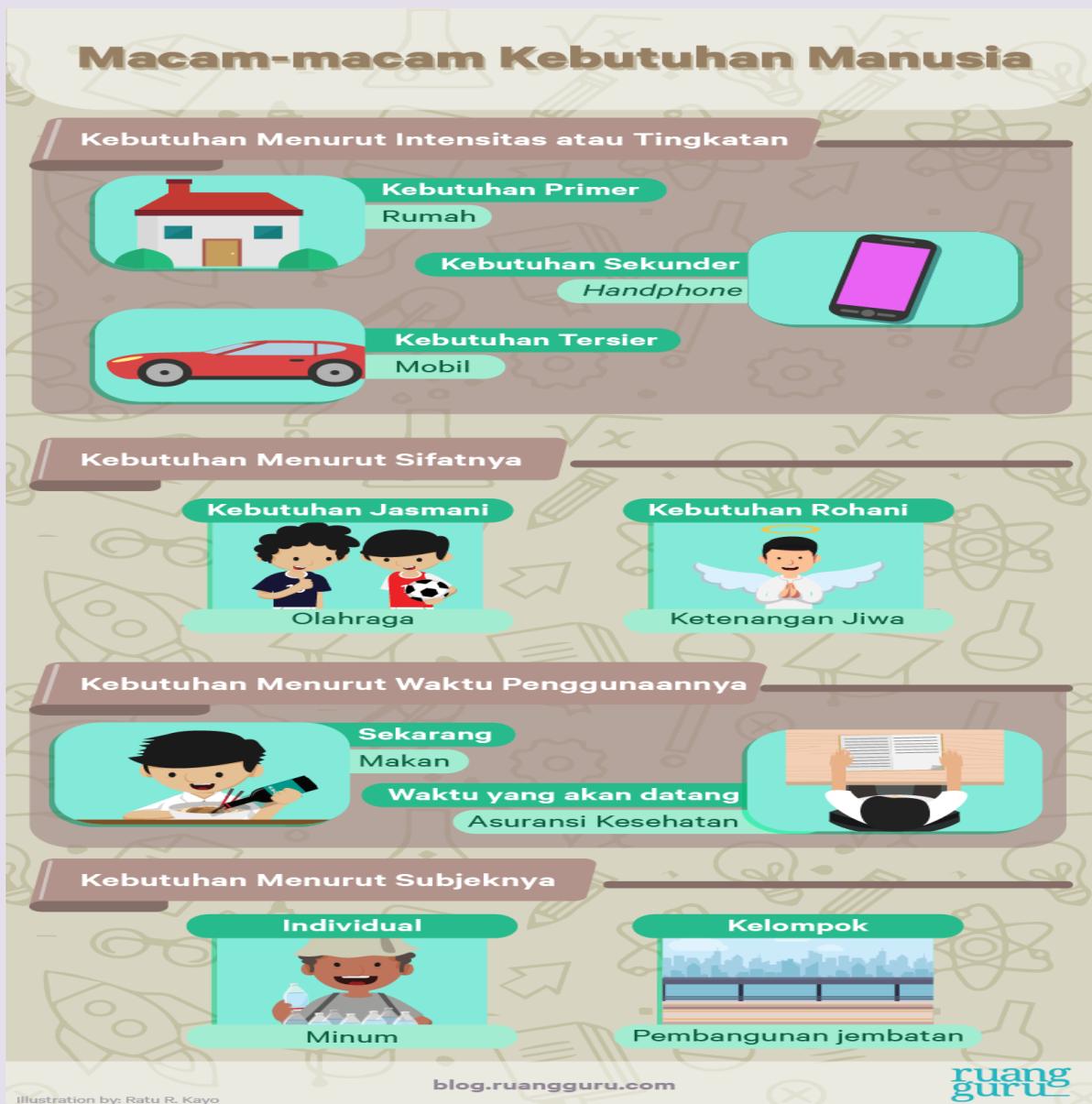
C. Kebutuhan menurut waktu penggunaannya

Jika berdasarkan waktu penggunaannya maka terbagi menjadi dua, yakni **sekarang** dan **yang akan datang**. Kebutuhan yang harus dipenuhi sekarang ini artinya tidak dapat ditunda. Misalnya kita sedang lapar, maka saat itu kita harus makan. Berbeda dengan kebutuhan yang akan datang. Kebutuhan ini dapat ditunda atau ditangguhkan karena dibutuhkannya di masa yang akan datang, seperti menabung atau ikut jaminan kesehatan apabila kita tiba-tiba sakit.

D. Kebutuhan menurut subjeknya

Kalau kebutuhan menurut subjeknya itu terbagi menjadi **kebutuhan individual** dan **kebutuhan kelompok**. Kebutuhan individual itu contohnya kalau kamu udah pakai pasta gigi buat gosok gigi nih, nah pasta gigi tadi nggak bisa dikembalikan dalam isi yang *full* lagi kan? Sama kayak kamu beli air mineral dalam botol. Sudah kamu minum satu kali tegukan, nggak bisa *full* lagi kan isinya? Seperti itulah kebutuhan individual yang mana jika sudah digunakan, maka tidak dapat digunakan kembali lagi.

Nah, kalau kebutuhan kelompok itu kebutuhan yang ada kaitannya dengan orang banyak. Artinya, kebutuhan itu bisa digunakan bersama-sama. Contohnya ya seperti jembatan dan jalan raya.



PERBEDAAN KEINGINAN DAN KEBUTUHAN

Kebutuhan adalah semua barang ataupun jasa yang dibutuhkan manusia demi menunjang segala aktivitas dalam kehidupan sehari-hari manusia tersebut. Kebutuhan tidak akan lepas dari kehidupan sehari-hari. Sedangkan keinginan adalah segala kebutuhan lebih terhadap barang ataupun jasa yang ingin dipenuhi setiap manusia pada sesuatu hal yang dianggap kurang. Keinginan tidak bersifat mengikat dan tidak memiliki keharusan untuk segera terpenuhi. Keinginan lebih bersifat tambahan, ketika kebutuhan pokok telah terpenuhi.

Perbedaan keinginan dan kebutuhan ini juga berperan penting dalam dunia ekonomi dan bisnis. Misalnya, Anda sebagai pebisnis yang diinginkan adalah memperluas bisnisnya. Dalam hal ini keinginan menjadi sifat yang positif bagi kemajuan bisnis dan kesejahteraan karyawan. Namun untuk menunjang keinginan tersebut, yang harus dipenuhi adalah kebutuhan terlebih dahulu. Kebutuhan dalam hal ini seperti efektifitas kinerja, menambah karyawan, hingga peningkatan mutu produksi.

Dalam efektifitas kinerja, misalnya bagian promosi Anda harus memikirkan proses promosi yang harus dilakukan. Seperti mencetak media promosi, hingga menentukan materi promosi. Selain itu, persiapkan kinerja karyawan yang akan melakukan kegiatan promosi tersebut.

Itulah perbedaan keinginan dan kebutuhan yang perlu diperhatikan. Semua hal harus dipertimbangkan antara keinginan dengan kebutuhan. Sehingga Anda dapat juga mempertimbangkan keuangan yang akan digunakan. Semakin Anda cermat dalam mempertimbangkan segala sesuatu hal, maka akan membuat ritme bisnis berjalan lancar. Begitu juga dengan kehidupan sehari-hari. Agar lebih terstruktur, yang perlu dilakukan adalah mempertimbangkan antara keinginan dengan kebutuhan. Jika hanya merasa ingin saja, tidak terlalu butuh dan kurang bermanfaat. Sebaiknya pikirkan ulang, sebelum memutuskan untuk membeli atau memilikinya.

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. <https://blog.ruangguru.com/ips-kelas-7-mengenal-kelangkaan-dan-kebutuhan-manusia>
4. <https://uprint.id/blog/perbedaan-keinginan-dan-kebutuhan/>

MEDIA PEMBELAJARAN

PPT Siklus 3 (Yulida) - PowerPoint

SMP PGRI 3 TAMAN

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Slide 25 of 25 English (Indonesia)

Type here to search

39% 2:47 10/11/2020

KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA

Penilaian yang akan dilakukan Guru pada pembelajaran :

- Penilaian Sikap
- Penilaian Keterampilan
- Penilaian Pengetahuan

PPT Siklus 3 (Yulida) - PowerPoint

SMP PGRI 3 TAMAN

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Slides Font Paragraph Drawing Editing

Slide 25 of 25 English (Indonesia)

Type here to search

40% 2:48 10/11/2020

SIMPULAN DAN REFLEKSI

Kesimpulan	Refleksi

EVALUASI PEMBELAJARAN

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN (Sesuai dengan RPP dan Bahan Ajar) PPG 2020

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS / SEMESTER : VII / 2

MATERI : KELANGKAAN DAN KEBUTUHAN MANUSIA

Link url Googleform : <https://forms.gle/mVX3SMrsqG9QcQeD7>

SOAL :

1. Daerah A memiliki sumber daya alam melimpah. Akan tetapi, masyarakat di daerah tersebut tidak mampu memanfaatkan sumber daya alam yang dimiliki secara optimal. Kondisi tersebut menyebabkan daerah A masih memasok produk dari daerah lain.

Ilustrasi tersebut menunjukkan daerah A mengalami kelangkaan produk yang disebabkan faktor.....

- a. Kewirausahaan
- b. Sumber Daya Manusia
- c. Sumber Daya Alam
- d. Sumber Daya Modal

2. Perhatikan kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan di bawah ini!

- (1) memberi pinjaman tanpa bunga untuk modal usaha
- (2) membeli barang yang dianggap perlu dan penting
- (3) menyalurkan dana untuk membantu sesama
- (4) membeli barang yang berkualitas
- (5) membantu orang lain yang mengalami kesulitan

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan kegiatan manusia sebagai makhluk sosial ditunjukkan nomor...

- a. 1,2, dan 3
- b. 1,2, dan 4
- c. 1,3, dan 4
- d. 1,3, dan 5

3. Hal yang menjadi masalah inti ekonomi sehingga disebut kelangkaan adalah...

- a. Kebutuhan manusia terbatas sementara alat pemuas kebutuhan tidak terbatas
- b. Kebutuhan manusia tidak terbatas sementara alat pemuas kebutuhan terbatas
- c. Kebutuhan manusia terbatas sementara alat pemuas kebutuhan juga terbatas
- d. Kebutuhan manusia tidak terbatas sementara alat pemuas kebutuhan tidak terbatas

4. Kebutuhan manusia terus meningkat terutama untuk kebutuhan pokok. Semakin banyak jumlah anggota keluarga maka kebutuhan pokoknya semakin besar. Peningkatan kebutuhan manusia seperti yang dicontohkan diatas dipengaruhi oleh....

- a. Pendapatan
- b. Pendidikan
- c. Teknologi
- d. Selera

5. Suatu alat pemuas kebutuhan bisa saja banyak tersedia dan mudah memperolehnya akan tetapi menjadi langka apabila
- banyak yang membutuhkan**
 - tidak mengandung nilai ekonomis
 - tidak ada peminatnya
 - banyak ditemukan di mana saja
6. Pakaian nelayan lebih tipis dibandingkan dengan pakaian orang gunung. Perbedaan jenis pakaian ini menunjukkan bahwa kebutuhan manusia berbeda karena adanya perbedaan faktor
- Selera atau kesukaan
 - Kedudukan sosial
 - Tingkat Pendidikan
 - Lingkungan tempat tinggal**
7. Kebutuhan manusia tidak ada batasnya yang artinya setiap saat selalu bertambah dan berkembang seiring dengan ...



- keinginan masing-masing
 - kebutuhan insidental
 - kemajuan peradaban manusia**
 - naik turunnya permintaan
8. Perhatikan daftar kebutuhan manusia berikut!
- Petani harus memiliki mesin penggilingan padi untuk meningkatkan hasil panen.
 - Atlet pencak silat harus memiliki stamina yang prima.
 - Pekerja pabrik perlu sarapan agar mampu bekerja dengan baik.
 - Mahasiswa harus memiliki buku referensi yang memadai untuk menunjang hasil belajar.
 - Siswa SMP harus memiliki sepeda motor untuk menunjang aktivitas sekolah.
- Pemenuhan kebutuhan primer ditunjukkan oleh angka
- 1), 2), dan 3)**
 - 2), 3), dan 4)
 - 2), 4), dan 5)
 - 3), 4), dan 5)
9. Perhatikan gambar berikut!

Gambar benda ini menunjukkan kebutuhan manusia menurut



- Intensitasnya**
- Sifatnya
- Waktunya
- Subjeknya

10. Berikut ini adalah cara-cara yang ditempuh manusia agar penghasilan dapat digunakan secara tepat dan dapat untuk mencapai kebutuhan hidup, kecuali ...
- a. **Menyusun kebutuhan sesuai dengan tingkat kepentingannya dan waktu pemenuhnya**
 - b. Hidup berfoya-foya untuk mencapai kemakmuran
 - c. Menyeimbangkan jumlah pengeluaran dan pendapatan yang diperoleh
 - d. Membandingkan harga barang dengan kualitas dan kegunaanya

Link Video UKIN :

<https://youtu.be/rzByWFM2jVE>