

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**



Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat berusaha meraih cita-cita
Pembelajaran : 4
Kelas / Semester : IV / 2
Nama Guru : Teguh Prasetya, S.Pd
NIP : 196610051985111001

**SD INPRES 46 SIDEY
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MANOKWARI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INPRES 46 SIDEY
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6	: Cita- citaku
Sub Tema 3	: Giat Berusaha Meraih Cita – cita
Pembelajaran	: Ke – 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menulis makna sebuah puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di Wilayah Indonesia dengan rinci
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan satu perayaan Keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, mengajak semua siswa untuk berdoa dan dilanjutkan dengan melakukan absen
- Menginformasikan tema yang dipelajari hari ini yaitu cita-cita dengan sub tema Giat berusaha meraih cita-cita
- Guru Mengaitkan materi pembelajaran hari kemarin dengan materi pembelajaran hari ini serta mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan cita-citaku .

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi cita-citaku
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi cita-citaku
- Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugasnya
- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan cita-citaku. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami .

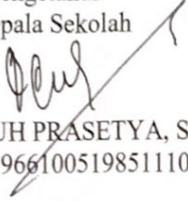
Kegiatan Penutup

- Siswa mengumpulkan hasil tugasnya
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN

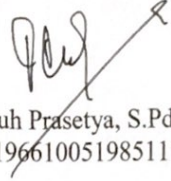
- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Test tertulis
- Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah


TEGUH PRASETYA, S.Pd
NIP : 196610051985111001



Guru Kelas IV


Teguh Prasetya, S.Pd
NIP : 196610051985111001

LAMPIRAN 1 (PENILAIAN SIKAP)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SD INPRES 46 SIDEY
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita- citaku

No	Nama	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Keaktifitan	Menghargai Pendapat Teman	Tanggung Jawab		
1.	Azkaa						
2.	Faruq						
3.	Daniel						
4.	Yosias						
5.	Marsya						
dst							

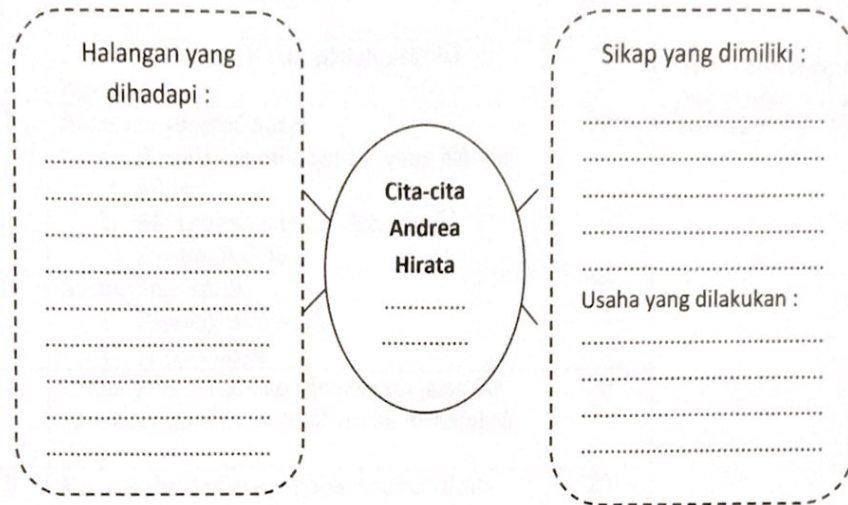
Keterangan Skor :

- 1 = (belum dilihat), apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda awal perilaku sikap yang dinyatakan dalam indikator
- 2 = (mulai terlihat), apabila peserta didik mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = (mulai berkembang), apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten
- 4 = (membudaya), apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten .

Skor Maksimal = 10	Nilai Perolehan = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
--------------------	---

LAMPIRAN 2 (PENILAIAN PENGETAHUAN)

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut !



Apa kesimpulan terhadap usaha Andrea Hirata untuk meraih cita-citanya ?

A large, empty rounded rectangular box intended for the student's conclusion.

Andrea Hirata telah membuktikan kekuatan mimpinya. Ia pun memiliki beberapa orang di sekelilingnya yang sangat mendukung usahanya untuk mencapai mimpinya. Meskipun ia miskin, bahkan tinggal di daerah yang terpencil, mimpinya telah membawanya kepada prestasi yang luar biasa.

PEDOMAN PENILAIAN INSTRUMEN PENGETAHUAN

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Cita-cita Andrea Hinata adalah Sekolah di Perancis	20
2	Halangan yang dihadapi 1. Bersekolah dibangunan yang hampir roboh 2. Menempuh jarak 30 Km untuk menuntut ilmu	20
3	Sikap yang dimiliki 1. Pantang menyerah 2. Rajin belajar	20
4	Usaha yang dilakukan Menempuh jarak 30 Km dari rumah ke sekolah untuk menambah ilmu	20
5	Kesimpulan terhadap usaha Andrea Hirata untuk meraih cita-citanya. "Sebuah cita-cita dapat diraih dengan kerja keras dan dukungan dari orang di sekitarnya"	20
Jumlah Skor		100

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 3 (PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN)

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No.	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1.	Keaktifan dalam kelompok	- Siswa aktif dalam diskusi kelompok	3
		- Siswa cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Siswa kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		- Siswa didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2.	Menyelesaikan permasalahan	- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual dengan yang tepat	3
		- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual dengan konsep yang kurang tepat	2
		- Siswa menyelesaikan masalah kontekstual dengan konsep yang tidak tepat	1
		- Siswa tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3.	Presentasi	- Siswa presentasi di depan kelas dengan baik	3
		- Siswa presentasi di depan kelas cukup baik	2
		- Siswa presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1
		- Siswa tidak presentasi	0
4.	Kesimpulan	- Siswa membuat kesimpulan dengan tepat	3
		- Siswamembuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		- Siswa membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		- Siswa tidak membuat kesimpulan	0
Jumlah skor maksimal			12

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0-100, sebagai berikut :

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$