

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Poncowarno
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Gasal)
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. <i>Nasionalis</i> 4. Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. 2. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 3. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. 4. Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama. 5. Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Creativity and Innovation</i></p> <p>6. Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua)</p> <p>7. Siswa mengamati gambar.</p> <p>8. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>9. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.</p> <p>10. Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. <i>Mandiri</i></p> <p>Gambar cicak: Cicak hidup di darat Cicak bergerak merayap di dinding Cicak makan nyamuk Cicak suka memutuskan ekornya</p> <p>Gambar ikan di aquarium Ikan hidup di air. Ikan bergerak berenang menggunakan sirip. Dan lain-lain.</p> <p>11. Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.</p> <p>12. Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. <i>Communication</i></p> <p>13. Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>14. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. <input type="checkbox"/> Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. <i>Religius</i> 	15 menit

c. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Berdasarkan rubrik di buku guru

2. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.
- b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4

3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

Lampung Tengah, Juni 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah/ Plt

Guru Kelas

Puji Astuty, S.Pd.SD
NIP. 19620403 198604 2 001

Diana Suciningtyas, M.Pd
NIP.19630909 198612 2 001

