

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Karanggude
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Sub Tema	: 1 Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.9, 4.9) Matematika (3.6, 4.6) PPKn (1.1, 2.1, 3.1, 4.1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 JP (30 menit)

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca nyaring dan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan jenis permainan yang memiliki unsur segi empat, segi tiga, dan lingkaran dengan teliti.
3. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan symbol sila pertama Pancasila dengan benar.
4. Dengan menyimak penjelasan guru siswa dapat merenungkan karunia Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh rasa syukur.

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pembukaan
  1. Guru menyapa peserta didik dengan rekaman vidio dan membantu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa.
  2. Guru menanyakan kabar siswa dan keluarganya, mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan hidup rukun bersama keluarga.
  3. Guru menyampaikan tujuan belajar hari ini
  4. Guru melakukan share meteri ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
  1. Siswa bersama dengan guru membaca teks sederhana tentang bermain bersama keluarga
  2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang teks bacaan tersebut. Contohnya :
    - Kapan kamu bermain bersama kakak atau adik ?
    - Bermain apa saja ?
  3. Siswa menceritakan pengalamannya bermain bersama kakak atau adik.
  4. Siswa mengidentifikasi mainan apa saja yang dimainkan ketika sedang bermain bersama keluarga
  5. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa dari mainan yang kita miliki, kita dapat menemukan berbagai bentuk bangun datar seperti persegi, segi tiga dan lingkaran.

6. Siswa mengamati gambar mainan kemudian mengelompokkan jenis mainan yang berbentuk persegi, segi tiga dan lingkaran.
  7. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa kita harus bersyukur telah memiliki keluarga dan mainan. Menjaga mainan juga merupakan bentuk rasa syukur kepada Tuhan. Hal itu sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke 1.
  8. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila
  9. Siswa memasang symbol dengan teks Pancasila sila ke 1.
3. Kegiatan Penutup
1. Guru dan siswa melakukan refleksi
    - Materi apa saja yang telah dipahami?
    - Materi apa saja yang belum dipahami?
  2. Guru memberikan penguatan atas materi yang hari ini telah dipelajari.
  3. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini.
  4. Kegiatan ditutup dengan doa.

### 3. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : spiritual, sosial
2. Penilaian Pengetahuan : menyebutkan symbol Pancasila
3. Penilaian Keterampilan :
  - menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga
  - mengelompokkan benda-benda berdasarkan bentuk bangun datar.

Banyumas, 1 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pratikan

Bambang Agus Sugiyardi, S.Pd  
NIP. 19650816 198405 1 001

Novi Kurniasih, S.Pd.SD

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

G a m a l i e l

Buyung Sukamandan