

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 173509 BARINGIN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 2 : Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Dengan menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan pembuatan poster, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
4. Dengan menyimak contoh yang diperagakan guru, siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
6. Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (ORIENTASI)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, peduli santun dan percaya diri.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda.3. Siswa diarahkan untuk saling bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing.4. Bersama-sama membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga. Siswa diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga.5. Bersama siswa, bacalah teks Peraturan makan.6. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks tersebut.7. Guru menceritakan bahwa setelah Siti membantu Ibu dan Ayah, Siti bersiap untuk pergi ke sekolah.8. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang aturan sebelum berangkat ke sekolah. Arahkan jawaban siswa, misalnya berpamitan dan mencium tangan orangtua.	140 menit

9. Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru bahwa kegiatan anggota keluarga bermacam-macam. Misalnya belajar, membaca, dan olahraga. Ada juga yang senang memasak, bermain dan rekreasi.
10. Siswa bersama guru membaca dengan nyaring teks Rekreasi Bersama Keluarga.
11. Fasilitasi siswa untuk bertanya jawab tentang teks yang dibaca. Jenis rekreasi apa yang pernah mereka lakukan? Mintalah siswa untuk menggambarkan suasana pedesaan. Arahkan siswa untuk memahami bahwa di pedesaan mudah dijumpai hewan peliharaan, misalnya sapi, kerbau, kambing, dan ayam.
12. Siswa diarahkan untuk mengeksplorasi tentang ayam, misalnya bentuk fisik, suara dan gerakannya.

B. Ayo Menulis

1. Siswa menuliskan kegiatan Makan Pagi Bersama Keluarga dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia.
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya memahami peraturan pada saat makan.

(Creativity and Innovation)

Ayo Berkreasi

1. Bagilah siswa dalam beberapa kelompok. Mintalah siswa dalam setiap kelompok untuk menggali informasi tentang kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk membantu orang tua di rumah, misalnya peraturan pada saat makan.
2. Mintalah siswa menuliskan peraturan tersebut dalam kolom yang tersedia dan dihias dengan crayon/pensil warna, gambar dari koran/majalah bekas (jika ada).
3. Perwakilan siswa mempresentasikan peraturan yang telah dihias tersebut dan telah dibuat dan pajangan/display kelas.

(Creativity and Innovation)

C. Ayo Mengamati

1. Siswa mengamati percakapan antara Ibu dan Siti tentang merapikan meja makan.

(HOTS)

E. Ayo Berlatih

1. Siswa diminta melengkapi percakapan antara Siti dan Ibu, serta Siti dan Ayah.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

F. Ayo Bermain Peran

1. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa membantu orang tua contoh perbuatan baik.
2. Dengan berpasangan, siswa membuat contoh percakapan kegiatan membantu orang tua dengan menggunakan kata tolong dan terima kasih.
3. Perwakilan siswa memeragakan percakapan tersebut di depan kelas.
4. Lakukan cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua.
5. Bagi siswa dalam 2 kelompok besar. Kelompok 1, mensimulasikan berpamitan berangkat ke sekolah dan mencium tangan orang tua. Sedang

	<p>kelompok 2, mensimulasikan tatacara pulang dari sekolah ke rumah dan mencium tangan orang tua.</p> <p>6. Guru berperan sebagai orang tua. Siswa berperan sebagai anak. Tanyakan kepada siswa, bagaimana perasaan mereka ketika melakukan kegiatan ini? (Creativity and Innovation)</p> <p>G. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Ajaklah siswa membuat kelompok kembali. Prosedurnya: <ul style="list-style-type: none"> Sebelumnya siapkan potongan kertas undian Tulislah di setiap kertas tersebut nama hewan-hewan (jumlah setiap hewan yang akan ditulis tergantung jumlah anggota kelompok yang akan dibentuk. Misalnya jumlah siswa 25 dengan anggota kelompok 5 anak, maka kertas yang disiapkan : ayam = 5 lembar, bebek=5 lembar, sapi = 5 lembar, kambing = 5 lembar, kucing = 5 lembar). Bagi kertas undian secara acak. Sampaikan bahwa para siswa harus menemukan anggota kelompok dengan cara bergerak dan bersuara menirukan hewan yang tertulis di kertas undian. Pastikan kelompok telah terbentuk. Setelah kelompok terbentuk, berilah waktu 10 menit. Siswa mendiskusikan gerak menirukan ayam dalam bentuk tarian. Setiap kelompok menampilkan tarian masing-masing. Siswa menyimak penguatan yang disampaikan guru dengan mencontohkan gerakan ayam, yaitu mengepakkan sayap, mendongakkan kepala sambil berkokok, berlari sambil mengepakkan sayap. Lakukan tarian tersebut bersama-sama. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik : Membuat resume (KREATIF) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C.PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

- pengamatan sikap,
- tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Baringin, Juli 2020
Guru Kelas 1

LUSIANA E.SIMANJUNTAK
NIP.197411152000032007

JUNIATI SIAHAAN
NIP.198706262011012020