



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SD NEGERI 1 BITING  
KECAMATAN PEJAWARAN**

*Alamat : Jl. Raya Desa Biting Kec. Pejawaran- Kabupaten Banjarnegara*

**SOAL EVALUASI**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indicator
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 <b>Menyusun</b> informasi perubahan wujud benda .

**PPKn**

Kompetensi Dasar	Indicator
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 <b>Menganalisis</b> berbagai kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu di sekitar rumah.

**Matematika**

Kompetensi Dasar	Indicator
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 <b>Merancang</b> jadwal kegiatan.

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

**Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti!**

1. Buatlah 3 kalimat yang tepat dan benar dari kata mencair!

Jawab : .....

.....

.....

.....

.....





**PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
SD NEGERI 1 BITING  
KECAMATAN PEJAWARAN**

*Alamat : Jl. Raya Desa Biting Kec. Pejawaran- Kabupaten Banjarnegara*

**PENILAIAN TEMAN SEJAWAT**

Nama teman yang dinilai : .....

Nama penilai : .....

Kelas : .....

Petunjuk : Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan teman kalian yang sebenarnya!

No	Pernyataan	TS	KS	S	SS
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Teman saya selalu bertanggung jawab dalam melakukan semua hal				
3	Teman saya tidak pernah membeda-bedakan dalam berteman				
4	Teman saya menghargai pendapat orang lain				
5	Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan				
6	Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu				
7	Teman saya membantu temannya yang kesulitan				

Keterangan :

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

## LEMBAR PENILAIAN

Kompetensi Inti

KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

### 1. Penilaian Sikap

#### 1) Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
dst															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

#### 2) Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat

3. MB : Mulai Berkembang

4. SM : Sudah Membudaya

### 3) Penilaian teman sejawat

No	Pernyataan	TS	KS	S	SS
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas				
2	Teman saya selalu bertanggung jawab dalam melakukan semua hal				
3	Teman saya tidak pernah membeda-bedakan dalam berteman				
4	Teman saya menghargai pendapat orang lain				
5	Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan				
6	Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu				
7	Teman saya membantu temannya yang kesulitan				

Keterangan :

TS : Tidak Setuju (1)

KS : Kurang Setuju (2)

S : Setuju (3)

SS : Sangat Setuju (4)

#### **Pengolahan Nilai :**

Skor yang dicapai peserta didik dapat diolah menjadi nilai sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Pencapaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### **Soal Uraian**

1. Buatlah 3 kalimat yang tepat dan benar dari kata mencair!
2. Ceritakan dengan singkat proses yang terjadi pada gambar di bawah!



3. Buatlah jadwal dari bangun tidur sampai tidur!
4. Hidup ini akan terasa indah manakala di antara sesama manusia saling membantu. Disaat yang satu butuh bantuan, datang yang lain untuk membantu.  
Coba kamu ceritakan sikap tolong menolong yang pernah kamu lakukan di lingkungan keluarga!
5. Siti tinggal di desa. Masyarakat desa tempat tinggal Siti rukun dan damai. Terciptanya hidup rukun dan damai berkat adanya persatuan dan kesatuan di antara sesama warga. Tetangga Siti berasal dari suku yang berbeda-beda. Agamanya pun berbeda-beda. Setiap warga saling menghormati perbedaan itu. Jika ada tetangga yang sakit, mereka akan saling menjenguk. Selain menjenguk juga membantu.  
Analisislah bacaan di atas dan uraikan 3 sikap yang menunjukkan sikap bersatu dari bacaan di atas

**Kunci jawaban :**

1. Mencair adalah perubahan wujud dari padat menjadi cair  
Es batu yang di diamkan di suhu ruangan itu mencair  
Es krim milik Lusi mencair karena tidak langsung dimakan  
(kebijakan guru)
2. Air dalam teko dipanaskan di atas api kompor gas. Lama kelamaan air di dalam teko tersebut menjadi matang. Dan partikel air dalam teko tersebut ada yang menguap. Hal tersebut bisa dilihat uap yang keluar dari mulut teko tersebut. (kebijakan guru)
3. Jadwal kegiatan (kebijakan guru)

Waktu	Kegiatan
04.30	Bangun tidur
04.35	Shalat subuh
04.45	Merapikan tempat tidur
05.00	Membantu ibu
06.00	Mandi
06.30	Sarapan pagi
07.00	Berangkat sekolah
12.00	Pulang sekolah
12.30	Makan siang
13.00	Tidur siang
15.00	Shalat ashar
15.30	Ngaji
17.00	Pulang Ngaji
18.00	Shalat maghrib
18.30	Belajar
19.00	Shalat isya
19.30	Belajar
20.30	Tidur malam

4. Membantu ibu mencuci piring di dapur (kebijakan guru)
5. Tidak membedakan suku  
Tidak membedakan agama  
Saling menghormati diantara sesama

**Rubric penilaian soal uraian**

Soal nomor 1

Kriteria jawaban	Skor
Siswa membuat 3 kalimat dengan tepat dan benar	3
Siswa membuat 2 kalimat dengan tepat dan benar	2
Siswa membuat 1 kalimat dengan tepat dan benar	1
Siswa tidak dapat membuat kalimat dengan tepat dan benar	0
Skor maksimal	3

## Soal nomor 2

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menceritakan isi gambar dengan sangat tepat dan benar	3
Siswa menceritakan isi gambar dengan tepat dan benar	2
Siswa menceritakan isi gambar dengan kurang tepat dan benar	1
Siswa tidak dapat mmenceritakan isi gambar dengan tepat dan benar	0
Skor maksimal	3

## Soal nomor 3

Kriteria jawaban	Skor
Siswa membuat jadwal kegiatan dengan sangat urut dan benar	3
Siswa membuat jadwal kegiatan dengan urut dan benar	2
Siswa membuat jadwal kegiatan kurang urut dan benar	1
Siswa tidak dapat membuat jadwal kegiatan dengan urut dan benar	0
Skor maksimal	3

## Soal nomor 4

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menceritakan sikap tolong menolong dengan sangat baik dan tepat	3
Siswa menceritakan sikap tolong menolong dengan baik dan tepat	2
Siswa menceritakan sikap tolong menolong dengan kurang baik dan tepat	1
Siswa tidak dapat menceritakan sikap tolong menolong dengan baik dan tepat	0
Skor maksimal	3

## Soal nomor 5

Kriteria jawaban	Skor
Siswa menguraikan 3 sikap yang menunjukkan sikap bersatu	3
Siswa menguraikan 2 sikap yang menunjukkan sikap bersatu	2
Siswa menguraikan 1 sikap yang menunjukkan sikap bersatu	1
Siswa tidak dapat menguraikan sikap yang menunjukkan sikap bersatu	0
Skor maksimal	3

Skor maksimal = 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



Keterangan :

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Urutan jadwal	Semua jadwal dibuat berurutan	Setengah atau lebih jadwal yang dibuat secara berurutan	Kurang dari setengah jadwal yang dibuat berurutan	Tidak ada jadwal yang dibuat berurutan
2	Mampu menuliskan jam kegiatan dengan tepat	Seluruh isi waktu ditulis dengan tepat	Setengah atau lebih waktu ditulis dengan tepat	Kurang dari setengah waktu dituliskan dengan tepat	Tidak ada isi waktu yang dituliskan dengan tepat

PPKn

Rubrik bercerita tentang pengalaman menolong tetangga

No	Nama	Kelancaran dalam bercerita				Kesesuaian isi cerita dengan topic			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

Keterangan :

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Kesesuaian isi cerita dengan topic	Seluruh isi cerita sesuai dengan topic	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topic	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topic	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik

Soal Evaluasi menggunakan CBT Google Formulir yang terdapat pada link di bawah ini



<https://forms.gle/YkEFecWBrR7iNwgh7>