

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Sekolah	: SD Negeri 011 Banjar XII
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan 4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis
Materi Pokok	: Bagian-Bagian Tubuh Kita
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- a. **Media** : Gambar manusia
- b. **Alat/Bahan** : Kertas, rebana
- c. **Sumber Belajar** : Buku tematik terpadu Tema 1

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

- Guru mengucapkan salam (religius)
- Peserta didik berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas (religius)
- Peserta didik membaca ayat Al-qur'an (hafalan surat pendek) (religius)
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalis)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik (literasi numerisasi)
- Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (buku non pelajaran) (literasi)

Kegiatan Inti:

- Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)
 - Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”.
 - Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman berkaitan dengan nama-nama bagian tubuh dikaitkan dengan lagu Dua Mata Saya yang telah dinyanyikan bersama-sama.
- Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
 - Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan anggota tubuh yang diajukan oleh pendidik berdasarkan gambar yang diamati, misal:
 - Apa guna kaki? (sambil menunjukkan gambar kaki)
 - Apa guna tangan? (sambil menunjukkan gambar tangan)
 - Apa guna jari? (sambil menunjukkan gambar jari)
 - Hasil respon peserta didik terhadap pertanyaan yang diajukan disimpulkan oleh guru.
- Pengumpulan Data (*Data Collection*)
 - Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang nama-nama panca indra.
 - Peserta didik mengamati gambar manusia dan anggota tubuhnya.
 - Peserta didik secara berkelompok menggunakan kosakata hasil pengamatan tentang panca indra
 - Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas.
 - Peserta didik bersama guru membahas LKPD
 - Hasil kerja kelompok ditempel di papan pamer yang ada di kelas.
 - Guru memberikan penguatan.
- Pengolahan Data (*Data Processing*)
 - Secara berkelompok peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD tentang pasangan kata dengan huruf awalnya.
 - Peserta didik melakukan pengolahan data dengan cara menentukan huruf awal pada pasangan kata.
 - Selanjutnya peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD tentang menentukan huruf awal ada pasangan kata
 - Peserta didik menempelkan hasil pengolahan data pada kertas plano.
- Pembuktian (*Verification*)
 - Peserta didik membacakan hasil pengolahan data yang sudah dikerjakan pada kertas plano di depan kelas.
 - Peserta didik yang lain menyimaknya.
 - Guru memberikan penguatan.
- Menarik Simpulan/Generalisasi (*Generalization*)
 - Peserta didik menjelaskan kembali informasi yang ditemukan dalam aktivitas pembelajaran
 - Peserta didik mengembangkan tata makna yang sudah dipelajari tentang anggota tubuh dan panca indera.
 - Guru memberikan penguatan..

Kegiatan Penutup:

1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut (creativity)
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (communication)
4. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.
5. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
6. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.
7. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional "Halo-Halo Bandung" (Nasionalis)
8. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** :
Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi: Tes lisan
2. **Penilaian Keterampilan** :
Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.
3. **Penilaian Sikap** :
Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: jujur, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama

Banjar XII, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ZULEANI.S.Pd
NIP. 19811017 200904 1 001