

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIMANGGU
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 Peristiwa Alam.
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, (membaca doa) dipimpin oleh salah satu siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks pada buku siswa halaman 105.2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang musim hujan dan perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.3. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation)4. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.5. Siswa menyesuakannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (HOTS)6. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.7. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.8. Mintalah siswa untuk membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas dan menuliskannya di buku latihan.	6 menit

	<p>9. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.</p> <p>10. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. (Mandiri).</p> <p>3. Kelas ditutup dengan do'a bersama di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama kegiatan pembelajaran.	Soal pada lembar kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis ungkapan pujian. • Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.

Cimanggu, 8 April 2021

Peserta,



N. IMAS DEWI, S.Pd

NIP. 196911101991032007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cimanggu
Kelas/Semester : 1 (Satu)/ 2 (Dua)
Tema : 8.Peristiwa Alam
Sub Tema : 3.Penghujan
Tujuan Pembelajaran : • Dengan bertanya jawab siswa dapat menjelaskan tentang musim hujan dengan tepat.
Pembelajaran ke : 1
Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2021
Alat dan bahan yang digunakan : Buku Siswa Tema 7
Kegiatan Pembelajaran :

Passangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

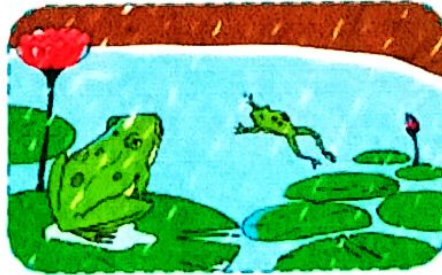
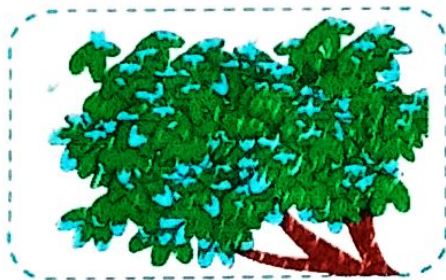
•

sepatu boot

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cimanggu
Kelas/Semester : 1 (Satu)/ 2 (Dua)
Tema : 8.Peristiwa Alam
Sub Tema : 3.Penghujan
Tujuan Pembelajaran : ▪ Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
Pembelajaran ke : 1
Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2021
Alat dan bahan yang digunakan : Buku Siswa Tema 7
Kegiatan Pembelajaran :

Amati gambar berikut ini
Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian

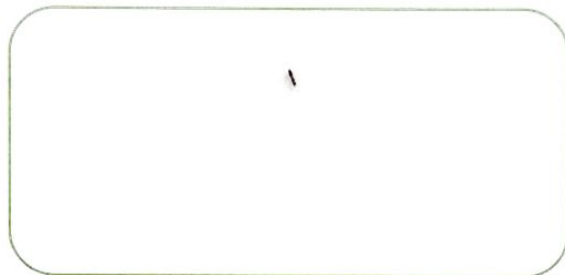


Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini

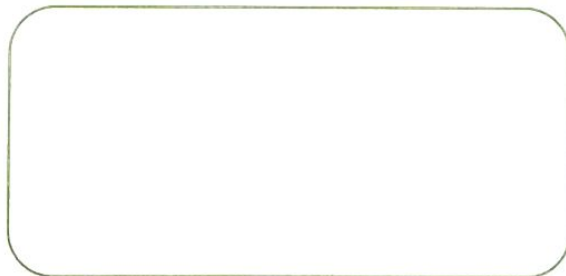
1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Lampiran

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi Penilaian sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur	
		BS	PB

Lembar observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Perilaku Percaya Diri	
		BS	PB

Penilaian Pengetahuan

Bentuk tes tertulis :

- Memilih jawaban (memasangkan gambar dengan nama benda)
- Memilih gambar (memasangkan gambar dengan kalimat pujian)

Skor penilaian : 0 – 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menulis kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (88-100)	Baik (76-87)	Cukup (64-75)	Perlu Bimbingan (<64)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

