

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD PLUS AL IRSYAD AL ISLAMIYAH
Kelas/ Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema/Subtema : VIII- Peristiwa Alam/II Kemarau
Pembelajaran : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (1 hari)
Hari/Tanggal : Rabu, 14 April 2021

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat memerankan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
4. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.
5. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Menyanyikan Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.3. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang disampaikan di pertemuan sebelumnya4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berkelompok yang terdiri atas lima orang untuk membaca nyaring teks pada Buku Siswa, kemudian dilanjutkan berdiskusi untuk menemukan ungkapan kalimat pujian dari teks yang telah dibaca, yaitu melingkari kalimat yang dianggap sebagai ungkapan kalimat pujian. Manakah kalimat yang seharusnya dilingkari? Mana yang tidak? Mengapa? <p>(Collaboration)</p> <p>Ayo Bermain Peran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berbaris berjajar ke samping agar semua siswa dapat melihat tanpa terhalang.2. Siswa diminta untuk tenang tanpa mengeluarkan komentar apapun selama pengamatan. Waktu pengamatan sekitar 5 menit.3. Setiap kelompok lalu berdiskusi tentang hasil pengamatan tentang pemandangan/suasana masing-masing anggota.4. Siswa lalu kembali ke tempat duduk. Tiba waktunya beristirahat sejenak. Siswa dipersilakan untuk minum air putih dahulu.5. Guru meminta setiap kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan tentang pemandangan/ suasana yang tadi dilakukan. Ungkapan kalimat pujian setiap kelompok akan diperankan dalam bentuk percakapan di depan kelas. Setiap kelompok mendapat waktu selama 10 menit untuk membuat 5 (lima) ungkapan kalimat pujian. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kelereng sebagai beban pengukur berat benda.2. Setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa, seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar, dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 buah benda.3. Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa apakah mereka sudah mencuci tangan atau belum.2. Siswa menjelaskan apakah persediaan air bersih di sekolah untuk musim panas cukup atau tidak. Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjelaskan. (HOTS)3. Siswa menyiapkan tulisan tentang aturan di rumah masing-masing tentang kegiatan penghematan penggunaan air selama musim kemarau. (Mandiri)	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan.2. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.3. Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua (Mandiri)5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi dan pengamatan.