

NAMA : NIKEN FATMAWATI
 NO.PPG : 20022002710010
 KELAS : 2
 LPTK : UPI BANDUNG

KISI-KISI PENILAIAN EVALUASI

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG
 Kelas/Semester : 3/1
 Tema : 3 Benda Di Sekitarku
 Subtema : 4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	Menyimpulkan pengaruh sinar matahari terhadap proses pembuatan garam	C 4	Pilihan ganda	1
			Mengaitkan proses perubahan wujud benda	C 4	Pilihan ganda	2
			Memilih daerah penghasil garam	C 4	Pilihan ganda	3
			Menemukan contoh perubahan wujud benda	C 4	Pilihan ganda	4
			Mengukur waktu yang diperlukan untuk membuat garam	C 4	Pilihan ganda	5
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		Membuat cerita bergambar tentang proses pembuatan garam dengan tepat	C 4	Proyek	Pada LKPD

2	Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Konversi waktu	Memilih perubahan satuan jam menjadi satuan menit dan sebaliknya dengan tepat.	C4	Pilihan ganda	6 7 8
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.		Melakukan konversi waktu dari satuan jam menjadi satuan menit atau sebaliknya dengan tepat	C4	Proyek	Pada LKPD
3	SBDP 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	Teknik melipat pakaian	Mengaitkan kegiatan menjemur pakaian dengan Teknik melipat dengan tepat	C 4	Pilihan ganda	9
			Memilih teknik melipat pakaian yang dapat menghemat waktu	C 4	Pilihan ganda	10
	4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung		Menceritakan pengalaman tentang cara melipat pakaian dengan Teknik baku dan Teknik cepat dengan tepat	C 4		Pada LKPD

Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui google form, dengan link dibawah ini

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyDwjb2RLqF80U6s0LEHd9OUTF7dtel9xE0UZef-xAf3XdcQ/viewform?usp=sf_link

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Nama :

Kelas :

Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Perubahan wujud benda sangat membantu dalam kehidupan manusia. Dalam pembuatan garam sinar matahari membantu para petani garam dalam proses
 - a. membakar garam yang ada di dalam tambak
 - b. memutihkan warna garam yang ada di dalam tambak
 - c. membantu proses penguapan air laut di tambak garam
 - d. mengusir ikan di dalam tambak garam
2. Saat Bu Ani membuat gulali, adonan gula yang cair setelah dimasak berubah menjadi padat. Perubahan wujud ini dinamakan
 - a. memadat
 - b. memuai
 - c. mengembun
 - d. membeku
3. Contoh daerah penghasil garam di Indonesia adalah
 - a. Pulau Kalimantan
 - b. Pulau Bali
 - c. Pulau Sulawesi
 - d. Pulau Rote
4. Rindu membuat agar-agar di dapur. Pada proses ini terjadi perubahan wujud benda
 - a. padat menjadi cair
 - b. padat menjadi gas
 - c. cair menjadi padat
 - d. gas menjadi cair
5. Berapa lama waktu yang diperlukan pak Tani untuk dapat memanen garam?
 - a. 210 hari
 - b. 215 hari
 - c. 220 hari
 - d. 310 hari

6. Kak Rina belajar matematika selama 95 menit.
Artinya kak Rina belajar matematika selama
 - a. 1 jam 15 menit
 - b. 1 jam 45 menit
 - c. 2 jam 45 menit
 - d. 1 jam 35 menit
7. Bu Tejo memanggang kue bolu selama 1 jam 10 menit.
Karena belum cukup matang, maka bu Tejo memanggangnya lagi selama 30 menit.
Jadi jumlah waktu yang dihabiskan bu Tejo untuk memanggang kue bolu adalah ...
 - a. 70 menit
 - b. 80 menit
 - c. 90 menit
 - d. 100 menit
8. Pada hari minggu Dinda ikut ibunya ke Jakarta. Perjalanan dari rumah dinda ke Jakarta memakan waktu selama 2 jam 30 menit.
Berapa menit waktu yang dihabiskan Dinda untuk sampai Jakarta?
 - a. 130 menit
 - b. 230 menit
 - c. 150 menit
 - d. 250 menit
9. Dea menjemur pakaian di bawah sinar matahari agar cepat kering. Setelah kering pakaian tersebut dilipat supaya
 - a. bersih
 - b. rapi
 - c. teratur
 - d. bagus
10. Teknik melipat ada bermacam-macam. Teknik melipat dapat diterapkan pada media
 - a. batu
 - b. kayu
 - c. kain
 - d. botol

Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. A
3. C
4. C
5. A
6. D
7. D
8. C
9. B
10. C

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Pembelajaran : 1

No.	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor BI	Nilai BI	Skor MTK	Nilai MTK	Skor SBDP	Nilai SBDP
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1-5		6-8		9-10	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Penilaian:

Nilai Bahasa Indonesia = *Jumlah Skor x 20 =*

Nilai Matematika = *Jumlah Skor x 20 =*

Nilai SBDP = *Jumlah Skor x 20 =*

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penilaian Kinerja : Membuat cerita bergambar tentang proses pembuatan garam dengan tepat.

Petunjuk : Berilah tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kesesuaian urutan proses pembuatan garam.	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam urutan pembuatan garam.	Tidak satupun proses sesuai urutan pembuatan garam.
2	Keserasiaan gambar dengan keterangan gambar.	Semua gambar serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat 1-2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Terdapat lebih dari 2 gambar tidak serasi dengan keterangan gambar.	Tidak satupun gambar serasi dengan keterangan gambar.
3.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
4.	Penggunaan kalimat efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik
Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik Jumlah
yang di (□) 2 predikatnya cukup baik Jumlah
yang di (□) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran : Matematika

Penilaian Kinerja : Melakukan konversi waktu dari satuan jam menjadi satuan menit atau sebaliknya dengan tepat.

Petunjuk : Berilah tanda cek () pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Kemampuan Siswa	
1.	Mengkonversi satuan jam menjadi satuan menit	Terlihat	Belum Terlihat
2.	Mengkonversi satuan menit menjadi satuan jam	Terlihat	Belum Terlihat

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Mengkonversi satuan jam menjadi satuan menit		Mengkonversi satuan menit menjadi satuan jam	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : SBDP

Penilaian Kinerja : Menuliskan cerita pengalaman tentang cara melipat pakaian dengan Teknik baku dan Teknik cepat dengan tepat

Petunjuk : Berilah tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, Mudah terbaca, jeda Proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar Kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda Baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat sesuai dengan tema, runtut	Banyak kalimay antara 12-14 kalimat, Memenuhi ketiga kriteria lain	Bayak kalimat diatas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : SBDP

No.	Nama siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik
 Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik Jumlah
 yang di (□) 2 predikatnya cukup baik Jumlah
 yang di (□) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG
Kelas/Semester : 3/1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Tema/Subtema : 3. Benda di Sekitarku / 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Kelas/ Semester : 3 /1

Pembelajaran ke : 1

Nama peserta didik :

Nama ortu / observer :

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran Sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran Dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Purwakarta, 1 Oktober 2020

Observer / ortu

(.....)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 3. Benda di Sekitarku

Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi empat kriteria