

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT ATH THAARIQ 2 MUHAMMADIYAH DUMAI  
Kelas/Semester : I (Satu)/Genap  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 2x35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks, peserta didik mampu mengenal kosakata siang dan malam.
2. Melalui lagu, peserta didik mampu bernyanyi lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan memperhatikan nada tinggi dan nada rendah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap belajar.
- Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin hadits tentang “niat” dan dilanjutkan membaca doa sebelum belajar.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan membaca teks “Peristiwa Siang dan Malam” dan peserta didik mendengarkan guru.
- Peserta didik diminta mencari kosakata siang dan malam di dalam teks yang dibaca oleh guru.
- Masing-masing kelompok menyebutkan kosakata dan guru menuliskan jawaban di papan tulis.
- Guru menempelkan gambar siang dan malam di depan kelas.
- Peserta didik mengamati dan menambahkan kosakata siang dan malam pada kolom yang disediakan di papan tulis.
- Guru menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” dengan nada tinggi dan rendah.
- Peserta didik menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” secara berkelompok.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan soal tertulis.
- Salah satu peserta didik memimpin doa selesai belajar.
- Peserta didik pulang dan berpamitan kepada guru.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Pengetahuan (KI-3)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Pada siang hari ada ... di langit.	Matahari	2
2.	Kegiatan yang dilakukan pada malam hari ....	•Tidur •Makan malam •Belajar	2
3.	Bermain dilakukan ketika ....	Siang hari	2
4.	Saat bernyanyi kita harus memperhatikan nada ... dan nada rendah.	Tinggi	2
5.	Lagu Tik Tik Bunyi Hujan diciptakan oleh ....	Ibu Sud	2
<b>Total skor</b>			<b>10</b>

### Penilaian Keterampilan (KI-4)

#### Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai dengan gambar yang diberikan oleh guru.	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Peserta didik hanya mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata.

### Penilaian Keterampilan (KI-4)

#### Rubrik menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**(NIATI, S.Pd)**

Dumai, April 2021  
Guru Kelas

(.....)