

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri 3 Pengasih
<b>Kelas / Semester</b>	: I (Satu)/1(Gasal)
<b>Tema</b>	: 3. Kegiatanku
<b>Sub Tema</b>	: 3. Kegiatan Sore Hari
<b>Pembelajaran ke</b>	: 1
<b>Muatan Pelajaran</b>	: PKn dan SBdP
<b>Materi Pokok</b>	: Aturan sehari-hari di rumah dan karya ekspresi dua dimensi kolase biji-bijian
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 35 menit
<b>Pelaksanaan</b>	: Selasa, 29 September 2020

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

## Muatan pelajaran: PPKN

No	Kompetensi	Indikator Kompetensi
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1.2.1 Menyebutkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menganalisis aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2	Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Mempresentasikan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2.2 Menuliskan cerita kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

## Muatan pelajaran: SBdP

No	Kompetensi	Indikator Kompetensi
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menjelaskan karya ekspresi dua dan tiga dimensi yaitu karya ekspresi dua dimensi kolase biji-bijian 3.1.2 Mengidentifikasi karya ekspresi dua dan tiga dimensi yaitu karya ekspresi dua dimensi kolase biji-bijian
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	4.1.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi yaitu karya ekspresi dua dimensi kolase biji-bijian 4.1.2 Menyajikan hasil karya ekspresi dua dan tiga dimensi yaitu karya ekspresi dua dimensi kolase biji-bijian

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar membaca teks pada buku siswa dan diskusi dengan orang tua peserta didik dapat memahami dan menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Melalui pengamatan video pada tautan youtube yang dibagikan guru pada *whatsApp group* dan diskusi dengan orang tua peserta didik dapat menuliskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Dengan menuliskan cerita kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah peserta didik dapat mempresentasikan kebiasaan baik sesuai aturan yang berlaku di rumah
- Melalui pengamatan video pada tautan youtube yang dibagikan guru pada *whatsApp group* peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tentang karya dua dimensi yaitu kolase
- Melalui pengamatan video pada tautan youtube yang dibagikan guru pada *whatsApp group* peserta didik dapat membuat dan menyajikan karya ekspresi dua dimensi yaitu kolase

### III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui <i>WhatsApp group</i> <b>(Orientasi)</b></li> <li>Guru melakukan presensi kehadiran siswa dan menanyakan kesiapan belajar siswa melalui <i>WhatsApp group</i>.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>whatsApp group</i> <b>(Motivasi)</b></li> </ol>
Kegiatan Inti	<i>organisasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan teks pendek berjudul "Kegiatanku di Sore Hari" pada buku siswa halaman 74-75 melalui <i>WhatsApp group</i>.</li> <li>Dengan bimbingan orang tua, siswa mencermati gambar pada buku siswa halaman 76 kegiatan 3.2 tentang kebiasaan baik di sore hari</li> </ol>
	<i>membimbing</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan video tautan youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lo2ZxLMqYi0">https://www.youtube.com/watch?v=lo2ZxLMqYi0</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4uJI7RLBlbc">https://www.youtube.com/watch?v=4uJI7RLBlbc</a> tentang pembelajaran materi hari ini yang dibagikan melalui <i>WhatsApp group</i></li> </ol>
	<i>Mengembangkan dan menyajikan</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang cara membuat kolase dari biji-bijian pada tautan youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YK-gA30ma3w">https://www.youtube.com/watch?v=YK-gA30ma3w</a> dengan didampingi oleh orang tua di rumah masing-masing yang sudah dibagikan guru via <i>WhatsApp group</i></li> <li>Siswa membaca materi tema 3 subtema 3 pembelajaran 1 halaman 74-78 di buku siswa tema 3 Kegiatanku</li> <li>Guru mengajak siswa bertanya jawab melalui <i>WhatsApp group</i> tentang aturan yang berlaku dalam kehidupan</li> </ol>

		sehari-hari di rumah didampingi oleh orang tua di rumah masing-masing.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengidentifikasi kebiasaan baik di sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah melalui video tautan youtube yang sudah dibagikan melalui <i>WhatsApp</i> group oleh guru kemudian menuliskannya menggunakan buku garis tiga</li> <li>b. Siswa menyajikan tulisan yang sudah dibuat dalam bentuk video singkat presentasi tentang kebiasaan baik di sore hari didampingi oleh orang tua di rumahnya masing-masing</li> <li>c. Siswa membuat karya ekspresi kolase dari biji-bijian didampingi oleh orang tua di rumah dengan tema tumbuhan atau binatang</li> </ul>
		a. Siswa menyerahkan hasil pekerjaannya kepada guru melalui <i>WhatsApp group</i> dengan kesepakatan tugas dikumpul sebelum pukul 21.00 WIB
	<i>Analisis dan evaluasi</i>	a. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan kebiasaan yang baik yang sesuai aturan di rumah di sore hari dan karya ekspresi kolase melalui <i>WhatsApp group</i>
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang melalui <i>WhatsApp Group</i></li> <li>b. Guru memberikan tindak lanjut terhadap laporan-laporan pekerjaan siswa yang dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i></li> </ul>

#### IV. PENILAIAN:

Penilaian dilakukan secara kombinasi daring-luring dimana tugas dilaporkan via wa oleh wali siswa ke nomor WA guru kelas dan akan dinilai ulang secara langsung ketika buku tulis siswa dikumpulkan ke sekolah untuk dinilai oleh guru.

- Penilaian Sikap : Observasi (Tekhnik terlampir)  
 Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (Tekhnik terlampir)  
 Penilaian Keterampilan : Kinerja, Produk (Tekhnik terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pengasih, 22 September 2020  
Guru Kelas

**SUMIYATI, S.Ag.**  
NIP 19650803 198509 2 002

**SAKTIASIH CANDRA BUDIARTI, S.Pd.**  
NIP. 19901001 201902 2 005

## LAMPIRAN

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KARAKTER YANG DIKEMBANGKAN

1. Penguatan PPK : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.
2. Integrasi Literasi : Nilai nilai gotong royong.
3. Kecerdasan abad 21 : Critis, Creative, Colaborative, communicative.
4. HOTS : Pertanyaan mengkreasi

### C. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning, Discovery Learning*  
 Metode : Video, Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Silabus.2018. Silabus Tematik Untuk Kelas I SD Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku Guru.2019. Buku Guru Kelas I Tema 3. Kegiatanku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2019. Surakarta:Mediatama. Halaman 123 -130
3. Buku Siswa. 2019. Buku Siswa Kelas I Tema 3. Kegiatanku,, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2019. Surakarta:Mediatama. Halaman 71-78
4. Buku revensi yang relevan dengan Pelajaran
5. Media Pembelajaran : Laptop, HP, Bacaan, teks bacaan, kartu soal, lembar soal
6. Media tautan youtube untuk bahan ajar pembelajaran :
  - a. <https://www.youtube.com/watch?v=4uJI7RLBIBC>
  - b. <https://www.youtube.com/watch?v=YK-gA30ma3w>
  - c. <https://www.youtube.com/watch?v=lo2ZxLMqYi0>

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Jurnal penilaian sikap spiritual (jika ada muatan pelajaran PPKn) dan sikap social

##### 1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan pemberian bintang sebagai penilaian sikap kedisiplinan siswa dalam melaporkan tugas via WhatsApp.

Predikat	Keterangan
★	Tidak melaporkan tugas
★ ★	melaporkan tugas terlambat
★ ★ ★	Melaporkan tugas tepat waktu

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Penilaian Pengetahuan

## Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar		Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal
PKn	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1. Peserta didik dapat menganalisis aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumahnya	Tertulis	1
			2. Disajikan video yang di share guru via WhatsApp group tentang aturan yang berlaku di rumah peserta didik dapat menyebutkan 3 aturan-aturan yang berlaku di rumah sesuai tayangan video		2
SBdP	3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	1. Disajikan video yang di share guru via WhatsApp group tentang kolase peserta didik dapat menjelaskan pengertian kolase	Tertulis	1
			2. Disajikan video yang di share guru via WhatsApp group tentang kolase peserta didik dapat menjelaskan bahan alat yang diperlukan untuk membuat kolase		2

Soal Penilaian Pengetahuan	Kunci dan pedoman Penilaian Pengetahuan								
<b>1. Soal PKn</b>	<b>1. Kunci Soal Penilaian Pengetahuan</b>								
<p>1. Apakah di rumahmu ada aturan yang harus kamu patuhi?</p> <p>2. Sebutkan 3 aturan di sore hari dalam kehidupan sehari-hari yang berlaku di rumah sesuai dengan tayangan video yang sudah kamu amati!</p>	<p>1. Ada atau Tidak</p> <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mandi sore</li> <li>Menyiram tanaman</li> <li>Mengaji</li> <li>Mengikuti les</li> <li>Membantu orangtua menyapu</li> <li>Shalat Ashar</li> <li>Dan lain-lain (Kebijaksanaan guru)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Pedoman Penilaian Pengetahuan</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jenis Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jumlah Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor tiap soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor Maksimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isian</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><b>Nilai Akhir</b> : <math>\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100</math></p>	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal	Isian	1	10	10
Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal						
Isian	1	10	10						
<b>2. Soal SBdP</b>	<b>1. Kunci Soal Penilaian Pengetahuan</b>								
<p>1. Kolase adalah . . .</p> <p>2. Sebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase dari biji-bijian!</p>	<p>1. Kolase adalah karya ekspresi dua dimensi yang dibuat dengan cara menempel.</p> <p>2. Lem Biji-bijian contohnya: kacang hijau, kedelai, ketumbar, jagung, padi, beras hitam, beras putih, dan lain-lain. Gunting Kertas karton Pensil dan spidol</p> <p style="text-align: center;"><b>Pedoman Penilaian Pengetahuan</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jenis Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Jumlah Soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor tiap soal</th> <th style="background-color: #00b0f0; color: white;">Skor Maksimal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Isian</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><b>Nilai Akhir</b> : <math>\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100</math></p>	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal	Isian	1	10	10
Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor tiap soal	Skor Maksimal						
Isian	1	10	10						

**Penilaian ketrampilan**

**KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN**

Muatan pelajaran	Kompetensi dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal
PKn	4.2	Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Unjuk kerja	1
		Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Unjuk kerja	2

Muatan pelajaran	Kompetensi dasar		Indikator Soal	Jenis Soal	No Soal
			sehari-hari di rumah dalam sebuah video singkat		
<b>SBdP</b>	4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	1. Peserta didik dapat membuat dan menyajikan kolase dari biji-bijian dengan tema "Binatang atau tumbuhan".	Produk	1

Soal Penilaian ketrampilan	Kunci dan pedoman Penilaian ketrampilan
<b>1. PKn</b>	<b>1. Kunci Soal Penilaian ketrampilan</b>
1. Tuliskan cerita tentang aturan sore hari yang berlaku di rumahmu!  2. Presentasikan tulisanmu dalam video dengan durasi yang singkat!	<b>Sesuai dengan rubrik penilaian ketrampilan</b>
<b>2. Soal SBdP</b>	<b>2. Kunci Soal Penilaian ketrampilan</b>
1. Ekspresikan dan sajikan kreatifitasmu dalam membuat karya kolase dari biji-bijian bertema "Binatang atau tumbuhan"	<b>Sesuai dengan rubrik penilaian ketrampilan</b>

**Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Karya Ekspresi Dua Dan Tiga Dimensi Serta Menyajikannya dengan Tema Binatang atau Tumbuhan**

**Nama Produk** : Kolase Biji-bijian Tema Binatang atau Tumbuhan

**Nama Siswa** : ..... **No. Absen:** .....

No	Aspek*	Skor			
		1	2	3	4
1	Perancangan produk				
2	Proses pembuatan; a. Persiapan alat dan bahan				
3	Hasil produk: a. Bentuk/ keindahan/ kemiripan b. Kesesuaian tema c. Kerapian d. kebersihan				
	<b>Total Skor</b>				

**Nilai Akhir** :  $\frac{\text{skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$

**Rubrik Penilaian Keterampilan Menuliskan dan Mempresentasikan Kegiatan Yang Sesuai Dengan Aturan Yang Berlaku Dalam Kehidupan Sehari-Hari di Rumah**

**Unjuk Kerja**

Nama Siswa: ..... No Absen: .....

No	Indikator	Kriteria	Skor	Skor maksimal	Skor yang diperoleh
1	Menuliskan Cerita Kegiatan Yang Sesuai dengan Aturan Yang Berlaku dalam Kehidupan Sehari-Hari di Rumah	a. kalimat runtut dan jelas	10	<b>100</b>	
		b. keterbacaan tulisan	10		
		c. kalimat yang ditulis sesuai dengan aturan yang baik	10		
		d. mampu menyebutkan minimal 3 aturan di rumah	10		
2	Mempresentasikan Kegiatan Yang Sesuai dengan Aturan Yang Berlaku dalam Kehidupan Sehari-Hari di Rumah	a. suara jelas	15		
		b. kelancaran ketika berbicara	15		
		c. intonasi jelas	15		
		d. menarik dalam penyampaiannya	15		

**Nilai Akhir** :  $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



**Lembar Kerja Peserta Didik**

Petunjuk:

- a. Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!
- b. Jika sudah selesai laporkan hasil pekerjaanmu kepada gurumu via nomor whatsapp
- c. Ikuti bimbingan ayah atau bundamu saat mengerjakan evaluasi

Kerjakan soal di bawah ini!

PKn KD 3.2

1. Apakah di rumahmu ada aturan yang harus kamu patuhi?
2. Sebutkan 3 aturan di sore hari dalam kehidupan sehari-hari yang berlaku di rumah sesuai dengan tayangan video yang sudah kamu amati!

PKn KD 4.2

1. Tuliskan cerita tentang aturan sore hari yang berlaku di rumahmu!
2. Presentasikan tulisanmu dalam video dengan durasi yang singkat!

SBdP KD 3.1

1. Kolase adalah . . .
2. Sebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase dari biji-bijian!

SBdP KD 4.1

1. Ekspresikan dan sajikan kreatifitasmu dalam membuat karya kolase dari biji-bijian bertema "Binatang atau tumbuhan"!

## Kunci Jawaban

### PKn KD 3.2

1. Ada atau Tidak
2.
  - a. Mandi sore
  - b. Menyiram tanaman
  - c. Mengaji
  - d. Mengikuti les
  - e. Membantu orangtua menyapu
  - f. Shalat Ashar
  - g. Dan lain-lain  
(Kebijaksanaan guru)

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$

### PKn Kd 4.2

Kebijakan guru sesuai dengan rubrik penilaian keterampilan KD 4.2

### SBdP KD 3.1

1. Kolase adalah karya ekspresi dua dimensi yang dibuat dengan cara menempel.
2. Lem  
Biji-bijian contohnya: kacang hijau, kedelai, ketumbar, jagung, padi, beras hitam, beras putih, dan lain-lain.  
Gunting  
Kertas karton  
Pensil dan spidol

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{skore perolehan}}{\text{skore maksimal}} \times 100$$

### SBdP KD 4.1

Kebijakan guru sesuai dengan rubrik penilaian keterampilan KD 4.1

## DAFTAR NILAI KETRAMPILAN SBdP KD 4.1

No	Aspek*	Skor			
		1	2	3	4
1	Perancangan produk				
2	Proses pembuatan; a. Persiapan alat dan bahan				
3	Hasil produk: a. Bentuk/ keindahan/ kemiripan b. Kesesuaian tema c. Kerapian d. kebersihan				
<b>Total Skor</b>					

No	Nama Siswa	Perancangan Produk	Proses pembuatan	Hasil produk				Total SKor
				a	b	c	d	
1	ABID AQILA PRANAJA YUNANTO							
2	AFIQAH HANA HUMAIRA							
3	AHSAN NUR KENCANA							
4	AKRAM YURIALVARO WIRAWAN							
5	AL FATH CANNAVARO MAULANA SAMUDRA							
6	ALVIN MAIKEL SUDARMADIREJJA							
7	AMYRA NAJWA DESTYZA							
8	AQILA SOFIE WICAKSONO							
10	AWI MAHIYAWADA							
11	DANENDRA ARADHANA							
12	DANENDRA SYAUQI ADYASTHA DJUMASA							
13	DESWITA CELCY CLARA SANTANG							
14	DHANI AHSAN KURNIAWAN							
15	ERLANGGA EKO SATRIA WIRATAMA							
16	FAHREZA RAKHA WIJAYA							
17	FANINDYA AL FALASANY							
18	GRAWIRA DHARMADHYAKSA							
19	H Aidar Pradipa Astama							
20	HANAN PRADIPTA RAMADHAN							
21	KANAKA AGILO ASYAKA							
22	KARINNINA MAHELLA STEVANY							
23	KAYLA AURORA KHAIRUNNISA							
24	KAYLA AZAHRA							
25	MUHAMMAD AZKA ALDRIC LAKSONO							
26	MUHAMMAD IQBAL PRATAMA							
27	NIMAS AYU HARTATI WIJAYA							
28	RADEN RARA DINDA PUTRI NURHAYUNI							



