

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**KELAS** : I  
**TEMA** : 4. KELUARGAKU  
**SUBTEMA** : 3. KELUARGA BESARKU  
**Pembelajaran** : 5



**OLEH**

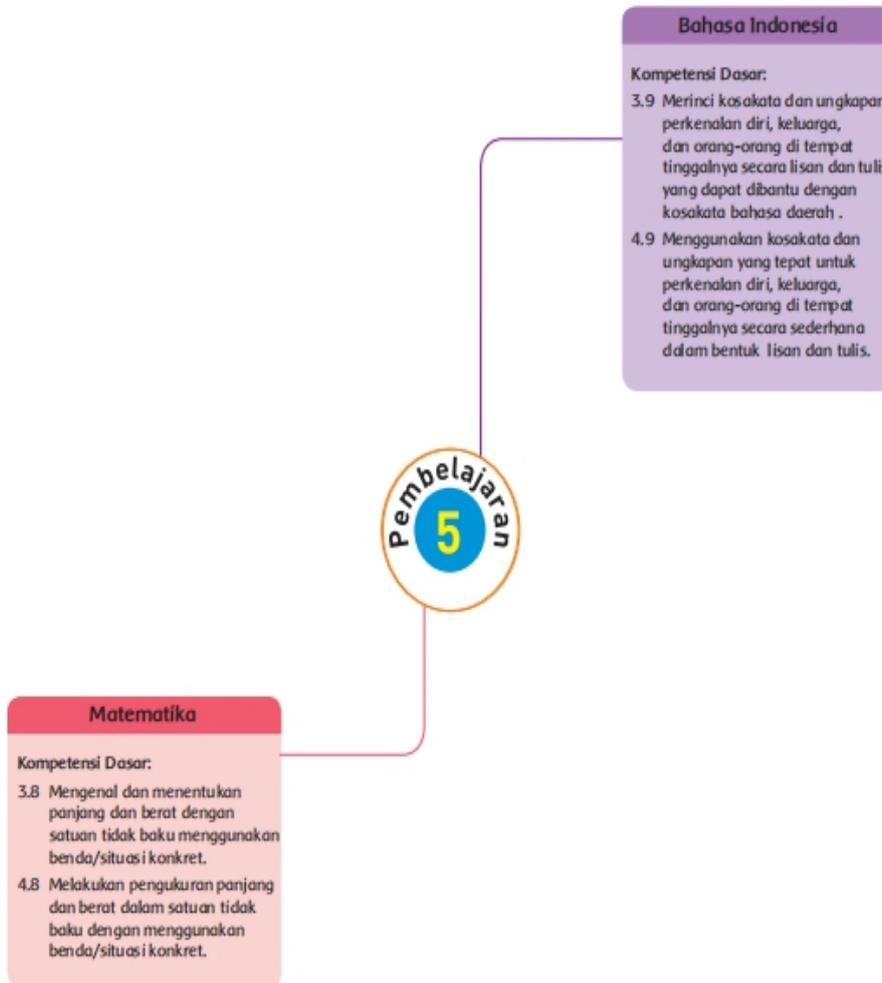
**EKA MAHARANI PUTRI, S.Pd**  
**NIP. 19890830 202012 2010**

**UPT SDN 03 PANCUNG SOAL**

**KAB. PESISIR SELATAN**

**TP 2021/2022**

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 03 Pancung Soal

**Kelas/Semester** : I/1

**Tema** : 4. Keluargaku

**Subtema** : 3. Keluarga Besarku

**Pembelajaran** : 5

**Alokasi Waktu** : 3 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar. 3.9.2 Menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan keluarga besar.
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat	4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar melalui foto/ gambar yang

tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	dibawa. 4.9.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan dengan anggota keluarga besar.
<b>Matematika</b> 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Menyebutkan alat satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda. 3.8.2 Menggunakan alat satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda.
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1 Mempraktikkan cara mengukur panjang benda dengan alat satuan tidak baku sederhana. 4.8.2 Menuliskan hasil pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku sederhana.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar silsilah keluarga Udin, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar silsilah keluarga Udin, siswa dapat menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan keluarga besar dengan benar.
3. Berdasarkan foto keluarga besar, siswa dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga besar melalui foto/ gambar yang dibawa dengan bahasa yang baik.
4. Berdasarkan foto keluarga, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan dengan anggota keluarga besar yaitu sepupu dengan bahasa yang baik.
5. Dengan demonstrasi, siswa dapat menyebutkan satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda dengan benar.
6. Dengan demonstrasi, siswa dapat menggunakan alat satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda dengan benar.
7. Dengan melakukan pengukuran panjang benda, siswa dapat mempraktikkan cara mengukur panjang benda dengan alat satuan tidak baku sederhana dengan benar.

8. Setelah melakukan pengukuran, siswa dapat menuliskan hasil pengukuran panjang benda dengan alat satuan tidak baku sederhana dengan benar.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Bahasa Indonesia : Kosakata dan Ungkapan Perkenalan Keluarga Besar
2. Matematika : Mengukur Panjang Benda dengan Satuan Tidak Baku

#### **E. PENDEKATAN DAN METODE**

1. Pendekatan Saintifik

Langkah-langkah: mengamati,  
menanya,  
mencoba,  
menalar, dan  
mengkomunikasikan

2. Metode pembelajaran : Tanya jawab, Ceramah, Demonstrasi, dan Penugasan

#### **F. SUMBER, ALAT DAN MEDIA**

1. Sumber :

Setiyo Iswoyo, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Setiyo Iswoyo, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Irene MJA, dkk. 2016. *BUPENA Untuk SD/MI Kelas I Jilid I B (Revisi 2016)*. Jakarta: Erlangga.

<https://hisham.id/2018/07/satuan-baku-dan-tidak-baku.html> Diakses tanggal 7 November 2019.

2. Alat : laptop, infocus, alat tulis, dan LDK.
3. Media : foto keluarga besar siswa, foto sepupu siswa, gambar silsilah keluarga, gambar kegiatan bersama sepupu, stik es krim, dan slid power point.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, berdoa, dan absensi.</li><li>2. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menambah semangat Nasionalisme.</li><li>3. Siswa bertanya jawab tentang simbol sila Pancasila.</li><li>4. Siswa diberikan penguatan tentang fungsi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Untuk menambah semangat siswa melakukan tepuk PPK dan tepuk keluarga.</li><li>6. Siswa menyebutkan pelajaran kemarin dan guru membimbing untuk mengaitkannya dengan hari ini.</li><li>7. Siswa menyimak tema dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa mengamati gambar silsilah keluarga Udin yang ditayangkan.</li><li>9. Siswa dibimbing guru bertanya jawab mengenai silsilah keluarga Udin.</li><li>10. Siswa dibimbing guru dapat menjelaskan kosakata yang berhubungan dengan silsilah keluarga besar</li><li>11. Siswa mengeluarkan gambar/foto keluarga besar yang dibawa.</li><li>12. Siswa secara acak ke depan kelas untuk memperkenalkan anggota keluarga yang ada pada gambar/foto.</li><li>13. Setelah memperkenalkan anggota keluarga, siswa kemudian menceritakan mengenai pengalamannya bermain dengan saudara sepupunya.</li><li>14. Siswa diberikan penguatan tentang cara memperkenalkan anggota keluarga dan memberikan reward kepada siswa yang berani bercerita ke depan kelas.</li></ol>	70 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa memperhatikan benda yang dipegang guru.</li> <li>16. Siswa bertanya jawab tentang benda tersebut.</li> <li>17. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai alat sederhana yang akan digunakan untuk mengukur panjang dengan satuan tidak baku.</li> <li>18. Siswa dengan bimbingan guru dapat menjelaskan cara menggunakan alat sederhana tersebut untuk mengukur panjang benda.</li> <li>19. Siswa bekerja sama dengan teman sebangkunya untuk mengukur panjang benda-benda.</li> <li>20. Guru membagikan stik es krim kepada masing-masing kelompok siswa.</li> <li>21. Siswa mempraktikkan mengukur panjang benda yang telah disiapkan dengan menggunakan alat ukur sederhana yang telah dibagikan.</li> <li>22. Siswa menuliskan hasil pengukuran panjang benda pada LDK.</li> <li>23. Beberapa kelompok diminta untuk membacakan hasil pengukurannya.</li> <li>24. Kelompok lain mendengarkan jawaban temannya dan menanggapi.</li> <li>25. Siswa diberi penguatan tentang pengukuran benda dengan menggunakan satuan tidak baku dan memberikan reward kepada kelompok terbaik saat melakukan kerja kelompok.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>26. Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi melalui kegiatan tanya jawab tentang pelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>27. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari dan guru memberikan penguatan.</li> </ol>	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	28. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 29. Siswa diberikan tugas untuk mengulang membaca kembali pelajaran yang telah dipelajari hari ini di rumah dan membaca pembelajaran berikutnya. 30. Siswa menyanyikan lagu daerah Kampuang Nan Jauh di Mato. 31. Salah seorang siswa memimpin siswa yang lain untuk berdoa menutup pembelajaran.	

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

- a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- b. Teknik : non tes
- c. Bentuk : observasi
- d. Instrument : lembar jurnal sikap (terlampir)

### 2. Penilaian pengetahuan

- a. Prosedur : akhir pembelajaran
- b. Jenis : tes tertulis
- c. Bentuk : objektif
- d. Instrument : kisi-kisi soal , soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

### 3. Penilaian keterampilan

- a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : non tes
- c. Bentuk : lembar obsevasi
- d. Instrument : rubrik, kunci rubrik (terlampir)

## **I. PENGAYAAN dan REMEDIAL**

### a. Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan ( terlampir ).

### b. Pengayaan

Guru memberikan pengayaan bagi siswa yang sudah mampu mencapai kompetensi.( terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Sakai, November 2021  
Guru Kelas I.b

**RAHMA, S.Pd.SD**  
NIP 19680404 199210 2 001

**EKA MAHARANI PUTRI, S.Pd**  
NIP. 19890830 202012 2010

# *BAHAN AJAR*

*Tema 4. Keluargaku*

*Subtema 3. Keluarga Besariku*

*Pembelajaran 5*



## Lampiran 1

### Bahan Ajar

#### A. Muatan Bahasa Indonesia

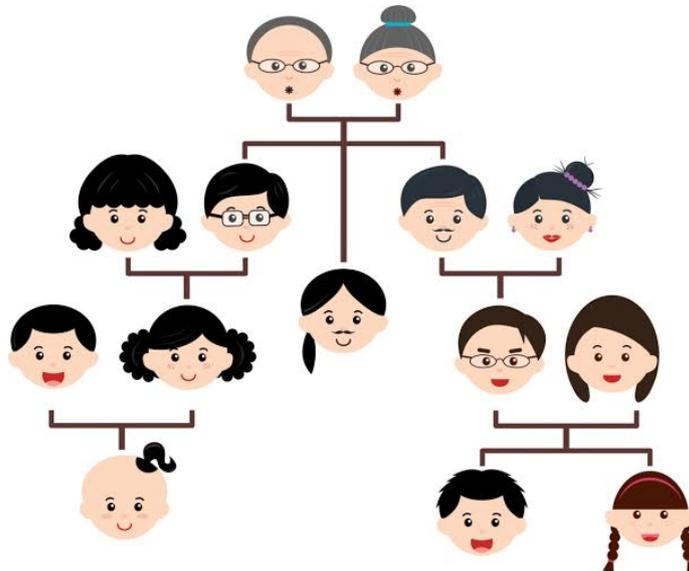
##### 1. Anggota Keluarga Besar

Setiap orang memiliki keluarga. Ada keluarga inti dan ada keluarga besar. Keluarga inti terdiri atas ayah, ibu, dan anak. Keluarga besar terdiri dari keluarga inti ditambah dengan kakek, nenek, paman, bibi, dan saudara sepupu.

Kakek dan nenek adalah orang tua dari ayah dan ibu kita. Saudara laki-laki orang tua kita disebut paman. Saudara perempuan orang tua kita disebut bibi. Anak dari paman atau bibi disebut sepupu.

##### 2. Kedudukan Anggota Keluarga di Rumah

Keluarga besar juga mempunyai silsilah. Silsilah adalah bagan yang berisi asal-usul keluarga. Silsilah keluarga memudahkan kita melihat hubungan antara keluarga besar. Silsilah keluarga besar disusun dari atas. Silsilah keluarga dimulai dari yang paling tua. Contoh silsilah keluarga besar.



Tidak semua keluarga besar sering berkumpul. Hal ini karena tempat tinggal keluarga besar biasanya berjauhan. Anggota keluarga besar juga memiliki kegiatan yang berbeda-beda. Biasanya anggota keluarga besar berkumpul pada saat acara keluarga atau hari raya. Saat semua anggota keluarga berkumpul, banyak hal yang dapat dilakukan. Misalnya, makan bersama, bercerita, bermain, dan pergi jalan-jalan.

### **3. Kosakata Keluarga Besar**

- a. Kakek
- b. Nenek
- c. Orang tua
- d. Paman
- e. Bibi
- f. Sepupu
- g. Cucu
- h. Keponakan
- i. Saudara laki-laki
- j. Saudara perempuan

### **4. Memperkenalkan Anggota Keluarga Besar**

Untuk memperkenalkan keluarga besar hal yang dilakukan adalah:

- a. Membaca salam,
- b. Menyebutkan nama kita,
- c. Menyebutkan nama masing-masing anggota keluarga besar,
- d. Menyebutkan tempat tinggal anggota keluarga besar, dan
- e. Mengucapkan terima kasih.

Langkah-langkah menceritakan pengalaman bersama salah satu sepupu:

- a. Menyebutkan namanya,
- b. Waktu biasa bertemu, dan
- c. Kegiatan yang dilakukan bersama.

## **B. Muatan Matematika**

### **Mengukur Panjang Benda dengan Satuan Tidak Baku**

Satuan tidak baku adalah satuan yang digunakan untuk mengukur benda akan tetapi menunjukkan hasil yang berbeda saat orang lain melakukan pengukuran pada benda yang sama.

Contoh satuan tidak baku misalnya mengukur meja dengan menggunakan jengkal tangan. Pasti hasil yang didapat akan berbeda dengan hasil yang orang lain dapatkan. Karena ukuran jengkal yang anda miliki dengan ukuran jengkal orang lain berbeda.

Selain itu lebar saat membuka jengkal pada setiap langkah juga belum tentu sama lebarnya. Itulah mengapa kemudian satuan tidak baku ini tidak bisa berlaku secara umum.

Karena pada akhirnya satuan tidak baku ini akan menghasilkan hasil yang berbeda dan juga tidak akurat dalam melakukan pengukuran suatu benda. Jengkal, depa, hasta, tempurung, bata, tumbak, adalah contoh satuan tidak baku yang sering kita pakai di Indonesia.

### **Daftar Rujukan**

Irene MJA, dkk. 2016. *BUPENA Untuk SD/MI Kelas I Jilid I B (Revisi 2016)*. Jakarta: Erlangga

<https://hisham.id/2018/07/satuan-baku-dan-tidak-baku.html> Diakses tanggal 7 November 2019



# Media Pembelajaran

## Tema 4

## Subtema 3

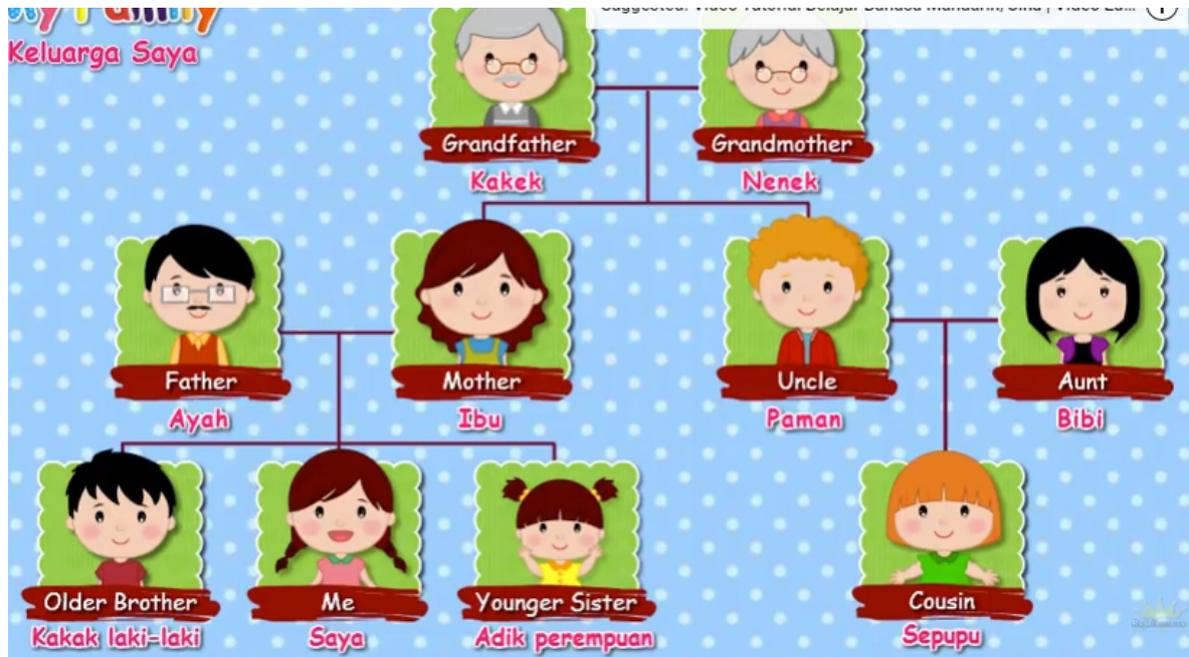
## Pembelajaran 5

## Lampiran 2

### MEDIA PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia

##### 1. Gambar Silsilah Keluarga Besar



##### 2. Gambar Kegiatan Bersama Sepupu

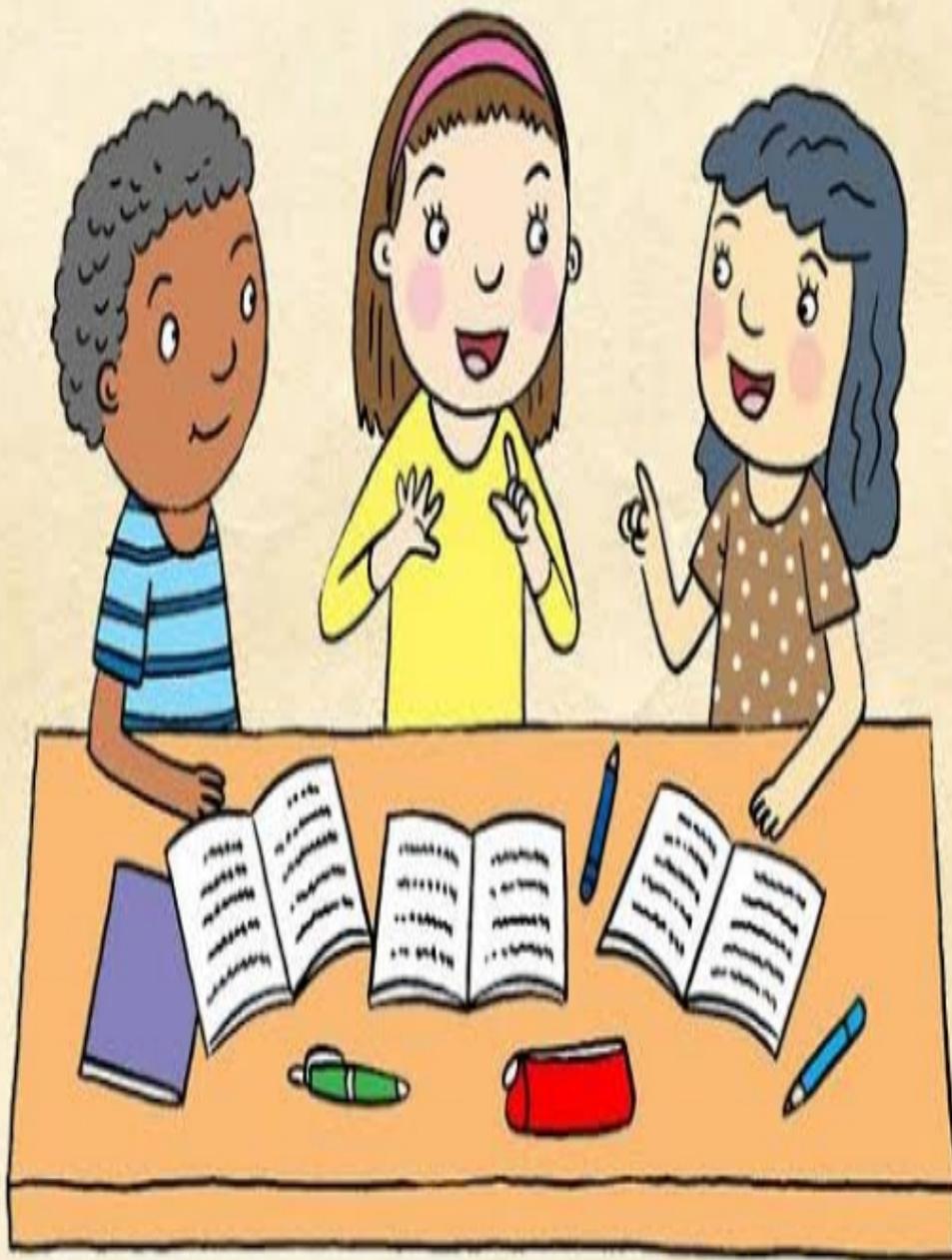


## Matematika

### 1. Stik es krim



# LEMBAR DISKUSI KELOMPOK (LDK)



## LEMBAR DISKUSI KELOMPOK (LDK)

Nama Anggota Kelompok :.....

.....

Hari/Tanggal : Rabu/ November 2021

Waktu : 15 menit



### A. Judul Kegiatan

Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku

### B. Tujuan Kegiatan

Siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku.

### C. Alat dan Bahan

Alat : alat tulis dan LDK

Bahan : stik es krim dan benda di sekitar kelas.

### D. Langkah Kerja

Ayo, belajar mengukur panjang benda dengan alat ukur sederhana!

1. Ukurlah benda-benda berikut!

- a. Panjang meja siswa
- b. Panjang buku Tema
- c. Panjang 1 petak ubin
- d. Panjang map plastik
- e. Panjang Kursi siswa

2. Tuliskan hasil pengukuranmu pada tabel berikut!

	<b>Pengukuran</b>	<b>Hasil Pengukuran</b>
a.	Panjang meja siswa	..... stik es krim
b.	Panjang buku Tema	..... stik es krim
c.	Panjang 1 petak ubin	..... stik es krim
d.	Panjang map plastik	..... stik es krim
e.	Panjang 1 lembar kertas	..... stik es krim

3. Bacakan hasil pengukuranmu ke depan kelas!

### KUNCI JAWABAN LDK

	<b>Pengukuran</b>	<b>Hasil Pengukuran</b>
a.	Panjang meja siswa	(hasil pengukuran siswa)
b.	Panjang buku Tema	(hasil pengukuran siswa)
c.	Panjang 1 petak ubin	(hasil pengukuran siswa)
d.	Panjang map plastik	(hasil pengukuran siswa)
e.	Panjang 1 lembar kertas	(hasil pengukuran siswa)

## Lampiran 4

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

NO	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru	Tindak Lanjut
1		Abdil Derald Anullah. P			
2		Aidan Abdul Hafiz			
3		Al Fitr Denosa			
4		Al Isra			
5		Arfan Fawwaz Baadillah			
6		Athar Putra Diamri			
7		Azzahra Syafika Marwah			
8		Azzila Annur Walataf			
9		Bintang Arfat			
10		Daanish Hilmy Diandi			
11		Delara Nalani Dandgi			
12		Fajra Nadhifa Alandra			
13		Farzana Najwa Aristha			
14		Giselle Faustine. T			
15		Gratama Jufiga			
16		Ibnu Faiz Azizi			
17		Kenzo Adrian Pratama			
18		M. Adam Putra Novel			
19		M. Athallah Agil			
20		M. Vikri Pratama			
21		Nadya Arista			
22		Putra Arthur			
23		Queenby Adiva Nafeeza			
24		Raziq Hanania Lutfi			
25		Sheila Zahara Putri			
26		Shelvia Putri Chania			
27		Tiara Nessya Ingrid			
28		Yori Salsabila Putri			



## 2. Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

**Satuan Pendidikan : UPT SDN 03 Pancung Soal**

**Kelas/semester : I/1**

**Tema : 4. Keluargaku**

**Subtema : 3. Keluarga Besarku**

**Pembelajaran : 5**

**Jumlah soal : 10 butir**

**Bentuk soal : Pilihan Ganda**

NO	Muatan Pelajaran	KD	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Bobot
1	<b>Bahasa Indonesia</b>	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar.	1. Siswa dapat menentukan sebutan dalam keluarga besar.	1. Udin berkumpul bersama keluarga besar di rumah nenek. Nenek adalah..... a. orang tua perempuan Udin b. ibu dari orang tua Udin c. Adik perempuan ibu Udin	<b>C 3</b>	Pilihan Ganda	B	1
					2. Saudara laki-laki ayah atau ibu disebut a. paman b. kakek c. sepupu	<b>C 3</b>		A	1



			3.8.2 Menggunakan alat satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda.	6. Diberikan gambar, siswa dapat menghitung panjang benda dengan menggunakan satuan tidak baku	8. Panjang meja.....buku tema a. 6 b. 5 c. 4	<b>C 2</b>		C	1
					9. Panjang buku Tema adalah.....stik es. a. 2 b. 3 c. 4	<b>C 2</b>		C	1
					10. Panjang sapu adalah.....tongkat a. 4 b. 5 c. 6	<b>C2</b>		A	1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Sakai, November 2021  
Guru Kelas I.b

**RAHMA, S.Pd.SD**  
NIP 19680404 199210 2 001

**EKA MAHARANI PUTRI, S.Pd**  
NIP. 19890830 202012 2010

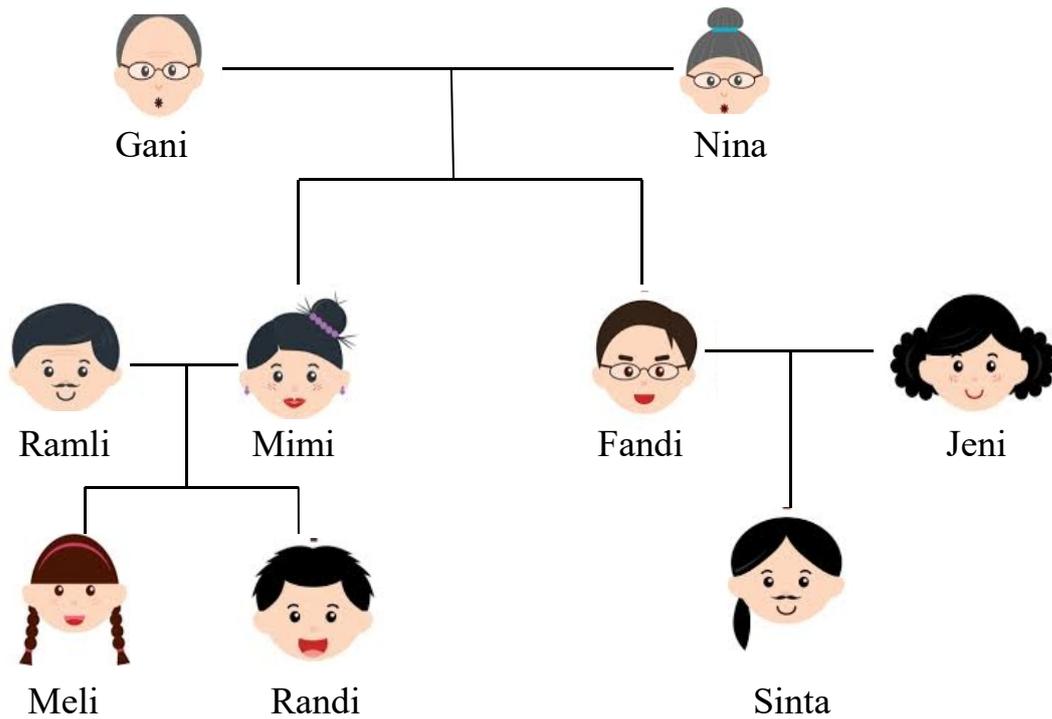
## SOAL EVALUASI

<b>Nama</b>	:.....
<b>Kelas</b>	: <b>I.b</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	: <b>Rabu/ November 2021</b>
<b>Waktu</b>	: <b>15 menit</b>

**Pilihlah jawaban yang benar dan beri tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c !**

1. Udin berkumpul bersama keluarga besar di rumah nenek. Nenek adalah.....
  - a. orang tua perempuan Udin
  - b. ibu dari orang tua Udin
  - c. Adik perempuan ibu Udin
  
2. Saudara laki-laki ayah atau ibu disebut.....
  - a. paman
  - b. kakek
  - c. sepupu
  
3. Sepupu adalah.....
  - a. anak dari paman
  - b. anak dari nenek
  - c. anak dari kakak

Perhatikan silsilah keluarga Meli!



4. Sinta adalah.....bagi Meli.

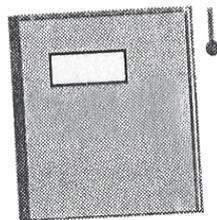
- a. bibi
- b. sepupu
- c. nenek

5. Bagi Meli, Jeni adalah....

- a. bibi
- b. ibu
- c. paman

6. Alat ukur yang digunakan Beni adalah...

- a. korek api
- b. penggaris
- c. sedotan

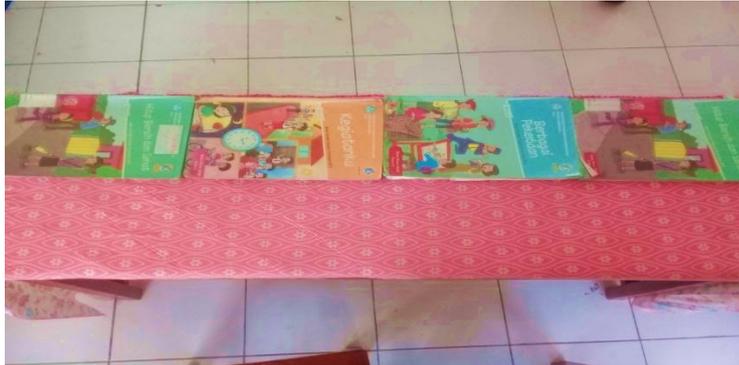


7. Alat ukur yang digunakan Beni menggunakan satuan.....

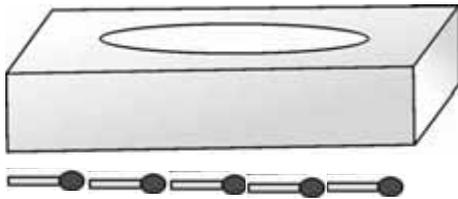
- a. baku
- b. sederhana
- c. tidak baku

8. Panjang meja.....buku tema.

- a. 6
- b. 5
- c. 4

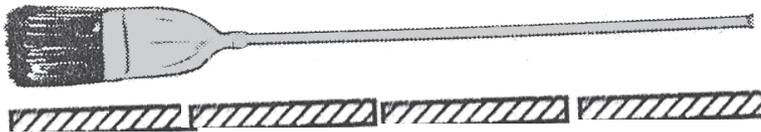


9. Panjang kotak tisu adalah.....korek api.



- a. 7
- b. 6
- c. 5

10. Panjang sapu adalah.....tongkat



- a. 4
- b. 5
- c. 6

## KUNCI JAWABAN

1. B	6. A
2. A	7. C
3. A	8. C
4. B	9. C
5. C	10. A

### Bahasa Indonesia soal 1, 2, 3, 4, 5

Skor maksimal = 5

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Matematika soal 6, 7, 8, 9, 10

Skor maksimal = 5

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal

Nilai	Predikat
97 – 100	A
84 – 96	B
71 -83	C
≤ 70	Perlu Bimbingan



18	M. Adam Putra Novel								
19	M. Athallah Agil								
20	M. Vikri Pratama								
21	Nadya Arista								
22	Putra Arthur								
23	Queenby Adiva Nafeeza								
24	Raziq Hanania Lutfi								
25	Sheila Zahara Putri								
26	Shelvia Putri Chania								
27	Tiara Nessya Ingrid								
28	Yori Salsabila Putri								

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Bahasa Indonesia

Menceritakan pengalaman bermain dengan saudara sepupu

No	Nama Siswa	Skor				Jumlah skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
		Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan runut, percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria			
1	Abdil Derald Anullah. P							
2	Aidan Abdul Hafiz							
3	Al Fitr Denosa							
4	Al Isra							
5	Arfan Fawwaz Baadillah							
6	Athar Putra Diamri							
7	Azzahra Syafika Marwah							
8	Azzila Annur Walataf							
9	Bintang Arfat							
10	Daanish Hilmy Diandi							
11	Delara Nalani Dandgi							
12	Fajra Nadhifa Alandra							
13	Farzana Najwa Aristha							
14	Giselle Faustine. T							

15	Gratama Jufiga							
16	Ibnu Faiz Azizi							
17	Kenzo Adrian Pratama							
18	M. Adam Putra Novel							
19	M. Athallah Agil							
20	M. Vikri Pratama							
21	Nadya Arista							
22	Putra Arthur							
23	Queenby Adiva Nafeeza							
24	Raziq Hanania Lutfi							
25	Sheila Zahara Putri							
26	Shelvia Putri Chania							
27	Tiara Nessya Ingrid							
28	Yori Salsabila Putri							

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Matematika

Mengukur panjang dengan satuan tidak baku

No	Nama Siswa	Skor				Jumlah skor	Nilai	Predikat
		4	3	2	1			
		Mengukur panjang dengan tepat	Mengukur panjang dengan tepat dengan bimbingan guru	Dapat mengukur panjang tapi kurang tepat	Belum bisa mengukur panjang			
1	Abdil Derald Anullah. P							
2	Aidan Abdul Hafiz							
3	Al Fitr Denosa							
4	Al Isra							
5	Arfan Fawwaz Baadillah							
6	Athar Putra Diamri							
7	Azzahra Syafika Marwah							
8	Azzila Annur Walataf							
9	Bintang Arfat							
10	Daanish Hilmy Diandi							
11	Delara Nalani Dandgi							
12	Fajra Nadhifa Alandra							
13	Farzana Najwa Aristha							
14	Giselle Faustine. T							

15	Gratama Jufiga							
16	Ibnu Faiz Azizi							
17	Kenzo Adrian Pratama							
18	M. Adam Putra Novel							
19	M. Athallah Agil							
20	M. Vikri Pratama							
21	Nadya Arista							
22	Putra Arthur							
23	Queenby Adiva Nafeeza							
24	Raziq Hanania Lutfi							
25	Sheila Zahara Putri							
26	Shelvia Putri Chania							
27	Tiara Nessya Ingrid							
28	Yori Salsabila Putri							

Skor maksimal = 4

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 5

### Materi Remedial

#### Bahasa Indonesia

##### Memperkenalkan Keluarga Besar

Keluarga besar terdiri dari keluarga inti, kakek, nenek, saudara laki-laki ayah atau ibu, saudara perempuan ayah atau ibu, dan anak dari saudara laki-laki atau perempuan ayah atau ibu. Kakek adalah orang tua laki-laki dari ayah dan ibu kita, nenek adalah orang tua perempuan dari ayah dan ibu kita, paman adalah saudara laki-laki dari ayah atau ibu kita, bibi adalah saudara perempuan dari ayah atau ibu kita, dan sepupu adalah anak dari saudara laki-laki atau perempuan dari ayah atau ibu kita.

Saat memperkenalkan keluarga besar yang harus dilakukan adalah:

- a. Membaca salam,
- b. Menyebutkan nama kita,
- c. Menyebutkan nama masing-masing anggota keluarga besar,
- d. Menyebutkan tempat tinggal anggota keluarga besar, dan
- e. Mengucapkan terima kasih.

Langkah-langkah menceritakan pengalaman bersama salah satu sepupu:

- a. Menyebutkan namanya,
- b. Waktu biasa bertemu, dan
- c. Kegiatan yang dilakukan bersama.

#### Matematika

##### Mengukur Panjang dengan Satuan Tidak Baku

Setiap benda memiliki ukuran. Ada benda yang panjang dan ada juga yang pendek. Panjang benda dapat diukur dengan satuan tidak baku. Hasil satuan tidak baku dapat berbeda saat orang lain melakukan pengukuran benda yang sama. Contoh pengukuran satuan tidak baku adalah jengkal, langkah kaki, depa, hasta, menggunakan batang korek api, stik es, klip kertas, dan lain sebagainya.

## Materi Pengayaan

### Bahasa Indonesia

**Keluarga besar** (Inggris: *Extended family*) adalah satuan sosial yang terdiri dari keluarga inti dan saudara sedarah, seringkali mencakup tiga generasi atau lebih. Kerabat jauh juga bisa dimasukkan dalam anggota keluarga besar. Pada daerah tersebut kerjasama diperlukan, baik dari kerabat *patrilineal* atau kerabat *matrilineal*. Keluarga besar dapat hidup bersama karena berbagai alasan, seperti untuk membantu membesarkan anak-anak, merawat saudara yang sakit dan membantu masalah keuangan.

### Matematika

Satuan baku adalah satuan yang ditetapkan sebagai satuan pengukuran secara imiah, berdasarkan suatu standar, dan menggunakan alat ukur yang seragam, sehingga menghasilkan hasil yang sama meski pengukuran dilakukan lagi. Contohnya adalah satuan meter untuk mengukur panjang dan jarak.

Meter ini menggantikan berbagai ukuran panjang yang tidak baku, yaitu rancu dan tidak seragam, yaitu kaki, depa, hela dan sebagainya. Bila seseorang mengukur jarak dengan satuan tidak baku yaitu kaki atau depa, maka orang yang berbeda akan menghasilkan jarak dalam kaki atau depa yang berbeda. Namun bila pengukuran dilakukan dengan satuan baku yaitu meter, maka jarak dalam meetr akan sama meski yang mengukur orang yang berbeda.

Perbedaan satuan baku dan satuan tak baku adalah:

Satuan Baku:

1. Menghasilkan pengukuran yang sama meski dilakukan oleh orang yang berbeda atau pada waktu yang berbeda.
2. Satuan baku memiliki standar yang besarnya ditentukan oleh ilmuwan.
3. Bersifat internasional dan berlaku di berbagai negara

Satuan tidak baku:

1. Menghasilkan pengukuran yang berbeda-beda bila dilakukan oleh orang yang berbeda atau pada waktu yang berbeda.
2. Satuan baku ditentukan sendiri-sendiri oleh pengukur..
3. Hanya diakui dan digunakan di penggunaan tertentu saja.





			3.8.2 Menggunakan alat satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda.	5. Diberikan gambar, siswa dapat menghitung panjang benda dengan menggunakan satuan tidak baku	8. Panjang meja.....buku tema a. 4 b. 5 c. 6	<b>C 2</b>		A	1
					9. Panjang kotak tisu adalah.....korek api a. 4 b. 5 c. 6	<b>C 2</b>		B	1
					10. Panjang sapu adalah.....tongkat a. 4 b. 5 c. 6	<b>C2</b>		A	1

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Sakai, November 2021  
Guru Kelas I.b

**RAHMA, S.Pd.SD**  
NIP 19680404 199210 2 001

**EKA MAHARANI PUTRI, S.Pd**  
NIP. 19890830 202012 2010

### KISI-KISI PENULISAN SOAL PENGAYAAN

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 03 PANCUNG SOAL

**Kelas/semester** : I/1

**Tema** : 4. Keluargaku

**Subtema** : 3. Keluarga Besarku

**Pembelajaran** : 5

**Jumlah soal** : 4 butir

**Bentuk soal** : Essay

NO	Muatan Pelajaran	KD	Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Bobot
1	Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar.	Siswa dapat menuliskan 4 sebutan dalam keluarga besar.	1. Buatlah 4 sebutan dalam keluarga besar!	C 1	Essay	Kakek Nenek Bibi Paman Sepupu Keponakan Cucu	4

			3.9.2 Menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan keluarga besar.	Siswa dapat menceritakan tentang salah satu sepupu secara tulis	2. Buatlah cerita tentang sepupumu!	<b>C 2</b>		Disesuaikan dengan jawaban siswa	4
2	<b>Matematika</b>	3.8 Mengetahui dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Menyebutkan alat satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda.	Siswa dapat memilih 1 alat ukur satuan tidak baku yang ada disekitarnya.	3. Pilihlah 1 benda yang dapat dijadikan alat ukur!	<b>C 1</b>	Essay	Buku Pensil Kotak pensil Lidi Penghapus	1
			3.8.2 Menggunakan alat satuan tidak baku untuk mengukur panjang benda.	Siswa dapat menghitung panjang benda dengan alat ukur yang dipilih.	4. Ukurlah panjang benda yang ada disekitar kelasmu! Tuliskan hasilnya pada kolom berikut!	<b>C 4</b>	Essay	Disesuaikan dengan hasil pengukuran siswa	4

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Sakai, November 2021  
Guru Kelas I.b

**RAHMA, S.Pd.SD**  
NIP 19680404 199210 2 001

**EKA MAHARANI PUTRI, S.Pd**  
NIP. 19890830 202012 2010

## SOAL REMEDIAL

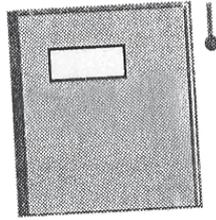
<b>Nama</b>	: .....
<b>Kelas</b>	: I
<b>Hari/Tanggal</b>	: ...../.....
<b>Waktu</b>	: 15 menit

**Pilihlah jawaban yang benar dan beri tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c !**

1. Orang tua laki-laki dari ayah atau ibu disebut.....
  - a. kakek
  - b. nenek
  - c. paman
2. Saudara perempuan dari ayah atau ibu disebut....
  - a. paman
  - b. bibi
  - c. sepupu
3. Sepupu adalah.....
  - a. anak dari bibi
  - b. anak dari nenek
  - c. anak dari kakak
4. Saudara laki-laki ayah atau ibu disebut.....
  - a. ayah
  - b. paman
  - c. kakek
5. Orang tua perempuan kita disebut....
  - a. bibi
  - b. nenek
  - c. ibu

6. Alat ukur yang digunakan Beni adalah...

- a. tongkat
- b. korek api
- c. stik es

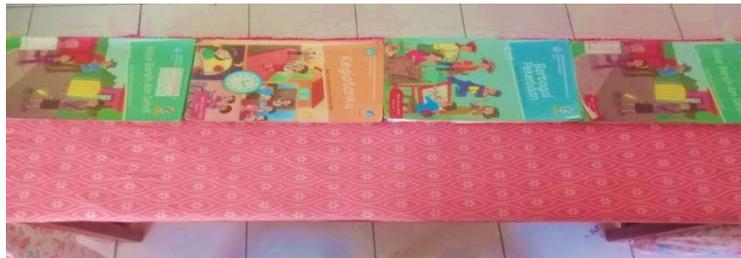


7. Alat ukur yang digunakan Beni menggunakan satuan.....

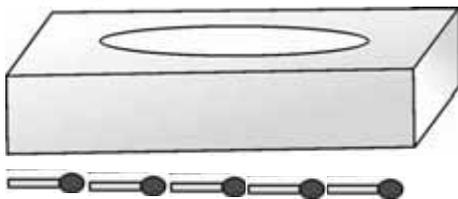
- a. baku
- b. sederhana
- c. tidak baku

8. Panjang meja.....buku tema.

- a. 4
- b. 5
- c. 6

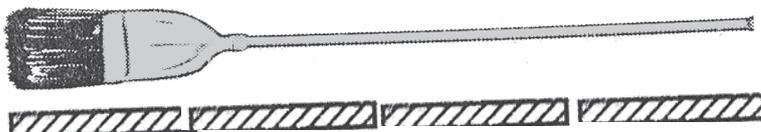


9. Panjang kotak tisu adalah.....korek api.



- a. 6
- b. 5
- c. 4

10. Panjang sapu adalah.....tongkat



- a. 4
- b. 5
- c. 6

### KUNCI JAWABAN REMEDIAL

1. A	6. A
2. B	7. B
3. B	8. B
4. C	9. C
5. A	10. A

#### Bahasa Indonesia soal 1, 2, 3, 4, 5

Skor maksimal = 5

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Matematika soal 6, 7, 8, 9, 10

Skor maksimal = 5

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal

Nilai	Predikat
97 – 100	A
84 – 96	B
71 -83	C
≤ 70	Perlu Bimbingan

## SOAL PENGAYAAN

**Nama** : .....

**Kelas** : I

**Hari/Tanggal** : ...../.....

**Waktu** : 15 menit

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Buatlah 4 sebutan dalam keluarga besarmu!

.....

.....

.....

.....

2. Buatlah cerita tentang sepupumu!

3. Pilihlah 1 benda yang dapat dijadikan alat ukur!.....

4. Buatlah hasil pengukuranmu pada tabel berikut!

Benda	Hasil pengukuran

## KUNCI JAWABAN PENGAYAAN

1. Kakek  
Nenek  
Paman  
Bibi  
Sepupu  
Keponakan  
Cucu
2. Disesuaikan dengan hasil tulisan siswa.
3. Disesuaikan dengan jawaban siswa.
4. Disesuaikan dengan jawaban siswa.

### Bahasa Indonesia soal 1 dan 2

Skor maksimal = 8

Skor akhir =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### Matematika

#### soal 3

Skor = 1

#### soal 4

Skor = 4

#### Skor maksimal 5

Skor akhir =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



