

RPP KELAS 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE-1

Satuan Pendidikan : SD MAKEDONIA
 Kelas/Semester : I/1 (satu)
 Tema/Sub tema : 1. Diriku / 1. Aku dan Teman Baru
 Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kopetensi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Kopetensi
PPKn	3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.4 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.4 Mempraktikkan kegiatan memberi salam saat keluar rumah
Bahasa Indonesia	3.2 Mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan	3.9.1 Menunjukkan kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat 4.9.1 Menggunakan kosa kata dan ungkapan perkenalan diri lisan atau tulis dengan tepat

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Kopetensi
SBdP	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Menentukan perbedaan warna suara manusia

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menyimak dari kegiatan *zoom meeting*, siswa dapat memperagakan cara mengucapkan salam sebelum berangkat ke sekolah dengan percaya diri.
2. Dengan stimulus kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, siswa mampu berpendapat dan berkenalan dengan teman baru dengan percaya diri.
3. Setelah belajar bernyanyi melauai aplikasi *zoom meeting*, siswa mampu menyanyikan lagu bersama-sama dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran :

- Mengucapkan salam saat keluar rumah.
- Kosakata dan ungkapan perkenalan diri.
- Perbedaan warna suara manusia.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Blended Learning
- Metode : Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan Demonstrasi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengecek kehadiran siswa melalui laporan suhu tubuh dan stiker bible literasi di WAG. (<i>Asincronus</i>) 2. Siswa belajar secara mandiri menggunakan buku BUPENA 1A, Tema 1: DIRIKU, Suba Tema 1: Aku dan Teman Baru pembelajaran 1. (<i>Asincronus</i>) 3. Kegiatan pembelajaran tatap muka menggunakan media <i>Zoom meeting</i>. (<i>sincronus</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru memulai kelas dengan memperkenalkan dirinya sendiri sebagai guru kelas. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar anak yang sedang berpamitan dengan orang tuanya yang disajikan guru melalui power point (mengamati) • Guru menanyakan apa yang siswa lakukan sebelum berangkat ke sekolah (menanya) 	185 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar anak laki-laki dan perempuan yang disajikan guru melalui power point (mengamati) • Siswa dibimbing mengamati gambar secara rinci untuk mengetahui ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan, jawaban, ditulis di chat zoom meet. • Siswa mengamati gambar pada power point yang disajikan dalam zoom meet cara memperkenalkan diri yang benar. (mengamati) • Siswa kemudian dibimbing untuk memperkenalkan diri dan saling bertanya dengan teman saat zoom meeting. (menanya) • Guru menjelaskan setiap siswa mempunyai ciri unik tersendiri. Salah satu ciri yang dapat mudah dibedakan adalah suara. Siswa dapat berkenalan dan mengenali ciri teman baru mereka melalui kegiatan bernyanyi. (menalar) • Siswa bersama-sama menyanyikan lagu 1234. (mencoba) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan di rumah melalui google drive. (Asincronus) <ul style="list-style-type: none"> • Mengirimkan foto memperagakan kegiatan mengucapkan salam sebelum ke sekolah Tugas dikirim ke WAG. • Membuat video singkat perkenalkan diri sesuai dengan cara memperkenalkan diri yg benar. Tugas dikirim ke WAG • Menyanyikan lagu satu,dua,tiga,empat direkam dengan voice note. Kirim tugas ke WAG. • Mengerjakan LKPD pada <i>google drive</i> 3. Doa penutup belajar pada zoom meet. 4. Memberikan agenda untuk kegiatan esok hari di WAG. (Asincronus) 	15 menit

G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Bupena 1A Tema Diriku
- Media *power point*.
- Media *Whatshapp* Group (WAG)
- *Google Drive*
- Lap top dan internet
- LKPD

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Kegiatan Memperkenalkan Teman

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan menyebutkan identitas dirinya	Siswa mampu menyebutkan identitas dari dengan lengkap.	Siswa mampu menyebutkan identitas dari 3	Siswa mampu menyebutkan identitas dari 2	Siswa mampu menyebutkan identitas dari 1
2	Kemampuan memperagakan memberi salam	Siswa mengirimkan foto tepat waktu	Siswa terlambat mengirimkan foto 1 hari dari waktu yang ditentukan	Siswa terlambat mengirimkan foto 2 hari dari waktu yang ditentukan	Siswa terlambat mengirimkan foto > 3 hari dari waktu yang ditentukan
3	Menyanyikan lagu satu, dua, tiga, empat dengan nada yang benar	Menyanyikan lagu satu, dua, tiga, empat dengan nada yang benar	Menyanyikan lagu satu, dua, tiga, empat dengan nada yang benar, kalimat salah 1	Menyanyikan lagu satu, dua, tiga, empat dengan nada yang benar, kalimat salah 2	Menyanyikan lagu satu, dua, tiga, empat dengan nada tidak benar, dan kalimat salah

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Keikutsertaan Dalam Bernyanyi

No.	Kriteria	Nama siswa	Skor
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru bernyanyi bersama		
2.	Siswa terlibat aktif ketika bernyanyi		
3.	Siswa pasif dalam bernyanyi		
4.	Siswa belum mengikuti instruksi guru bernyanyi bersama		

Kepala Sekolah

.....

Cimahi, 2021

Guru Kelas I

Parwati, S.Pd