



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS 1 SEMESTER 1  
TEMA 4 KELUARGAKU  
SUB TEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU  
PEMBELAJARAN KE 1**

**disusun oleh :**

**Nama : ADITIYANINGTIYAS**

**NIM : 2001680051**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2020**

## PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN 2 KAPUAN  
 Kelas : 1 (SATU)  
 Mata Pelajaran : TEMATIK  
 Tema/Sub Tema\* : Keluargaku/ Anggota keluargaku  
 Durasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>SBDP</b> 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Melengkapi lirik lagu yang hilang	Pancasila sila ke 1	2 JP	Model pembelajaran daring problem based learning metode tanya jawab, ceramah dan penugasan	Tes pilihan ganda CBT dengan google classroom	Buku guru dan buku siswa tema 4 kelas 1 kurikulum 2013 Video pembelajaran buatan guru

				Mengisikan teks yang hilang dari lagu sayang semuanya		
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara			Menyanyikan lagu sayang semuanya	Performance tes	
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menunjukkan kosakata dalam keluarga inti secara lisan atau tulisan	Memahami isi bacaan	2 JP	Menunjukkan kosakata dalam keluarga inti pada lagu sayang semua	Tes pilihan ganda melalui google clasroom	
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana	4.9.1Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.			Praktek menceritakan anggota keluarga dari foto	Performance tes	

dalam bentuk lisan dan tulisan.						
PPKN 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila.	Pancasila sila ke 1	1 JP	Tanya jawab bunyi sila pertama dan simbolnya	Tes pilihan ganda	
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	4.1.2 Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.			Menunjukkan sikap mengikuti sila pancasila yang pertama	Penilaian sikap	

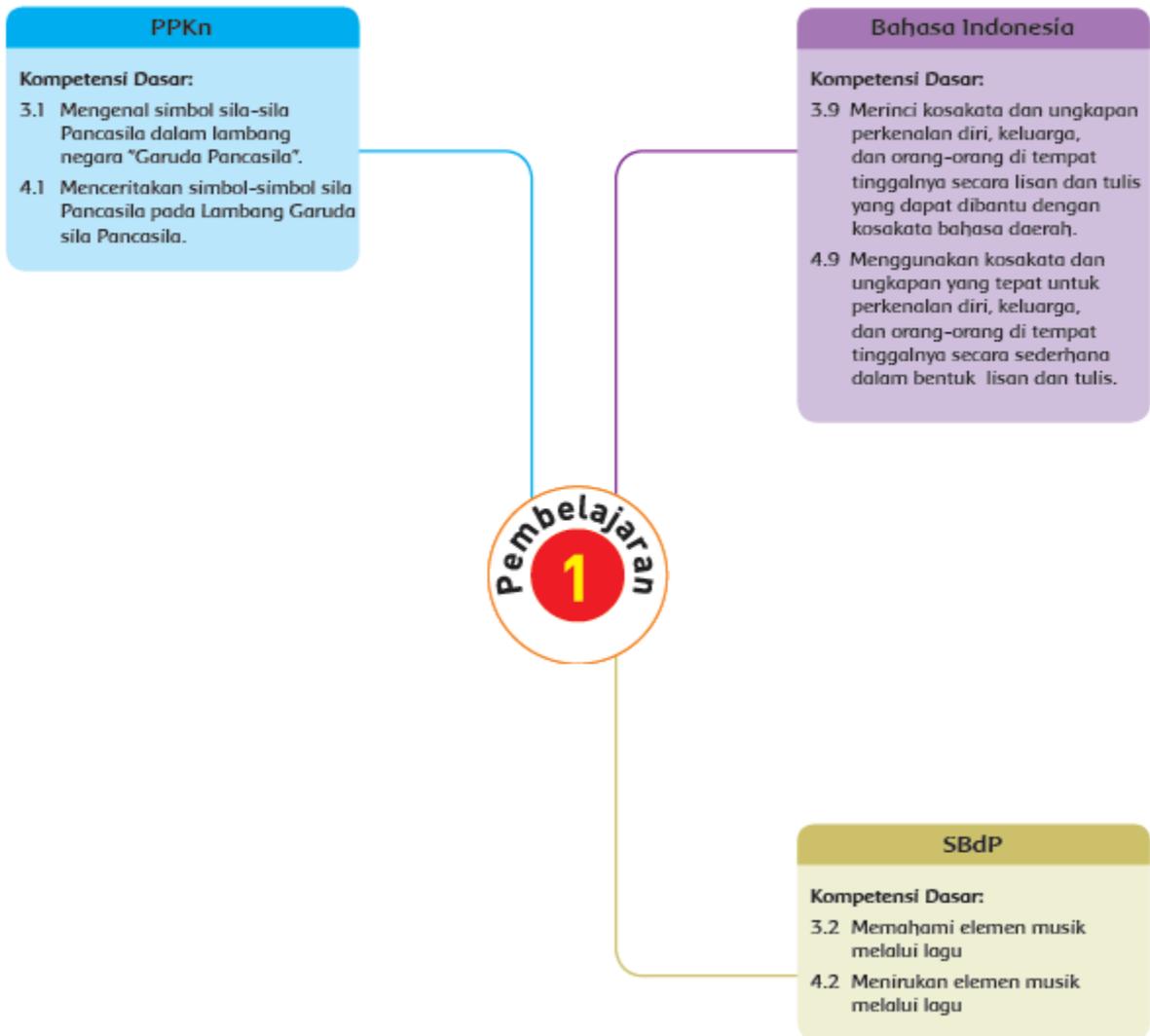
Mengetahui,  
Kepala SDN 2 KAPUAN

**Drs. SUCAHYO**  
NIP. 19650125 198806 1 001

Blora, 16 September 2020  
Guru Kelas I

**ADITIYANINGTIYAS, S.Pd**  
NIP. 19890501 201902 2 009

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 KAPUAN  
**Kelas / Semester** : 1 (Satu) / 1 (Satu)  
**Tema** : Keluargaku  
**Subtema** : Anggota keluargaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Melengkapi lirik lagu yang hilang
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menunjukkan kosakata dalam keluarga inti secara lisan atau tulisan
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.1 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

**PKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	-
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	-
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	4.1.1 Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat melengkapi lirik lagu yang hilang.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat menyanyikan lagu sayang semua sesuai dengan tinggi rendah suara dengan baik
3. Dengan mengamati video, siswa dapat menunjukkan kosakata keluarga inti secara lisan atau tulisan dengan benar
4. Dengan mengamati video, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Melalui kegiatan menyimak teks pancasila, siswa dapat menyebutkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

**Karakter yang di kembangkan :** Religius, nasionalis, mandiri, integritas, gotong royong

**D. Materi Pembelajaran**

1. Tinggi rendah suara
2. menceritakan keluarga berdasarkan foto yang dimiliki

3. Menunjukkan sikap pancasila sesuai dengan sila ke 1

### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

Model pembelajaran daring

*Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *saintifik*

Metode ceramah, tanya jawab dan penugasan

### **F. Media Pembelajaran**

1. gambar dan teks keluarga udin
2. video pembelajaran (koleksi pribadi guru) berisi tentang menyanyikan lagu “sayang semua dan cara memperkenalkan keluarga

### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4 : Keluargaku, Subtema 1: anggota keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. video pembelajaran (koleksi pribadi guru)

### **H. Langkah-langkah Pembelajaran sintak PBL (*Problem based learning*)**

<https://bertema.com/sintaks-model-problem-based-learning-pbl-dalam-pembelajaran#:~:text=Model%20pembelajaran%20berbasis%20masalah%20merupakan,bermakna%2C%20relevan%2C%20dan%20kontekstual>

1. Orientasi peserta didik kepada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik
3. Membimbing penyelidikan individu
4. Menyampaikan dan menyajikan hasil karya (laporan)
5. Menganalisa dan evaluasi proses pemecahan masalah

### **Langkah-Langkah Pembelajaran:**

<b>TAHAP PEMBELAJARAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		

Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. guru membuka salam dan doa	5 menit
Apersepsi	2. menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Motivasi	3. guru memberi motivasi siswa	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model Pembelajaran 1  Orientasi peserta didik kepada masalah	4. guru mengirimkan video di hari sebelumnya melalui google classroom/wa grup sehari sebelumnya	20 menit
Sintak Model Pembelajaran 2  Mengorganisasikan peserta didik	5. guru memberikan topik yang akan dipelajari siswa melalui LKPD (mengisi lirik lagu yang hilang dalam lagu sayang semuanya dan menuliskan bunyi sila pertama) melalui google classroom/wa grup sehari sebelumnya	10 menit
Sintak Model Pembelajaran 3  Membimbing penyelidikan individu	6. Siswa mengerjakan LKPD  7. Siswa mengunggah hasil pekerjaan LKPD melalui google classroom/wa 8. Guru memberi umpan balik atas LK yang sudah dikerjakan	20 menit  10 menit
Sintak Model Pembelajaran 4  Mengembangkan dan menyajikan laporan	9. Siswa dibantu walimurid membuat video memperkenalkan diri dan keluarga serta menyanyikan lagu sayang semuanya kemudian diunggah di google classroom/whatsapp	20 menit
Sintak Model Pembelajaran 5  Menganalisa dan evaluasi proses pemecahan masalah	10. Perwakilan anak menyampaikan hasil pekerjaannya melalui vidcon whatsapp grup/google meet 11. Guru memberikan penguatan dan menyamakan persepsi mengenai hasil pekerjaan siswa	10 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	12. refleksi pembelajaran 13. doa 14. pemberian kuis melalui google classroom	30 menit

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : penugasan
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap  
Observasi
    - 2) Keterampilan  
Performance tes
3. Jenis Penilaian : penugasan, performance tes
4. Bentuk Penilaian : pilihan ganda, lembar observasi
5. Instrumen Penilaian :  
Tes : CBT (Kuis google classroom)  
Non Tes : Rubrik

### Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
  - Remedial : membimbing siswa menyebutkan nama keluarga intinya
  - Pengayaan : membimbing siswa menyebutkan nama keluarga yang lain dari foto yang dimiliki
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: menceritakan pengamalan sila ke 1 yang dilakukan bersama keluarga di rumah misalnya mengadakan sholat berjamaah, merayakan kegiatan besar keagamaan dan lain - lain

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 KAPUAN

Kapuan, 19 September 2020  
Guru Kelas I

**Drs. SUCAHYO**  
NIP. 19650125 198806 1 001

**ADITYANINGTIYAS, S.Pd**  
NIP. 19890501 201902 2 009