



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Liza Novelia, S.Pd

SD Negeri 15 Jati Tanah Tinggi



# Pemetaan Kompetensi Dasar

## Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.

## Matematika

- 3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret
- 4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.



## PPKn

- 1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
- 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 15 Jati Tanah Tinggi  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : 2. Kemarau  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit ( 1 x Pertemuan)

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menemukan ungkapan pemberian pujian lisan dan tulisan dengan teliti
2. Dengan bermain peran, siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dan tulis dengan percaya diri
3. Dengan berlatih, siswa mampu mengidentifikasi persamaan atau perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda atau situasi konkret dengan teliti
4. Setelah berlatih, siswa mampu menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan penuh rasa tanggung jawab
5. Dengan presentasi, siswa mampu Menyebutkan aturan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan percaya diri
6. Dengan presentasi, siswa mampu mempresentasikan aturan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih dengan percaya diri

### **II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

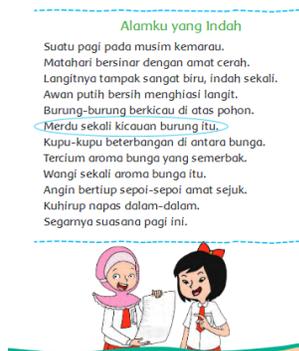
#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan membaca salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran satu per satu, lalu guru mengajak peserta didik melakukan salama PPK.
- b. Memberi motivasi belajar peserta didik dengan cara menjelaskan manfaat dari materi yang akan mereka pelajari dan peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan serta aktif selama proses pembelajaran akan mendapat bintang.

- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/appersepsi dengan cara mengingatkan peserta didik akan pelajaran sebelumnya tentang Peristiwa Siang dan malam, dan mengaitkannya dengan materi mengenai cuaca yaitu kemarau yang akan mereka pelajari.
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang duduk dengan baik. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.
- b. Peserta didik membaca teks melalui layar LCD Proyektor.



- c. Peserta didik membacakan ungkapan kalimat pujian yang telah ditemukan. Kelompok lain mendengarkan dan membandingkan dengan hasil diskusi kelompoknya (*mengomunikasikan*)
- d. Peserta didik diminta untuk mengamati pemandangan/ suasana diluar kelas (*mengamati*)
- e. Setiap kelompok membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan tentang pemandangan/suasana yang tadi dilakukan. (*mengesplorasi*)
- f. Peserta didik melakukan bermain peran dengan melakukan percakapan yang telah disusun dan berisi ungkapan kalimat pujian tentang pemandangan alam di luar kelas (*mengomunikasikan*)
- g. Peserta didik memperhatikan guru memegang botol air minum bersamaan dikiri dan dikanan. Guru lalu bertanya kepada siswa, kira-kira botol minum yang mana yang lebih berat ? (*mengamati*)
- h. Peserta didik memperhatikan guru menunjukkan sebuah alat sederhana untuk menimbang benda. Alat ini adalah alat ukur tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris (*mengamati*)
- i. Setiap kelompok mendapatkan sebuah gantungan baju dan penggaris untuk dibuat menjadi alat ukur tidak baku. Setiap kelompok juga mendapatkan sepuluh butir kalereng sebagai beban pengukur berat benda (*mengesplorasi*)

- j. setiap kelompok diminta menimbang benda yang dimiliki siswa seperti buku tulis, tempat pensil, buku gambar dan lain-lain. Setiap kelompok mengukur 3 benda (*mengeksplorasi*)
- k. Guru membagikan tabel pengukuran berat benda, seperti pada buku siswa. Siswa lalu mengukur berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku yang sudah dibagikan. Siswa mencatat hasilnya pada tabel yang tersedia (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
- l. Peserta didik membacakan hasil pengukurannya dan menentukan mana benda yang paling berat dan yang paling ringan (*mengomunikasikan*)
- m. Peserta didik mendengarkan pertanyaan guru “Apakah mereka sudah cuci tangan atau belum?” (*Menanya*)
- n. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai cara menghemat persediaan air di musim kemarau. (*Mengkomunikasikan*)

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran.
- b. Peserta didik dibimbing guru untuk bersama-sama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan melakukan tanya-jawab dengan peserta didik.
- d. Guru memberikan tugas berupa soal-soal yang harus dikerjakan peserta didik.
- e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- f. Guru meminta peserta didik menempelkan bintang yang mereka dapatkan selama proses pembelajaran di tempat yang telah disediakan guru pada nama masing-masing.
- g. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mendapatkan bintang terbanyak hari ini.
- h. Guru membimbing peserta didik membaca “Hamdalah” dan do’a penutup pelajaran.

## III. Penilaian

### Penilaian Sikap

#### 1. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut Guru
1					
2					
3					
4					
5					

## Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TindakLanjut Guru
1					
2					
3					
4					
5					

### 2. Penilaian Pengetahuan : (saat proses pembelajaran)

#### Bahasa Indonesia

1. Menuliskan 2 kalimat pujian yang terdapat pada teks ( terlampir pada Lembar Kerja Siswa)

#### Matematika

Beni menimbang alat tulis dengan batu kelereng . Inilah hasil timbangannya.

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Buku tulis	5 butir kelereng
2	Tempat pensil	8 butir kelereng
3	Buku gambar	7 butir kelereng

1. Benda yang paling berat adalah... .
2. Benda yang paling ringan adalah... .
3. Urutkan benda di atas dari yang paling ringan  
....., ....., .....
4. Urutan benda di atas dari yang paling berat  
....., ....., .....

**Kunci jawaban :**

**Bahasa Indonesia:** Kebijakan guru

#### Matematika

1. Tempat pensil
2. Buku tulis
3. Buku tulis, buku gambar, tempat pensil
4. Tempat pensil, buku gambar, buku tulis

**Skor Nilai :**

1. Bahasa Indonesia : nilai 50 untuk setiap jawaban benar
2. Matematika : nilai 25 untuk setiap jawaban benar

**3. Penilaian Keterampilan :**

Penilaian keterampilan Matematika: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian mengukur berat benda

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Keterampilan mengukur	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan 1 kali arahan ulang	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan lebih 1 kali arahan ulang	Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh
2	Keterampilan mengurutkan berat benda	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan mandiri	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan 1 kali arahan ulang	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan lebih 1 kali arahan ulang	Menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan bantuan penuh

Penilaian : skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal(8)

konversi nilai :

Konversi Nilai	Predikat	Klasifikasi
80% - 100%	SB	Sangat Baik
70% - 79%	B	Baik
60% - 69%	C	Cukup
x - 59%	PB	Perlu Bimbingan

## PPKn

Penilaian Keterampilan PPKn : Unjuk kerja

Rubrik penilaian presentasi kegiatan dirumah tentang aturan penggunaan air

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai klaimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari kalimat

Penilaian : skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal(16)

Konversi nilai :

Konversi Nilai	Predikat	Klasifikasi
80% - 100%	SB	Sangat Baik
70% - 79%	B	Baik
60% - 69%	C	Cukup
x - 59%	PB	Perlu Bimbingan

Padang, 18 Juli 2021  
Calon Guru Penggerak

Liza Novelia, S.Pd  
NIP19801102 201406 2 004

**LEMBAR KERJA SISWA  
(LKS)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 15 Jati Tanah Tinggi  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Sub Tema 1** : 2. Kemarau  
**Pembelajaran** : 3  
**Waktu** :

**I.**

**Alamku yang Indah**

Suatu pagi pada musim kemarau.  
Matahari bersinar dengan amat cerah.  
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.  
Awan putih bersih menghiasi langit.  
Burung-burung berkicau di atas pohon.  
Merdu sekali kicauan burung itu.  
Kupu-kupu berterbangan di antara bunga.  
Tercium aroma bunga yang semerbak.  
Wangi sekali aroma bunga itu.  
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.  
Kuhirup napas dalam-dalam.  
Segarnya suasana pagi ini.



Tulislah 2 kalimat pujian yang terdapat pada teks di atas !

1. ....
2. ....

**II.** Beni menimbang alat tulis dengan batu kelereng . Inilah hasil timbangannya.

No	Nama Benda	Hasil Timbangan
1	Buku tulis	5 butir kelereng
2	Tempat pensil	8 butir kelereng
3	Buku gambar	7 butir kelereng

1. Benda yang paling berat adalah... .
2. Benda yang paling ringan adalah... .
3. Urutkan benda di atas dari yang paling ringan  
....., ....., .....
4. Urutan benda di atas dari yang paling berat  
....., ....., .....

## Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TindakLanjut Guru
1.		Adam Rizie			
2.		Ashila Adelia P			
3.		Ayu Anugrah P			
4.		Aurellio Aditya			
5.		Dhafin Habibillah			
6.		Dzikri			
7.		Fatir Genta P			
8.		Fazar Susilo P			
9.		Febrian Hardyansah			
10.		Gibran Dovio			
11.		Hatika Putri			
12.		Hazardy Fais M			
13.		Mahesa Afizha			
14.		Muhammad Alvino			
15.		Muhammad Arasy			
16.		Naila Mauzara			
17.		Naura Naldifa			
18.		Nayla Nashifa			
19.		Raditya Fiady			
20.		Raisa Najwa K			
21.		Rayya Qurratun			
22.		Raziq Raditya			
23.		Sri Amelia putri			
24.		Syifa Ratra			
25.		Vederama Tuerly			
26.		Viony Ananda Risya			
27.		Zhafrant Lucio Putra			

## Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TindakLanjut Guru
1.		Adam Rizie			
2.		Ashila Adelia P			
3.		Ayu Anugrah P			
4.		Aurello Aditya			
5.		Dhafin Habibillah			
6.		Dzikri			
7.		Fatir Genta P			
8.		Fazar Susilo P			
9.		Febrian Hardyansah			
10.		Gibran Dovio			
11.		Hatika Putri			
12.		Hazardy Fais M			
13.		Mahesa Afizha			
14.		Muhammad Alvino			
15.		Muhammad Arasy			
16.		Naila Mauzara			
17.		Naura Naldifa			
18.		Nayla Nashifa			
19.		Raditya Fiady			
20.		Raisa Najwa K			
21.		Rayya Qurratun			
22.		Raziq Raditya			
23.		Sri Amelia putri			
24.		Syifa Ratra			
25.		Vederama Tuerly			
26.		Viony Ananda Risya			
27.		Zhafrant Lucio Putra			





