

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Batang Barus
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi bersama orang tua siswa dapat menyebutkan Pancasila dan simbolnya dengan benar.
2. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan Pancasila dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa siang/malam hari dengan tepat.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dengan memberi salam, menanyakan kabar setiap siswa, mendoakan agar semua siswa dilindungi oleh Tuhan. 2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat walau kegiatan belajar hanya di rumah saja. (motivasi) 3. Siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan diri dengan pembiasaan mencuci tangan dan perilaku hidup bersih dan sehat. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <p>Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Bagaimana warna langit saat malam hari?” • “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?” • “Apa yang kita lakukan saat malam hari?” 	6 menit

Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



Ayo Berkreasi

1. Siswa di minta menggambar suasana saat malam hari
(Creativity and Innovation)

Ayo Mencoba

1. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.
 - Meminta siswa bersama orangtua untuk mengingat kembali bunyi ke lima sila pada Pancasila beserta simbolnya
2. Guru meminta siswa Mendeklamasikan bunyi Pancasila dengan suara keras dan intonasi yang tepat serta menyebutkan simbolnya.
(Critical Thinking and Problem Formulation)

	<p>3. Usai tampil menyanyi dengan bimbingan guru, siswa diharapkan mampu menyimpulkan seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri peristiwa siang dan malam dengan kosakata yang telah mereka pahami. Saat siang matahari bersinar terang sehingga segala sesuatu dapat terlihat dengan jelas. Salah satunya adalah gambar Pancasila yang ada di dinding kelas. Siswa menyebutkan bunyi dari sila-sila Pancasila beserta lambangnya. <p>(Creativity and Innovation)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah mereka mengetahui kosakata terkait peristiwa malam hari? <p>2. Guru mengucapkan terima kasih kepada orangtua atas kerjasama dan bimbingan kepada siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar.</p>	2 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual (keaktifan dalam merespon dan mengirimkan video kegiatan selama dirumah seperti beribadah dan penyeteroran hafalan surah)
- Lembar observasi Penilaian sikap Sosial (keaktifan dalam merespon tugas dan kegiatan selama dirumah/ laporan langsung dari orangtua terkait perilaku siswa selama dirumah)

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menggambar dan menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari

Skor Maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rosna Erlinda, S.Pd
NIP. 19641117 199303 2 002

Batang Barus, 2021
Guru Kelas ,

Dewi lestari, S.Pd
NIP.19850201 201001 2 022