

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN 1**

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Karangjoho  
Kelas/semester : I / 1  
Tema : 3. Kegiatanku  
Sub tema : 4. Kegiatan Malam Hari  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

Oleh  
Margi Purbasari

**PPG DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PASUNDAN  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (LURING)

Satuan pendidikan	: SD Negeri 1 Karangjoho
Kelas/semester	: I / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub tema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Pembelajaran ke	: 1
Muatan pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan PPKn
Hari/tanggal	: Kamis, 21 Oktober 2021
Alokasi waktu	: 1 hari (4 x 35 menit)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 <b>Menganalisis</b> kosa kata untuk melengkapi kalimat rumpang yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. ( <b>HOTS C4</b> )

<p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	<p>4.7.1 <b>Melengkapi</b> kalimat rumpang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari (<b>P3</b>)</p>
<p><b>PPKn</b></p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p>	<p>3.2.1 <b>Menelaah</b> kebiasaan baik saat malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah. (<b>HOTS C4</b>)</p> <p>4.2.1 <b>Menentukan</b> kebiasaan baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (<b>P5</b>)</p>

### C. Tujuan

1. Setelah peserta didik mengamati gambar pada tayangan *powerpoint* tentang kegiatan malam hari dengan bimbingan guru (*Condition*), peserta didik (*Audience*) dapat menganalisis kosa kata untuk melengkapi kalimat rumpang yang berhubungan dengan kegiatan malam hari (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*) dan teliti (**PPK**).
2. Setelah peserta didik berdiskusi secara berkelompok tentang kegiatan saat malam hari dengan bimbingan guru (*Condition*), peserta didik (*Audience*) mampu melengkapi kalimat rumpang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari (*Behaviour*) dengan benar (*Degree*) dan tanggungjawab (**PPK**).
3. Setelah peserta didik dengan bimbingan guru mengamati syair dan video lagu “Jangan Takut Gelap” yang ditampilkan pada tayangan *powerpoint* (*Condition*), peserta didik (*Audience*) mampu menelaah kebiasaan baik saat malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*) dan teliti (**PPK**).
4. Setelah peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang kebiasaan baik yang dilakukan saat malam hari (*Condition*), peserta didik (*Audience*) dapat menentukan kebiasaan baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (*Behaviour*) dengan tepat (*Degree*) dan rasa tanggung jawab (**PPK**).

### D. Karakter yang diharapkan: teliti, tanggungjawab

## E. Materi Pembelajaran

Muatan Pelajaran	Materi Reguler	Materi Pengayaan	Materi Remedial
Bahasa Indonesia	Kosa kata tentang kegiatan pada malam hari.	Cerita kegiatan malam hari.	Kosa kata tentang kegiatan pada malam hari.
PPKn	Kebiasaan baik yang dilakukan saat malam hari sesuai aturan yang berlaku di rumah.	Tata tertib dan aturan di rumah saat malam hari.	Kebiasaan baik yang dilakukan saat malam hari sesuai aturan yang berlaku di rumah.

## F. Pendekatan, Model, Metode

1. Pendekatan : TPACK-Saintifik  
(mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan)
2. Model : *Discovery Learning* (DL)  
Tahap :
  - a. Tahap I Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)
  - b. Tahap II Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
  - c. Tahap III Pengumpulan Data (*Data Collection*)
  - d. Tahap IV Pengolahan Data (*Data Processing*)
  - e. Tahap V Pembuktian (*Verification*)
  - f. Tahap VI Menarik Simpulan/Generalisasi (*Generalization*)
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pengamatan, penugasan

## G. Sumber Belajar

1. Buku Guru: Nurhasanah dan Assagaf, Lubna. (2017). *Buku Guru didik Kelas I Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Hlm 105-111.
2. Buku Peserta didik: Nurhasanah dan Assagaf, Lubna. (2017). *Buku Peserta didik Kelas I Tema 3 Kegiatanku*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. Hlm 104-109.
3. Purbasari, Margi. (2021). *Yuk Cari Tahu Tentang Malam Hari*. Purbalingga: Tidak diterbitkan.
4. Kegiatan sehari-hari di lingkungan sekitar peserta didik.

## H. Media dan Alat Pembelajaran

### 1. Media Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 1) Gambar tentang peristiwa malam hari.
- 2) Gambar tentang kegiatan yang dilakukan saat malam hari.
- 3) Kartu kata.

PPKn

- 1) Video lagu tentang kebiasaan baik malam hari  
deHakims - Jangan Takut Gelap (Music Video)  
[:https://www.youtube.com/watch?v=-OG4xh6NfeA](https://www.youtube.com/watch?v=-OG4xh6NfeA)

### 2. Alat Pembelajaran

- a. Laptop
- b. *LCD Projector*
- c. Pengeras suara (*speaker*)

## I. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan (TPACK)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salah satu peserta didik dengan bimbingan guru memimpin doa dan memberi salam untuk memulai pelajaran. (<i>4C-Collaboration</i>)</li><li>2. Peserta didik dicek kehadiran dengan presensi oleh guru. (<i>4C-Communication</i>)</li><li>3. Peserta didik bersama guru saling menanyakan kabar dan mengingatkan untuk selalu taat pada protokol kesehatan. (<i>4C-Collaboration</i>)</li><li>4. Peserta didik bersama guru menyebutkan sila Pancasila dan lambangnya. (<i>4C-Collaboration, Creativity</i>)</li><li>5. Peserta didik menyimak pemaparan guru terkait ulasan singkat/gambaran materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Orientasi, Apersepsi, 4C-Communication</i>)</li></ol>	15 menit

	<p>6. Peserta didik bersama guru membangun semangat belajar melalui motivasi yang diberikan guru dengan menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<b>Motivasi, 4C-Communication</b>)</p> <p>7. Peserta didik memperoleh penjelasan dari guru tentang proses pembelajaran dengan mengamati gambar, video dan syair lagu, diskusi secara berkelompok, serta tanya jawab. (<b>Pemberian Acuan, 4C-Communication</b>)</p>	
Kegiatan Inti (TPACK)	<p><b>Tahap I Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b></p> <p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati gambar “peristiwa saat malam hari” yang disajikan oleh guru pada tayangan <i>powerpoint</i>. (<b>Mengamati</b>)</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru untuk menelaah kaitan gambar dengan pembelajaran melalui pertanyaan yang analitik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar tentang apakah kalian amati?</li> <li>b. Apa yang kalian temukan pada gambar tersebut?</li> </ol> <p>(<b>Mengomunikasikan</b>)</p> <p><b>Tahap II Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <p>3. Peserta didik dengan bimbingan guru menentukan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari berdasarkan gambar. (<b>4C Critical Thinking, Menanya</b>)</p> <p>4. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati gambar dan mengidentifikasi tentang kegiatan yang dilakukan saat malam hari. (<b>4C Critical Thinking, Collaboration, Menanya, Teliti</b>)</p> <p><b>Tahap III Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang melengkapi kalimat rumpang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. (<b>4C-Collaboration, Menalar</b>)</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk melengkapi kalimat rumpang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pada malam hari berbantuan media kartu kata pada LKPD 1. (<b>4C-Creativity, Mencoba, Tanggungjawab</b>)</p>	95 menit

	<p>7. Peserta didik dengan pendampingan guru mengamati syair lagu dan video “Jangan Takut Gelap” yang ditayangkan pada tampilan <i>powerpoint</i>. (<b>4C-Communication, Mengamati</b>)</p>	
	<p><b>Tahap IV Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b></p>	
	<p>8. Peserta didik dengan bimbingan guru menelaah kebiasaan baik yang dilakukan saat malam berdasarkan video dan syair lagu “Jangan Takut Gelap”. (<b>4C-Critical Thinking, Mengomunikasikan, Teliti</b>)</p> <p>9. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kebiasaan baik yang dilakukan di rumah. (<b>Menalar, Mengomunikasikan</b>)</p>	
	<p><b>Tahap V Pembuktian (<i>Verification</i>)</b></p>	
	<p>10. Peserta didik dengan panduan guru menentukan contoh kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat malam hari pada LKPD 2. (<b>4C-Critical Thinking, Mencoba</b>)</p> <p>11. Peserta didik dengan arahan guru menyajikan hasil pengerjaan LKPD 2 berkaitan tentang menentukan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat malam hari di depan kelas. (<b>4C-Creativity, Mengomunikasikan, Tanggungjawab</b>)</p>	
	<p><b>Tahap VI Menarik Simpulan/Generalisasi (<i>Generalization</i>)</b></p>	
	<p>12. Peserta didik memberikan tanggapan dari hasil pengerjaan teman yang disajikan di depan kelas. (<b>4C-Communication, Critical Thinking</b>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. (<b>Menanya</b>)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari itu. (<b>4C-Collaboration, Mengomunikasikan</b>)</p> <p>3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi hasil kegiatan pembelajaran. (<b>4C-Critical Thinking, Mencoba, Menalar</b>)</p> <p>4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru berkaitan dengan pengayaan dan remedial dari hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan. (<b>4C-Communication</b>)</p>	30 menit

	<p>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan kegiatan pembelajaran berikutnya. (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>6. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (<i>4C-Collaboration</i>)</p>	
--	--	--

## J. Penilaian (Berbasis HOTS)

No	Ranah	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Bentuk Penilaian	Pedoman Skoring
1	Sikap	Nontes	Observasi	Lembar observasi	Rubrik	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Lembar soal	Pilihan Ganda	Terlampir
3	Keterampilan	Nontes	Unjuk Kerja	Lembar observasi	Rubrik	Terlampir

## K. Tindak lanjut

### 1. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan apabila nilai peserta didik sudah mencapai KBM.

- a. Peserta didik berlatih menyusun kalimat menjadi sebuah cerita tentang kegiatan malam hari.
- b. Peserta didik membaca teks bacaan bertema “Tata tertib dan aturan di keluarga saat malam hari” dan menentukan kosa kata baru dari bacaan tersebut.

### 2. Remidi

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila nilai peserta didik kurang dari KBM.

- a. Pembelajaran dilakukan dengan mengamati gambar tentang peristiwa malam hari dan melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang tepat sesuai gambar.
- b. Mengerjakan kembali soal evaluasi hingga nilai hasil belajar mencapai KBM.

Purbalingga, 19 Oktober 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru/praktikan

Kuwatno,S.Pd.  
NIP 196504081991031012

Margi Purbasari,S.Pd.  
NIP 199309152019032014