

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama : Resin , S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN 1 Cigayam
Kelas/ Semester : 1 / 1
Tema/Subtema : 2. Kegemaranku
4. Gemar Membaca
Pertemuan Ke 3
Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik mampu menceritakan pengalamannya membaca bersama anggota keluarga di rumah dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mendemonstrasikan cara duduk dan membuka/membalik halaman saat membaca dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa Bersama
- b. Peserta didik aktif memberikan informasi keadaan kelas dan kehadiran ketika guru mengabsen
- c. Guru mengingatkan peserta didik tentang pembiasaan mematuhi protokol Kesehatan
- d. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Halo-Halo Bandung.
- e. Guru melakukan apersepsi
 - 1) Anak-anak apakah hobby kalian?
 - 2) Siapa yang gemar membaca?
 - 3) Tahukah apa bacaan kegemaran anggota keluarga dirumah?
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan bahan ajar yang menampilkan gambar posisi duduk, cara memegang buku dan

membalik halamannya

- b. Peserta didik melihat gambar dengan seksama
- c. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang gambar yang sedang di perlihatkan di depan kelas
 - Bagaimana posisi duduk ayah, ibu atau kakak kalian saat membaca?
 - Siapa yang bisa menunjukkan posisi duduk yang benar saat membaca?
 - Siapa yang mau mencontohkan posisi duduk yang benar dan cara membuka halaman buku yang baik?
- d. Guru menjelaskan bahwa buku harus kita jaga kondisinya. Salah satu cara merawatnya adalah memegangnya dengan baik. Ketika membalik halamannya harus dilakukan pelan- pelan dan cara yang baik
- e. Peserta didik diberikan LKPD oleh guru untuk berdiskusi
- f. Dengan bantuan guru peserta didik diarahkan bagaimana cara pengerjaan LKPD yaitu tentang tugas menggunting dan menempel gambar dengan pola yang benar
- g. Peserta didik mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas
- h. Dari presentasi yang telah dipaparkan, peserta didik lainnya memberikan tanggapan atau masukan mengenai kegiatan
- i. Setelah semua peserta didik melakukan presentasi, peserta didik dan guru menyimpulkan gambar pola bilangan yang di tempel
- j. Guru menanggapi dan memotivasi keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil karyanya.
- k. Tugas ini dikumpul pada saat pembelajaran selesai

3. Kegiatan Akhir

- a. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan penguatan bagi peserta didik yang belum aktif dalam pembelajaran.
- c. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- d. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin
- e. salah seorang peserta didik.

C. Penilaian

- a. Jenis dan Teknis Penilaian
 - Penilaian Sikap : Unjuk kerja
 - Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap : Rubrik

Penilaian Pengetahuan : Soal uraian

Penilaian Keterampilan : Rubrik

D. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial :

- Menjelaskan kembali materi ajar yang belum di pahami peserta didik
- Memberikan soal berulang

2. Pengayaan:

- Memberikan materi pola bilangan yang sedikit lebih sulit

Ciamis, November 2021

Guru Praktik Simulasi

Resin, S.Pd.

NIP. 19661029 199103 2 007

Gemar Membaca

Sekolah	: SDN 1 Cigayam
Tema	: 2. Kegemaranku
Subtama	: 2. Gemar Membaca
Pembelajaran	3
Muatan Mata Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas/Semester	: 1/1
Alokasi Waktu	: 1 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan cerita, peserta didik mampu menyimpulkan bacaan kesukaan masing-masing anggota keluarganya.
2. Melalui diskusi, peserta didik mampu menceritakan pengalamannya membaca bersama anggota keluarga di rumah dengan percaya diri.

B. Uraian Materi

Membaca adalah jendela dunia

Membaca membuat kita tahu banyak hal. apakah kamu suka membaca?

Bagaimana kamu belajar membaca?

Di mana saja kamu biasa membaca?

Apa yang biasa kamu baca?



Membaca Bersama Keluarga

Udin suka membaca

Udin membaca buku cerita

Ayah suka membaca, Ayah membaca koran

Ibu suka membaca, Ibu membaca majalah



C. Latihan dan Kunci Jawaban/Rubrik

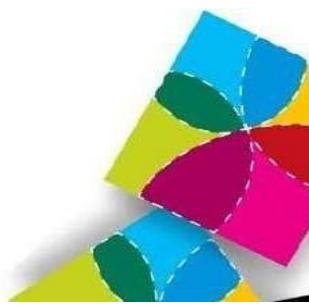
1. Apakah kamu suka membaca?
2. Apakah ayahmu suka membaca?
3. Ceritakan apa bacaan kesukaan anggota keluargamu!

Jawaban :

1. Ya
2. Ya
3. Di serahkan pada peserta didik

D. Daftar Pustaka

- Adelina, Novilia dkk.2016. Tema 2 Kegemaranku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Siswa SD/ MI Kelas 1. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.
- Adelina, Novilia dkk.2016. Tema 2 Kegemaranku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Buku Guru SD/ MI Kelas 1. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.



MEDIA PEMBELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar, peserta didik mampu menyeleksi gambar cara duduk dan membuka/ membalik halaman yang benar
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mampu mendemonstrasikan cara duduk dan membuka/membalik halaman saat membaca dengan benar

B. MATERI POKOK

Tema 2. Kegemaranku

Sub Tema 2. Gemar Membaca

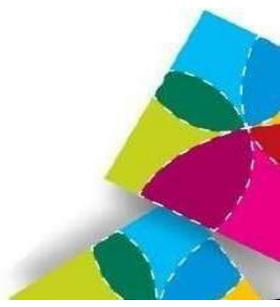
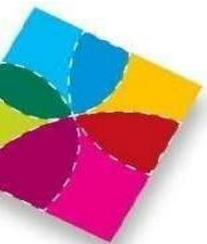
- PPKn : Bacaan Kegemaran Keluarga
- B. Indonesia : Cara duduk dan membuka/membalik halaman buku
- Matematika : Pola bilangan

C. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN

1. Teks “Bacaan Kegemaran Keluarga”
2. Gambar “Cara duduk dan membuka/membalik halaman buku”
3. Video “Pola bilangan”

D. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

1. Laptop
2. Kertas
3. Gunting
4. Lem



E. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

1. Media 1 Gambar

Gambar di ambil dari buku siswa elektronik dengan cara

- Buka buku elektronik pada laptop
- Cari gambar yang diinginkan
- Screen shoot pada menu keyboard
- Buka microsoft word
- Klik kanan kemudian paste

2. Media 2 video

Video diambil dari youtube dengan cara didownload

- Pastikan laptop terhubung dengan internet
- Buka aplikasi pencarian bisa dengan Chrome
- Ketik alamat youtube
- Cari di menu pencarian video yang diinginkan
- Download dengan aplikasi download manager

F. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

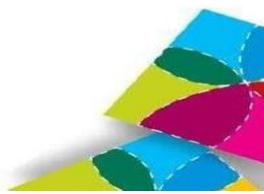
a. Media 1 gambar

Menampilkan gambar sesuai langkah pembelajaran yaitu pada kegiatan inti dengan tujuan orientasi pengetahuan awal peserta didik

b. Media 2 video

Menampilkan video sesuai dengan langkah pembelajaran yaitu pada kegiatan inti dengan tujuan membantu siswa dalam menyelesaikan permasalahan ketika pembelajaran

1. Nyalakan laptop
2. Hubungkan laptop dengan infokus
3. Atur letak layar agar terlihat jelas oleh peserta didik
4. Cari folder yang menyimpan video lagu bunda piara
5. Pilih lalu play video



MEDIA PEMBELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat gambar, peserta didik mampu menyeleksi gambar cara duduk dan membuka/ membalik halaman yang benar
2. Setelah melihat gambar, peserta didik mampu mendemonstrasikan cara duduk dan membuka/membalik halaman saat membaca dengan benar

B. MATERI POKOK

Tema 2. Kegemaranku

Sub Tema 2. Gemar Membaca

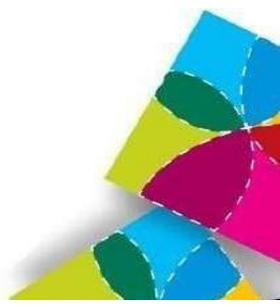
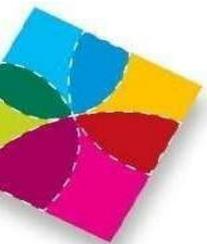
- PPKn : Bacaan Kegemaran Keluarga
- B. Indonesia : Cara duduk dan membuka/membalik halaman buku
- Matematika : Pola bilangan

C. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN

1. Teks “Bacaan Kegemaran Keluarga”
2. Gambar “Cara duduk dan membuka/membalik halaman buku”
3. Video “Pola bilangan”

D. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

1. Laptop
2. Kertas
3. Gunting
4. Lem



E. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

1. Media 1 Gambar

Gambar di ambil dari buku siswa elektronik dengan cara

- Buka buku elektronik pada laptop
- Cari gambar yang diinginkan
- Screen shoot pada menu keyboard
- Buka microsoft word
- Klik kanan kemudian paste

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Cigayam
 Kelas/Semester : I/ 1
 Tema : 2. Kegemaranku
 Subtema : 2. Gemar Membaca
 PB : 3
 Alokasi Waktu : 30 menit

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- 1) Teknik Penilaian
 - a) Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial menggunakan teknik observasi
 - b) Penilaian pengetahuan menggunakan tes tulis
 - c) Penilaian keterampilan menggunakan teknik observasi
- 2) Instrument Penilaian (lampiran 4)
 - a) Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

(1) Penilaian Sikap Spiritual

Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Jml	Nilai	Kategori
	Ketaatan beribadah				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah						
	BT	MT	MB	BD	BT	MT	MB	BD	BT	MT	MB	BD			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Keterangan : Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai!

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BD : Membudaya

Penskoran :

*) Skor Maksimal Ideal (SMI) = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rentang nilai :

81 – 100 = sangat baik (SB)

61 – 80 = baik (B)

41 – 60 = cukup (C)

(2) Penilaian Sikap Sosial (disiplin dan jujur)

Nama Siswa Siswa	Aspek yang dinilai								Jumlah	Nilai	Kategori
	Disiplin				Jujur						
	BT	MT	MB	BD	BT	MT	MB	BD			
	1	2	3	4	1	2	3	4			

Keterangan : Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai!

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BD : Membudaya

Penskoran :

*) Skor Maksimal Ideal (SMI) = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rentang nilai :

81 – 100 = sangat baik (SB)

61 – 80 = baik (B)

41 – 60 = cukup (C)

(3) Pengetahuan

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
PPKn			
4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah	4.3.1 Menceritakan pengalaman membaca bersama keluarga di rumah (P2)	Unjuk Kerja	Rubrik
4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.	4.1.1 Mendemonstrasikan cara duduk dan membuka/membalik halaman buku saat membaca dengan benar(P3)	Unjuk Kerja	Rubrik

Lampiran:**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah	3.3.1 Menyimpulkan bacaan kegemaran masing-masing anggota keluarga	1,2,3	C6	Terlampir	Terlampir	10
3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar.	3.1.2 Menyeleksi gambar cara duduk dan membuka/membalik halaman yang benar	4 dan 5	C4	Terlampir	Terlampir	10

<p>3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya</p>	<p>3.5.1 Menyusun kembali pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya (C6)</p>	<p>6 7</p>		<p>Terlampir</p>	<p>Terlampir</p>	<p>20 30</p>
--	---	----------------	--	------------------	-------------------------	-------------------------

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

Soal untuk no 1, 2 dan 3



Membaca Bersama Keluarga

Udin suka membaca

Udin membaca buku cerita

Ayah suka membaca, Ayah membaca koran

Ibu suka membaca, Ibu membaca majalah

1. Siapa yang suka membaca?
2. Apa bacaan kesukaan ayah?
3. Siapa yang suka membaca majalah?

Untuk no 3 dan 4 berilah tanda (√) pada posisi duduk yang benar saat membaca



Susun Kembali gambar pola bilangan dibawah ini sesuai dengan gambar pola bilangan sebelumnya

5. 
- 

6.

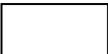
.....

.....

Kunci Jawaban

1. Udin
2. Koran
3. Ibu
4. dan 5



6.  dan 

7.   

PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA
(PROSES DAN PRODUK)

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Melengkap i barisan bilangan berdasarka n pola tertentu	Siswa melakukan dengan pola yang tepat tanpa bantuan guru	Siswa melakukan dengan pola yang tepat dibantu guru	Siswa melakukan tetapi pola kurang tepat tanpa bantuan guru	Siswa belum mampu melakukan

Lembar Observasi Unjuk Kerja

No	Nama	Aspek yang Diamati											
		Kesesuaian dengan bentuk				Kesesuaian dengan ukuran				Kesesuaian dengan warna			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst													

Kriteria Penilaian:

Nilai	Indikator tercapai	Keterangan
1	Jika tidak ada indikator yang terpenuhi	Maka peserta didik dinyatakan “Kurang”
2	Jika hanya 1 indikator yang terpenuhi	Maka peserta didik dinyatakan “Cukup”
3	Jika 2 indikator yang terpenuhi	Maka peserta didik dinyatakan “Baik”
4	Jika 3 indikator yang terpenuhi	Maka peserta didik dinyatakan “Sangat Baik”

:

