

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 1 TEMA 8 PRISTIWA ALAM**

**SUB TEMA MUSIM KEMARAU DAN MUSIM PENGHUJAN**



**Disusun oleh : SITI ARIAH, S.Pd.I**  
**No Surel PKB :201511836846@guruku.id**

**SDIT KHARISMA DARUSSALAM**  
**JL BY PASS JOMIN TIMUR KOTA BARU**  
**KARAWANG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT KHARISMA DARUSSALAM
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat membedakan antara musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
6. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan

#### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a dan mengawali pembelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama. **Religius**
2. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama. **Nasionalis**
3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar
4. Pembiasaan membaca 15 menit. **Literasi**
5. Guru mengulang kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya
6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Peristiwa Alam”. **Integritas**

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi membuat kincir angin dari kertas
7. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi
8. Guru memberi contoh membuat kincir angin
9. Siswa membuat kincir angin seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi kemarau dan penghujan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Membaca doa di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**
4. Guru menutup kegiatan Pembelajaran dengan membaca Alhamdulillah Bersama-sama dilanjutkan dengan mengucapkan salam

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Karawang, 10 Nopember 2021  
Guru Pengampu



**SITI ARIAH, S.Pd.I**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan bahan bekas

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang dan langit cerah. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



#### 2. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan sesuatu yang positif tentang seseorang, dengan tulus dan sejujurnya

Contoh:

- Masya Allah, bagus sekali payung punya kamu Siti
- Wah, suara kamu merdu sekali kalau menyanyi

## E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

### 2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengelompokkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau dengan memberikan tanda (V) untuk musim penghujan dan tanda (X) untuk musim kemarau pada gambar!



### 3. Penilaian keterampilan

#### a. Penilaian Produk

##### Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

##### Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat kincir angin, tetapi masih dibimbing langsung	Siswa belum dapat membuat kincir angin

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

#### G. Sumber belajar

 Buku Guru dan Buku siswa tema 8

 Google.com

 Lingkungan sekolah

 Benda konkret