

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 92 KENDARI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau , Penghujan dan Upaya Mengatasinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
2. Dengan membaca teks aturan, siswa dapat menjelaskan upaya menghemat penggunaan air di musim kemarau
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan lima nama benda perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa2. Guru mengabsen peserta didik3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)4. Guru mengajak siswa berdoa5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya jawab tentang siswa tentang musim apa yang ada di Indonesia?2. Guru mengajak siswa mengamati gambar – gambar yang menunjukkan tentang musim kemarau dan musim penghujan3. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang hasil pengamatan mereka terhadap gambar – gambar tersebut4. Guru meminta siswa mengelompokkan gambar sesuai dengan ciri-ciri dari musim kemarau dan musim penghujan5. Guru menjelaskan akibat dari musim kemarau <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membaca aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih (buku siswa tema 8 halaman 64) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berlatih mengerjakan LKPD 1 <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa bernyanyi “Hujan Rintik-Rintik” ciptaan A.T Mahmud <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati gambar dan menyebutkan nama-nama perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa menuliskan nama-nama perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan di papan2. Siswa berlatih mengerjakan LKPD 23. Guru memberikan penilaian atas evaluasi yang diberikan	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.2. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- a. Penilaian Sikap: melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan Tugas LKPD 1 dan 2
- c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendari, 6 Januari 2022
Guru Kelas I

(Hj. Siti Murni Nur, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19690105 199108 2 002

(HARTIN, S.Pd.)
NIP. 19820517 201101 2 016

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

NO	Nama peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Tolensi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dzahab								
2.	Ilmi								
3.	Fristha								
4.	Abdul								

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama peserta Didik	Jujur		Disiplin		TanggungJawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dzahab												
2.	Ilmi												
3.	Fristha												
4.	Abdul												

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Mengerjakan soal latihan pada buku siswa.

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤60)
Kemampuan menuliskan nama benda perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan	Siswa mampu menuliskan 5 nama benda perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan	Siswa mampu menuliskan 4 nama benda perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan	Siswa mampu menuliskan 3 nama benda perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Hj. Siti Murni Nur, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19690105 199108 2 002

Kendari, 6 Januari 2022
Guru Kelas I

(HARTIN, S.Pd.)
NIP. 19820517 201101 2 016

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

NAMA SISWA :

NOMOR ABSEN :

Setelah mencuci tangan, Siti menutup keran air.
Pada musim kemarau hujan tidak turun.
Persediaan air bersih semakin sedikit.
Saat di rumah, Siti berhemat air bersih.

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Apa yang kamu lakukan untuk menghemat air bersih?

Tes Lisan

1.sebutkan hal yang kamu lakukan untuk menghemat air bersih ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

NAMA SISWA :

NOMOR ABSEN :

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot