

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Pemo 2
Kelas / Semester	: I / 1 (Satu)
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 1	: Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu	: SBdP, Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Setelah menyanyikan lagu , siswa dapat mengetahui tinggi rendah suara yang tepat.
- 2 Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- 3 Dengan menyanyikan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- 4 Siswa bersama guru mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- 5 Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga ini dengan santun dan percaya diri .
- 6 Siswa bersama guru mempraktikkan cara bersyukur dengan baik

B. Materi Pembelajaran

1. Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Simbol-simbol sila Pancasila
3. Perkenalan diri dan anggota keluarga
4. Permainan mengurutkan teks Pancasila
5. Lirik lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

A. Ayo Membaca

1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.
2. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.

B. Ayo Berlatih

1. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya.
2. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa.

C. Ayo Bernyanyi

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah.
2. Siswa menyanyikan lagu secara bersama.
3. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu di depan kelas.
4. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas).

Kegiatan Penutup**Peserta Didik :**

Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa

D. Assesment(Penilaian);

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

E. Sumber dan Media

1. Diri anak, Lingkungan keluarga,.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku TematTerpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku cerita bertema Sayang Keluarga
4. Foto keluarga (minta pada siswa untuk membawa foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran).
5. Media untuk menghias;
6. Teks sila dalam Pancasila
7. **WhastApp.**

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Eleur Terius Yosef Embu Balu

NIP.196602281986071001

Mbagga,

Guru Kelas 1 ,

Jamiah,S.Pd

NIP.196909262008012015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Katolik Pemo 2**
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang biasa dilakukan keluarga dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan ungkapan tolong dan terima kasih dengan tepat.
3. Melalui simulasi percakapan, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan tolong dan terima kasih dengan santun.
4. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
5. Melalui permainan ayam dan elang, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri

B. Materi Pembelajaran

1. Kegiatan keluarga besar.
2. Ungkapan tolong dan terima kasih.
3. Gerakan berlari satu arah.
4. Permainan ayam dan elan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran **Pendahuluan**

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

A. Ayo Mengamati

1. Siswa diminta mengamati gambar dan teks keluarga Udin sedang berolah raga.
2. Siswa menyimak cerita guru tentang gambar dan teks tersebut.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut.

4. Siswa menyimak penguatan guru tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolah raga.

B. Ayo Mencoba

1. Siswa bersama guru, melakukan gerakan pemanasan.
2. Setelah itu, bagi siswa menjadi 2 kelompok besar. Setiap kelompok membentuk barisan dari depan ke belakang. Namailah masing-masing kelompok dengan nama anggota keluarga, misalnya kelompok 'Kakak' dan kelompok 'Adik'. Buatlah garis pembatas dari tali rafia yang memisahkan antar 2 kelompok. Jarak antar kelompok dari garis pembatas kurang lebih 10 meter.

C. Ayo Menulis

Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu.

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa

D. Assesment (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

E. Sumber Dan Media

1. Diri anak, Lingkungan keluarga,
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Kartu bergambar dan bertuliskan anggota keluarga dan kegiatan sehari-hari.
4. Buku cerita anak tentang keluarga.
5. **WhatsApp**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mbagga,
Guru Kelas 1 ,

Eleur Terius Yosef Embu Balu
NIP.196602281986071001

Jamiah,S.Pd
NIP.196909262008012015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Katolik Pemo 2
Kelas / Semester	: I / 1 (Satu)
Tema 4	: Keluargaku
Sub Tema 1	: Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
4. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
5. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

B. Materi Pokok

1. Bentuk-bentuk bangun datar
2. Kosakata untuk memperkenalkan anggota keluarga
3. Simbol-simbol sila Pancasila

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamat

1. Siswa difasilitasi untuk mengamati dan bertanya jawab tentang foto Udin yang telah dipelajari pada pembelajaran 1.
2. Mintalah siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian yang masih kosong.
3. Jika siswa kesulitan, dapat membuka kembali foto Udin pada pembelajaran 1.
4. Siswa mendiskusikan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan pada benda-benda tersebut.
5. Siswa diminta mengamati gambar-gambar peralatan yang di bagian pinggirnya ditebalkan sehingga membentuk bangun datar (gambar foto keluarga udin, jam dinding, buku, rautan dan penggaris segitiga).

6. Siswa menebalkan garis putus-putus pada gambar tersebut sehingga membentuk bangun datar. Siswa mengamati simbol sila pertama Pancasila. Berikan penguatan. Mintalah siswa menjelaskan simbol sila pertama Pancasila.

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa

D. Assesment (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

E. Sumber Dan Media

1. Diri anak, Lingkungan keluarga,
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
4. Kartu bergambar dan bertuliskan anggota keluarga dan kegiatan sehari-hari.
5. Buku cerita anak tentang keluarga.
6. **WhastApp**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mbagga,
Guru Kelas 1 ,

Eleur Terius Yosef Embu Balu
NIP.196602281986071001

Jamiah,S.Pd
NIP.196909262008012015