

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : UPT SDI 102 KEPULAUAN SELAYAR
KELAS/SEMESTER : 1/1
TEMA : 4 KELUARGAKU
SUB TEMA : 3 KELUARGA BESARKU
PEMBELAJARAN KE- : 2
FOKUS PEMBELAJARAN: BAHASA INDONESIA
ALOKASI WAKTU : X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA :

Kompetensi Dasar:

3.9 Menrincikosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.

Indikator:

3.9.6 Menunjukkan penggunaan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat

4.9.6 Memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa. Memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga besarnya dengan kosa kata yang baik dan benar.
2. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa, serta mampu memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan whole language, Pendekatan saintifik, Pendekatan kolaboratif dengan model Student Teams Achievement Diviosion (STAD)
2. Metode Pembelajaran
Tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Guru melakukan apersepsi mengenai ceritalucu yang dikaitkan dengan pelajaran. 4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	10 Menit	Melalui GOOGLE MEET
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan PPT tentang gambar silsilah keluarga 2. Guru memberikan arahan tentang gambar yang ditampilkan 3. Guru memberikan pertanyaan seputar gambar yang ditampilkan 4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru 5. Guru memberikan tugas yang akan dijawab siswa melalui WA 	Menit	Melalui GOOGLE MEET dan WA
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. 2. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. 3. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	15 Menit	Melalui GOOGLE MEET

F. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 - Penilaian Pengetahuan:
Tes lisan tentang bagaimana memperkenalkan keluarganya di depan kelas.
 - a. Penilaian Keterampilan

Melakukan gerakan loncat pada permainan lompat tali

Menceritakan silsilah keluarganya

Kriteria	Baik sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Melakukan gerakan lompat tali	Melakukan dengan awalan yang baik dan loncat tinggi	Melakukan awalan tidak terlalu jauh tali bisa dilewati	Melakukan awalan tapi tersangkut tali	Tidak ada awalan dan tersangkut tali
Menceritakan silsilah keluarga	Sesuai dengan lancar, intonasi ada dan menggunakan kosakata perkenalan dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu

Menceritakan silsilah keluarga

No	Nama Siswa	Ada kosakata perkenalan	lancar	Menggunakan intonasi yang benar	Ada alurnya	Predikat
1.						
2.						
dst						

G. Media dan Alat Pembelajaran

- Pohon keluarga besar
- Buku siswa
- Laptop dan HP

Mengetahui,
Kepala UPT SDI 102 Kepulauan Selayar

Dallembua,
Guru Kelas

ABDUL LATIF, S.Pd.SD

NIP. 19700808 199107 1 002