

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INPRES BUNNE
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia , Matematika

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.14 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.14 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	3.3.5 Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak, mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek. (pada bilangan 11-20)
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya	4.3.5 Menggunakan konsep lebih dari,

dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret	kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11-20
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar benda yang ditayangkan dalam bentuk power point melalui ZOOM dan eksplorasi internet , siswa mampu mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.dengan benar
2. Setelah mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak siswa mampu mengidentifikasi lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar. Dengan tepat melalui tayangan PPT yang dshare guru melalui ZOOM
3. Dengan menghitung sendiri kumpulan benda-benda konkret siswa mampu menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.dengan benar
4. Setelah mampu menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, siswa mampu menentukan lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar berdasarkan kumpulan benda yang dihitungnya dengan tepat
5. Melalui penjelasan dan tayanagan PPT melalui ZOOM siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan sore hari dengan percaya diri
6. Setelah mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari dengan runtut

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Matematika : Mengidentifikasi kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, Lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar.
- Bahasa indonesia : Kosa kata yang berhubungan dengan sore hari., Cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan sore hari


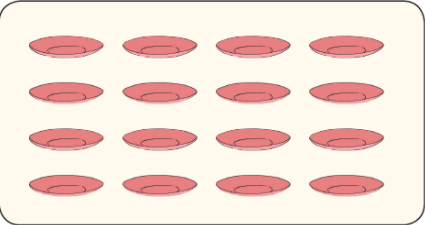
E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

- Model pembelajaran : kooperatif learning
- Pendekatan : ilmiah
- Metode pembelajaran : DARING (ceramah, penugasan , tanya jawab, diskusi, simulasi)

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Whats Appgrup, google clasroom, zoom
- Bahan : LKPD, powerpoint kolase dan kosa kata
- Sumber :
 - Buku Pedoman Guru dan buku siswa Tema 3 : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Kartu kumpulan benda, Kartu-kartu bilangan 11-20 sesuai kebutuhan
 - Internet (google chrome, youtube)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi google clasroom / wa grup ▪ Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ▪ Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa ▪ Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan , mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita ▪ Guru menayangkan power point untuk memperkenalkan materi hari ini 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan powerpoin melalui aplikasi google clasroom / ZOOM 2 buah kartu bergambar . Kemudian • Guru meminta dua orang siswa untuk menghitung banyaknya kumpulan benda dalam masing-masing kartu bergambar. Lalu siswa diminta menyebutkan bilangan yang sesuai dengan banyak gambar pada kartu bergambar tersebut. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  = 14 </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  = 16 </div> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu semua siswa menuliskan bilangan yang disebutkan oleh kedua temannya tadi secara online • guru meminta siswa menentukan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit. • Guru menayangkan PPT gambar kumpulan benda sesuai dengan jumlahnya menggunakan .Hal ini dilakukan beberapa kali. Termasuk bagaimana menunjukkan kumpulan benda yang sama banyak. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa berkaitan dengan bilangan • Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di sore hari. • Setelah selesai guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang ada di buku dan PPT yang di share guru melalui ZOOM atau grup WA yang biasa dilakukan orang di sore hari yang disusun secara acak. • Siswa menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut. • Sebelum pelajaran ditutup guru mengingatkan agar siswa mengumpulkan foto tugas hari ini melalui Wa grup atau google clasroom 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ▪ Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ▪ Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- **Penilaian Sikap**
Teknik : Observasi selama kegiatan
Bentuk instrumen : lembar observasi
- **Penilaian Pengetahuan**
Teknik :latihan soal tertulis
Bentuk instrumen : Pilihan ganda dan uraian
- **Penilaian Keterampilan**
Teknik : Tes praktik
Bentuk instrumen : Menggunakan rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MUNIRA. S.Pd.SD
NIP.198011112005022005

Bunne, 19 September 2020
Guru Kelas

IRMAYANI, S.Pd. SD
NIP: