

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SDN 2 LOK BATU
Kelas/Semester	: I / GANJIL
Tema	: 3 (KEGIATANKU)
Subtema	: 3 (KEGIATAN SORE HARI)
Pembelajaran	: 1 (SATU)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Alokasi waktu	: 5 X 35 menit (1 kali pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, menyanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi,

##### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menganalisis kosakata yang berhubungan dengan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam melalui gambar dengan tepat. 3.7.2 Memilah-milah kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosakata terkait kegiatan sore hari dengan benar.

## **PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kegiatan sehari-hari.	3.2.1 Mengkategorikan kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melakukan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah dalam kehidupan sehari-hari

## **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menganalisis kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, objek, alat, dan bahan) 3.1.2 Merancang cara pembuatan kolase dari kertas.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, objek, yang telah dipilih dengan alat dan bahan yang telah disiapkan.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dari powerpoint siswa dapat menganalisis 3 kosakata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati permainan mencari kata pada tabel huruf pada powerpoint siswa dapat memilah-milah 3 kosakata tentang kegiatan sore hari dengan benar.
3. Setelah mengamati permainan mencari kata pada tabel huruf pada powerpoint siswa dapat menuliskan 3 kosakata terkait kegiatan sore hari dengan benar.
4. Melalui diskusi siswa dapat mengkategorikan 3 kebiasaan baik pada sore hari sesuai dengan aturan di rumah secara tepat.
5. Melalui kegiatan bercerita siswa mampu melakukan 3 perilaku yang baik disore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah secara tepat.
6. Dengan mengamati contoh dari guru pada powerpoint siswa mampu menganalisis kolase sebagai karya seni dua dimensi, yang mencakup ide, tema, objek, alat, dan bahan yang digunakan dengan benar.
7. Setelah berdiskusi dengan guru siswa dapat merancang cara pembuatan 1 kolase dengan benar.

8. Setelah merancang, siswa mampu membuat 1 karya kolase berdasarkan rancangan yang telah dibuat.

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Integritas

#### E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari	<b>Bahasa Indonesia:</b> Kosakata tentang kegiatan sore hari yang berhubungan dengan alam
<b>PPKn:</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah	<b>PPKn:</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah	<b>PPKn:</b> Kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di masyarakat
<b>SBdP:</b> Kolase	<b>SBdP:</b> Kolase	<b>SBdP:</b> Kolase dari bahan alam

#### F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

**Model:** Picture and Picture

**Pendekatan:** Interaktif-TPACK

**Metode:** permainan, diskusi, tanya jawab, penugasan, demonstrasi dan pengamatan

#### G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

**Media** : laptop, powerpoint, aplikasi whatsapp, smartphone

**Bahan** : alat tulis, lem, gunting, kertas origami

**Sumber belajar** : buku guru dan buku siswa kelas I tema 3: Kegiatanku, subtema 3: Kegiatan sore hari, pembelajaran 1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013 (revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberi salam kemudian berdoa yang dipimpin siswa. <b>(religius, orientasi)</b></li> <li>2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.</li> <li>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya <b>(Nasionalis)</b></li> </ol>	<p><b>15 menit</b></p> <p>Terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poin 1&amp;2 melalui Whatsapp group (5 menit)</li> <li>2. Poin 3, offline mandiri (5 menit)</li> </ol>

	<p>4. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali kegiatan siang hari <b>(comunication)</b></p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari untuk kegiatan sehari-hari. <b>(motivasi, comunication)</b></p>	<p>3. Poin 4&amp;5 offline (5 menit) dengan mendengarkan voice note guru yang dikirim di grup wa</p>
<b>Kegiatan inti</b>	<p>1. Siswa menyiapkan LKPD dan peralatan serta bahan-bahan yang diperlukan dalam pembelajaran. (Sebelumnya telah diinfokan untuk menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan dalam pembelajaran melalui grup whatsapp). <b>(mandiri)</b></p> <p>2. Siswa mengamati video di powerpoint yang ditayangkan dalam whatsapp group tentang suasana sore hari kemudian melakukan tanya jawab.</p> <p>3. Siswa mengajukan pertanyaan terkait video yang telah diamati. Sebelumnya guru memberikan pertanyaan pancingan "Siapa yang ingin bertanya?" <b>(comunication)</b></p> <p>4. Siswa menyimak cerita yang disampaikan oleh guru dengan bantuan video di powerpoint. <b>(integritas)</b></p> <p>5. Siswa mengkategorikan kosakata yang berhubungan dengan sore hari. <b>(critical thinking)</b></p> <p>6. Siswa melakukan permainan mencari kosakata yang berkaitan dengan sore hari pada tabel huruf kemudian menuliskan ke LKPD. <b>(critical thinking)</b></p> <p>7. Siswa melakukan diskusi dengan guru berkaitan dengan kebiasaan baik pada sore hari di rumah. <b>(collaboration)</b></p> <p>8. Siswa mengisi LKPD dengan bimbingan guru</p> <p>9. Siswa menceritakan kebiasaan baik mereka pada kegiatan sore hari ketika di rumah. <b>(mandiri)</b></p> <p>10. Siswa mengamati contoh kolase yang ada di powerpoint kemudian</p>	<p><b>45 menit</b></p> <p>Terdiri dari:</p> <p>1. Poin 1, offline (5 menit)</p> <p>2. Poin 2-10 offline di whatsapp group (20 menit)</p> <p>3. Poin 11-12 offline (120 menit)</p>

	<p>mendiskusikannya dengan guru.  <b>(collaboration)</b></p> <p>11. Siswa merancang 1 kolase kemudian membuat kolase berdasarkan rancangannya di LKPD. <b>(creative)</b></p> <p>12. Hasilnya dikirimkan dalam bentuk foto Ke grup whatsapp kelas.</p>	
<b>Kegiatan penutup</b>	<p>1. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan dari guru kemudian menyampaikan materi yang akan dipelajari hari berikutnya.</p> <p>3. Siswa dan guru berdoa untuk menutup kegiatan hari ini kemudian siswa memberikan salam kepada guru. <b>(religius, comunication)</b></p>	<p><b>15 menit</b>  <b>(offline di group whatsapp)</b></p>

**I. Penilaian (3 aspek)**

1. Penilaian Sikap : pengamatan (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja berupa pengamatan (terlampir)

**J. Pembelajaran Remedial**

1. Bimbingan perorangan
2. Pemanfaatan tutor sebaya
3. Pembelajaran ulang

**K. Pembelajaran Pengayaan**

1. Menuliskan kosakata tentang kegiatan sore hari yang berhubungan dengan alam
2. Menceritakan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di masyarakat
3. Merancang kolase dari bahan alam

**Mengetahui**  
**Plt. Kepala Sekolah**

Lok Batu, Oktober 2020  
**Guru Kelas I**

**SUGIYO, S.Pd**  
NIP : 19700108 199703 1 007

**JULIATI SARI WAHYUNI, S.Pd.SD**  
NIP : 19870606 201903 2 008