



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 161 SUKAPURA
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin. <p style="text-align: center;">Keluarga Udin</p> <p>Udin memiliki ayah. Udin memiliki Ibu. Udin juga memiliki kakak. Keluarga Udin terdiri dari ayah, ibu, kakak dan udin Keluarga Udin saling menyayangi.</p>  <p>Hai, namaku Udin. Ayahku bernama Rahmat. Ibuku bernama Fatima. Kakak perempuanku bernama Mutiara.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya. 2. Siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. 3. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila. 4. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>C. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. <div data-bbox="581 876 1182 1198" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Satu Satu Aku Sayang Ibu Ciptaan : Pak Kasur</p> <p style="text-align: center;">  Satu-satu aku sayang ibu Dua-dua aku sayang ayah Tiga-tiga sayang adik kakak Satu dua tiga sayang semuanya </p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyanyikan lagu secara bersama. 3. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu di depan kelas. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>D. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi. 2. Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di depan kelas. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>E. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi di papan tulis. 2. Guru menunjukkan foto keluarganya. <div data-bbox="500 2059 1049 2341" style="margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small;">Udin mengenalkan anggota keluarganya. Lakukan seperti Udin di depan kelas. Kenalkan anggota keluargamu. Lakukan dengan santun dan percaya diri.</p> <p style="font-size: x-small;">Subtema 1 Anggota Keluargaku</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. 4. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • Siapa nama Ayahnya? 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Berapa anggota keluarga yang perempuan? <p>5. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas). (HOTS)</p> <p>F. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri. 2. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik : <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka. • Menyebutkan nama diri. • Menyebutkan nama ayah. • Menyebutkan nama ibu. • Mengucapkan terima kasih • Mengucapkan salam penutup. 3. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. 4. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. 6. Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" data-bbox="529 1636 854 1892"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Lambang</th> <th>Bunyi Sila Pancasila</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Ketuhanan Yang Maha Esa.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>Kemanusiaan yang adil dan beradab.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Persatuan Indonesia.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. 8. Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila. 9. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. 10. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. 11. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. 	No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila	1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.	2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.	3.		Persatuan Indonesia.	4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.	5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.	
No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila																		
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.																		
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.																		
3.		Persatuan Indonesia.																		
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.																		
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.																		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. Penilaian (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, September 2020
Guru Kelas 1

Drs.DEDE SURYADI,M.M.Pd
NIP. 196108231982041005

SUSTRIANI,S.Pd.
NUPTK 5654745649300002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : _____
 Kelas : _____
 Semester : _____

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2.a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

Kunci jawaban :

1. Mengucapkan salam pembuka.
2. Menyebutkan nama diri.
3. Menyebutkan nama ayah.
4. Menyebutkan nama ibu.
5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3.a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1	Zaydan	V	v	V	v	4	Sangat baik
2	Najwa	v	V	v	-	3	Baik
3	Dst						

3.b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema : “ Kegiatanku”
Subtema : “ Anggota Keluargaku “
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : 1 /1
Alokasi Waktu : 2x35 menit
Nama Kelompok :

I. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila-sila pancasila dengan percaya diri
2. Dengan arahan guru, peserta didik dapat mempraktekan cara bersyukur dengan baik

II. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan 1 : Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila kepada peserta didik

Kegiatan 2 : Peserta didik secara berkelompok diminta mengurutkan teks pancasila, sesuai dengan teks yang ada di buku siswa.

Tempelkan kartu teks pancasila hasil kelompok pada tabel dibawah ini

No	Nama Kelompok	Sila-sila Pancasila
1		
2		
3		
4		
5		