

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 200402 Padangsidempuan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : **Keluargaku**
Sub Tema 2 : **Kegiatan Keluargaku**
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.

Indikator:

- 3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong.
4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2. Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2. Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator:

- 3.2.7 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
- 3.2.8 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.
- 3.2.9 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
- 4.2.7 Mencium tangan orang tua saat berangkat ke sekolah.
- 4.2.8 Mencium tangan orang tua saat pulang dari sekolah.

SBDP**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.
- 4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.

Indikator:

- 3.3.4 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian.
- 4.3.4 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Dengan menyusun percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
3. Dengan pembuatan poster, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
4. Dengan menyimak contoh yang diperagakan guru, siswa dapat mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah dengan santun.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
6. Melalui praktik langsung, siswa mampu memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Cerita dan Diskusi Kebiasaan Makan Bersama Keluarga
- Mengenal Tata Tertib saat Makan Bersama Keluarga
- Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan doa bersama. (<i>Religius</i>) ▪ Mengondisikan siswa dengan yel-yel kelas dan ‘tepuk selamat pagi, selamat siang, selamat sore, dan selamat malam. Prosedurnya : 	10 menit

	<p>~Jika guru mengucapkan selamat pagi, siswa tepuk tangan 1 X. ~Selamat siang = tepuk 2 X. ~Selamat sore = tepuk 3 X. ~Selamat malam = tidak bertepuk tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan Maju Tak Gentar • Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, peduli santun dan percaya diri. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda. • Bersama-sama membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga. Siswa diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya memahami peraturan pada saat makan. • Bagi siswa dalam beberapa kelompok. • Meminta siswa dalam setiap kelompok untuk menggali informasi tentang kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk membantu orang tua di rumah, misalnya peraturan pada saat makan. • Siswa menyimak penjelasan guru bahwa membantu orang tua contoh perbuatan baik. • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang aturan sebelum berangkat ke sekolah. Arahkan jawaban siswa, misalnya berpamitan dan mencium tangan orangtua. • Lakukan cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua. <p>~~Sebelumnya siapkan potongan kertas undian ~~Tulislah di setiap kertas tersebut nama hewan-hewan (jumlah setiap hewan yang akan ditulis tergantung jumlah anggota kelompok yang akan dibentuk. Misalnya jumlah siswa 25 dengan anggota kelompok 5 anak, maka kertas yang disiapkan : ayam = 5 lembar, bebek=5 lembar, sapi = 5 lembar, kambing = 5 lembar, kucing = 5 lembar). ~~Bagi kertas undian secara acak. ~~Sampaikan bahwa para siswa harus menemukan anggota kelompok dengan cara bergerak dan bersuara menirukan hewan yang tertulis di kertas undian. ~~Pastikan kelompok telah terbentuk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kelompok terbentuk, berilah waktu 10 menit. Siswa mendiskusikan gerak menirukan ayam dalam bentuk tarian. • Setiap kelompok menampilkan tarian 	<p>20 Menit X 1 JP</p>

	<p>masingmasing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penguatan yang disampaikan guru dengan mencontohkan gerakan ayam, yaitu mengepakkan sayap, mendongakkan kepala sambil berkokok, berlari sambil mengepakkan sayap. • Lakukan tarian tersebut bersama-sama. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi Bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru memerikan pekerjaan dirumah kepada siswa. ▪ Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama 	5 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- BukuSiswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Poster kegiatan makan, Karton, Alat mewarnai, Lem, Gunting
- Majalah atau karton bekas, Lembar kerja buku siswa.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan penggunaan kata tolong dan terima kasih dalam percakapan Ibu dan Siti, Ayah dan Siti (Ikon Ayo berlatih).

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian	Memenuhi 4 kriteria (Kekompakan, ketepatan gerakan, keluwesan, variasi gerakan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

No	Nama Siswa	Kekompakan	Ketepatan gerakan	Keluwesan	Variasi	Skor	Predikat
1.	...	√	√	√	√	4	Sangat

							baik
2.	...	√	√	√	-	3	Baik
3.	Dst						

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS I

(Dra. AGUSTINA RANGKUTI)
NIP.198804061986042001

(Dra. AGUSTINA RANGKUTI)
NIP.198804061986042001