

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 1 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.7 (a) Memahami nama benda-benda di kelas/ sekolah, angka, dan warna

4.7 (a) Menangkap makna teks lisan sederhana tentang nama-nama benda di kelas/ sekolah, angka, dan warna secara tepat dan berterima

Materi Pokok

Benda di kelas/ sekolah

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar siswa dapat mengidentifikasi benda di kelas/ sekolah dengan benar
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang benda di kelas/ sekolah dengan penuh percaya diri.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang benda di kelas/ sekolah. (*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang benda di kelas/ sekolah dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang benda di kelas/ sekolah melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan membagikan link tugas penilaian pengetahuan agar dikerjakan oleh siswa :
<http://bit.ly/KELAS1-T11-5-APRIL2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
14. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
15. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang benda di kelas/ sekolah.
(mandiri)
16. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. Video Pembelajaran
2. Zoom TEAMS
3. WhatsApp
4. PTT

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-5-APRIL2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 1 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan benda di kelas/ sekolah dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata benda di kelas/ sekolah dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 8 kosa benda di kelas/ sekolah dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 4 kosa benda di kelas/ sekolah dengan lantang
Unsur ekspresi, intonasi, fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T11-1-Maret-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 8 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.7 (a) Memahami nama benda-benda di kelas/ sekolah, angka, dan warna
- 4.7 (a) Menangkap makna teks lisan sederhana tentang nama-nama benda di kelas/ sekolah, angka, dan warna secara tepat dan berterima

Materi Pokok

Angka

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar siswa dapat mengidentifikasi benda di kelas/ sekolah dengan benar
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang benda di kelas/ sekolah dengan penuh percaya diri.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang angka.
(*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang angka dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang angka melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T11-8-Maret -L2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang angka. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-8-MARET -2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 8 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan angka dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata angka dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 8 kosa angka dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 4 angka dengan lantang
Unsur ekspresi, intonasi, fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T11-1-Maret-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 3
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 16 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

- 3.7 (a) Memahami nama benda-benda di kelas/ sekolah, angka, dan warna
- 4.7 (a) Menangkap makna teks lisan sederhana tentang nama-nama benda di kelas/ sekolah, angka, dan warna secara tepat dan berterima

Materi Pokok

warna

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar siswa dapat mengidentifikasi benda di kelas/ sekolah dengan benar
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang benda di kelas/ sekolah dengan penuh percaya diri.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang warna.
(*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang angka dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang warna melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T11-16-Maret -L2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang warna. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- d. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-8-MARET -2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 16 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan warna dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata warna dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 8 kosa warna dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 4 angka dengan lantang
Unsur ekspresi, intonasi, fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T11-18-Maret-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 4
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 16 Maret 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.7 (b) Memahami nama-nama binatang peliharaan

4.7 (b) Menangkap makna teks lisan sederhana tentang binatang peliharaan

Materi Pokok

Binatang peliharaan

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar siswa dapat mengidentifikasi benda di kelas/ sekolah dengan benar
2. Melalui contoh, siswa dapat melafalkan kosa kata tentang benda di kelas/ sekolah dengan penuh percaya diri.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang tentang binatang peliharaan.
(*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang binatang peliharaan dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang binatang peliharaan melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur ketrampilan siswa dengan membuat tugas video menyebutkan nama-nama binatang peliharaan dan mengirim tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T11-22-Maret -L2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang binatang peliharaan.
(mandiri)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video Pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- e. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-22-MARET -2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 22 Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan binatang peliharaan dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan melafalkan kosa kata nama hewan peliharaan dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 8 kosa kata nama hewan peliharaan dengan lantang	Jika siswa mampu melafalkan 4 kosa kata nama hewan peliharaan dengan lantang
Unsur ekspresi, intonasi, fluency	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T11-22-Maret-2021>