

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri Karakan 01
Kelas / Semester	: I ( satu ) / Semester 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan permainan dan pengamatan video, peserta didik dapat mengenali musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu "Pelangi" bersama-sama.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema/sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Mengatur tempat duduk peserta didik menjadi 2 kelompok, kelompok 1 diberi nama "KEMARAU" dan kelompok 2 diberi nama "PENGHUJAN" untuk permainan pengelompokkan gambar.</li><li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aturan permainan yang akan dilaksanakan.</li><li>3. Tiap kelompok berbaris di samping meja, peserta didik yang berdiri paling depan pada tiap barisnya mengambil kartu gambar dan menempelkan di papan tulis sesuai dengan musim yang cocok dengan kartu gambar tersebut dan menuliskan nama gambar tersebut di papan tulis (misalnya: topi, hujan, dan sebagainya).</li><li>4. Peserta didik yang sudah mengerjakan tugas menempel kartu gambar berlari kebarisan paling belakang pada kelompoknya, begitu seterusnya sampai kartu gambar habis.</li><li>5. Peserta didik bersama guru menghitung skor perolehan yang diperoleh masing-masing kelompok dan memberikan reward</li></ol>	6 Menit

	<p>kepada kelompok yang memperoleh skor tinggi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik mengerjakan tugas pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>7. Peserta didik menyimak video tentang musim kemarau dan musim penghujan.</li> <li>8. Peserta didik bertanya jawab tentang musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya.</li> <li>9. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat perahu penyelamat mainan.</li> <li>10. Peserta didik saling bekerja sama dalam kelompoknya membuat perahu penyelamat mainan.</li> <li>11. Perwakilan dari masing masing kelompok maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil karyanya.</li> <li>12. Peserta didik mengerjakan pertanyaan evaluasi.</li> <li>13. Peserta didik dan guru mengoreksi hasil evaluasi peserta didik dan memberi penilaian.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan simpulan dan penguatan.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu anak-anak “Tik-tik Bunyi Hujan”.</li> <li>4. Guru menyampaikan topik pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari esok.</li> <li>5. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik.</li> <li>6. Salam dan do’a penutup sebelum menyelesaikan proses pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian ( Asesmen )

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan.

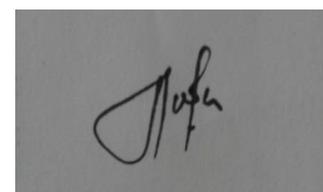
Sukoharjo, 14 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala UPTD SD Negeri Karakan 01

Guru Kelas I



Sri Suwarti, S.Pd.  
NIP.196404031988022002



Sri Wahyuni, S.Pd.,Gr.  
NIP-

## LAMPIRAN

### 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Hubungkan gambar di bawah sesuai dengan pasangannya!



## 2. Penilaian

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Aqila Bintang Kirana												
2	Bagus Satriyo												
3	Chantika Hanna												
4	Fhalzio Al Zhafran												
5	Killa Aurellia												
...													

#### Keterangan:

BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

#### b. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis

### EVALUASI

- 1) Tuliskan 2 musim yang ada di Indonesia!
- 2) Agar tidak basah kehujanan, maka berangkat sekolah menggunakan ....
- 3) Ketika musim hujan tiba, maka udara terasa....
- 4) Ketika banyak daun dan pohon kering pertanda sedang terjadi musim....
- 5) Supaya kulit tidak menghitam karena terbakar matahari sebaiknya kita mengoleskan....
- 6) Saat banjir kita tidak boleh bermain di dekat ....



- 7) Tulislah kalimat yang tepat untuk gambar di atas!



- 8) Buatlah kalimat dengan kata “kemarau” sesuai gambar di atas!
- 9) Apa yang harus kita lakukan saat musim kemarau agar tidak kehabisan air bersih?
- 10) Apa yang harus kita lakukan supaya tidak terjadi banjir saat musim penghujan tiba?

#### KUNCI JAWABAN

- 1) Kemarau dan penghujan.
- 2) Payung/jas hujan.
- 3) Dingin
- 4) Kemarau
- 5) Body lotion
- 6) Sungai
- 7) Petani menanam padi di sawah (Kebijaksanaan guru).
- 8) Saat musim kemarau tanah menjadi sangat kering (Kebijaksanaan guru)
- 9) Menghemat air
- 10) -Tidak membuang sampah sembarangan  
- Tidak menebang hutan secara liar (tebang pilih)  
(Kebijaksanaan guru)

#### SKOR PENILAIAN :

Nilai perolehan = (Skor yang dicapai : Skor maksimal) X 100

### c. Penilaian Keterampilan

Membuat konstruksi perahu

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu pendampingan Skor kuran dari 64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Buatlah sebuah perahu penyelamat mainan dengan alat dan bahandibawah ini !

1. Dua buah botol mineral bekas



2. Selotip



3. Kertas kardus bekas



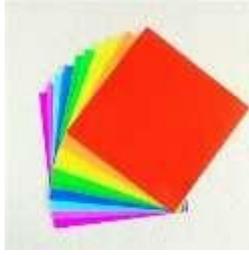
4. Krayon atau pensil berwarna untuk mewarnai



5. Tusuk satai yang terbuat dari lidi



6. Kertas Origami



7. Gunting



Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip!
2. Minta bantuan guru/ ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat!
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna!

3. Alat peraga  
Kartu gambar





