

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.8 Memahami gambar sangat sederhana tentang peristiwa alam

4.8 Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasar gambar tentang peristiwa alam

Materi Pokok

Cuaca

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi kosa kata sederhana tentang cuaca dengan tepat.
2. Dengan menggunakan gambar siswa dapat melafalkan kosa kata sederhana tentang cuaca dengan *percaya diri*

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang cuaca.
(*gotong royong, kolaborasi*)
7. Siswa mencatat kosakata tentang cuaca dibuku catatan

8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang cuaca melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana sendiri.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T11-5-APRIL2021>
12. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
13. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
14. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang cuaca. (*mandiri*)
15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video Pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- b. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T11-5-APRIL2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 5 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan cuaca dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan kosa kata	Siswa mampu melafalkan 5 kosa kata	Siswa mampu melafalkan 2 kosa kata
Unsur intonasi dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 1 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T11-5-APRIL2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 2
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.8 Memahami gambar sangat sederhana tentang peristiwa alam

4.8 Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasar gambar tentang peristiwa alam

Materi Pokok

Nature

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi kosa kata peristiwa alam yang ada di dalam gambar dengan benar.
2. Dengan menggunakan gambar siswa dapat melafalkan teks sederhana tentang peristiwa alam dengan penuh percaya diri.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang alam.
(*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang alam dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang alam melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sendiri
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T12-12-APRIL-2021>
13. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
15. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
16. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang cuaca. (*mandiri*)
17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video Pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- c. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T12-12-APRIL-2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 12 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan alam dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan dialog	Siswa mampu melafalkan 2 dialog	Siswa mampu melafalkan 2 dialog
Unsur fluency dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T12-12-APRIL-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 3
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 19 April 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.8 Memahami gambar sangat sederhana tentang peristiwa alam

4.8 Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasar gambar tentang peristiwa alam

Materi Pokok

Peristiwa alam

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi kosa kata peristiwa alam yang ada di dalam gambar dengan benar.
2. Dengan menggunakan gambar siswa dapat melafalkan teks sederhana tentang peristiwa alam dengan penuh percaya diri.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang peristiwa alam.
(*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang alam dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang alam melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur pengetahuan siswa dengan mengerjakan tugas di TEAMS bagi yang tidak mempunyai TEAMS akan dishare link.
<http://bit.ly/KELAS1-T12-19-APRIL-2021>
12. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
13. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
14. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kosa kata tentang peristiwa alam.
(mandiri)
15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. *(Imtaq)*

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video Pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**

d. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link Google Form

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T12-12-APRIL-2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 19 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan peristiwa alam dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam melafalkan dialog	Siswa mampu melafalkan 2 dialog	Siswa mampu melafalkan 2 dialog
Unsur fluency dan ekspresi	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur	Jika siswa mampu memenuhi 2 unsur

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$

4

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T12-19-APRIL-2021>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SDN Ngagel I / 394
Kelas : I/ SATU
Semester : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 4
Waktu : 2 x 25 menit (50 menit)
Hari/Tanggal : Senin, 19 April 2021
Virtual (zoom) : 20 menit
Mandiri : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok

3.8 Memahami gambar sangat sederhana tentang peristiwa alam

4.8 Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasar gambar tentang peristiwa alam

Materi Pokok

Peristiwa alam

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi kosa kata peristiwa alam yang ada di dalam gambar dengan benar.
2. Dengan menggunakan gambar siswa dapat melafalkan teks sederhana tentang peristiwa alam dengan penuh percaya diri.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Guru membuka pertemuan melalui TEAMS
2. Setelah vicon terbuka bersama anak-anak, guru mengucapkan salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca Pancasila secara bersama-sama. (*Imtaq*)
4. Guru meminta siswa untuk menyimak materi pembelajaran melalui Vicon.
5. Masing – masing siswa diminta membuat satu pertanyaan berdasarkan video yang sudah ditonton. (*berpikir kritis*)
6. Guru berdiskusi dengan siswa tentang peristiwa alam.
(*gotong royong, kolaborasi*)

7. Siswa mencatat kosakata tentang alam dibuku catatan
8. Guru memberikan contoh melafalkan kosa kata tentang alam melalui video conference
9. Siswa diminta menirukan lafal kosa kata dari guru
10. Siswa melafalkan kosa kata / kalimat sederhana dan merekamnya menggunakan video atau voice note.
11. Guru melakukan penilaian untuk mengukur ketrampilan siswa dengan membuat video dan mengirim di TEAMS
12. Siswa menyalin kosa kata sederhana sesuai materi.
13. Guru mengevaluasi hasil nilai siswa
14. Rencana tindak lanjut : Siswa berlatih melafalkan kalimat cuaca. (*mandiri*)
15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

1. PTT
2. VICON
3. WhatsApp
4. Video Pembelajaran

Sumber dan Bahan :

Teks pada modul/PTT

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter : **Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri**
- e. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis yang diunggah melalui link TEAMS

Mengerjakan tugas menjawab 10 soal Bahasa Inggris melalui link

<http://bit.ly/KELAS1-T12-26-APRIL-2021>

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk kerja

Melaporkan hasil melafalkan pengalaman disekolah dalam bentuk video.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)

Surabaya, 26 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ani Setyarini, M. Pd
NIP. 19621111198302000

Eryta Sumariani, S. Pd

LAMPIRAN

1. Jurnal Pengamatan Sikap

Karakter Dasar	Indikator	SB	B	Perlu bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'			
Gotong royong	Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman			
Kreatif	Mampu menyajikan rangkuman teks eksplanasi dan laporan hasil percobaan dengan bahasa yang baik, runtut, efektif dengan hasil yang rapi,			
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

2. Penilaian sikap diri sendiri

Berikan tanggapan pada kasus di bawah ini!

Ketika kalian mendapat tugas melakukan membuat video menyebutkan peristiwa alam dengan menggunakan HP. Ternyata memori HP kamu tidak cukup. Langkah apa yang kalian rencanakan dan lakukan agar tugas bisa terkirim tepat waktu, coba ceritakan!

3. Rubrik penilaian ketrampilan

Aspek	Kriteria		
	3	2	1
Ketepatan dalam menulis kalimat sederhana	Jika siswa mampu menulis 5 kalimat sederhana.	Jika siswa mampu menulis 3 kalimat sederhana.	Jika siswa mampu menulis 1 kalimat sederhana.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

SOAL TES TULIS

<http://bit.ly/KELAS1-T12-26-APRIL-2021>