

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 012 Salo
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar.

Indikator :

- siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.

PPKN

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
- 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator :

- siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.
- 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.

Indikator :

- siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

- Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Musim kemarau.
- Menulis kalimat ungkapan pujian.
- Mengenal aturan pemanfaatan air.
- Menari bersama teman

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan: Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka".
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Pembiasaan Membaca 15 menit.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

2. Inti

- Guru mengajak siswa untuk bermain di halaman sekolah. Siswa diminta untuk bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa)

- Guru lalu membentuk 2 kelompok yang terdiri atas empat orang siswa. (kelompok yang bermain dan kelompok pengamat). Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat.
- Kelompok bermain akan memainkan sebuah permainan yang mereka pilih. Kelompok pengamat bertugas mengamati kelompok yang bermain. Satu kelompok bermain akan diamati oleh satu kelompok pengamat.
- Kelompok pengamat akan menceritakan hasil pengamatannya. Mereka akan menceritakan bagaimana teman-temannya bermain.
- Setelah semua kegiatan selesai, setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. Setelah itu, guru bertanya:
 - Permainan apa yang dimainkan oleh kelompok yang kamu amati?
 - Bagaimana teman-temanmu bermain?
 - Apakah mereka dapat memainkannya?
 - Siapa yang menurut kelompokmu paling hebat/bagus melakukan sebuah permainan?
 - Mengapa?
 - Coba sampaikan kehebatan temanmu di depan kelas. Bagaimana kalimat yang baik untuk menyampaikannya?
- Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Guru mengarahkan siswa bahwa tujuan pengamatan adalah untuk melihat cara teman bermain. Saat mengamati tentu terlihat teman yang pandai atau hebat dalam bermain suatu permainan. Menyampaikan kehebatan atau kepandaian teman dalam suatu hal diungkapkan dalam sebuah kalimat pujian.
 - Apakah yang dimaksud dengan kalimat pujian?
 - Bagaimana mengungkapkannya?
- Selesai bermain, minta siswa untuk minum air putih lagi agar tetap segar.
- Guru meminta siswa untuk membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.
- Setelah waktu membaca selesai, minta setiap kelompok untuk mengingat kembali hasil pengamatan cara teman di kelompok lain bermain. Minta setiap kelompok untuk

berdiskusi, lalu menyebutkan nama teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.

- Selesai berdiskusi, minta setiap kelompok untuk mencoba membuat kalimat pujian tentang teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.
- Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian.
- Saat satu kelompok menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga.
- Guru memperbaiki kalimat pujian yang kurang tepat dan memberi pujian bagi yang sudah membuat kalimat pujian dengan tepat.
- Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing.
- Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.
- Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini.
- Setelah siswa mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu.

Selesai minum, guru bertanya,

- “Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih?”
- Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas?
- Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?”
- Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan.
- Guru lalu melanjutkan pertanyaan:
 - “Darimana asal air putih yang kita minum?”
 - “Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?”

Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain

- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari empat orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.

- Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan acuan berikut:
 - Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang bisa terjadi pada sumber air bersih?
 - Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit?
 - Bagaimana dengan di rumah, apa yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau?
- Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang caracara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing anggota kelompok, lalu membuat ilustrasi/gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. Gambar atau ilustrasi tersebut dilengkapi dengan keterangan singkat yang menginformasikan gambar/ilustrasi yang dibuat. Gambar/ilustrasi setiap kelompok lalu ditunjukkan dan dibacakan di depan kelas secara bergiliran. Selesai presentasi, gambar/ilustrasi tersebut dipajang di dinding kelas.
- Setelah semua kelompok selesai presentasi, siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.
- Guru bertanya kepada siswa apakah ada persamaan antara aturan yang telah dipresentasikan dengan aturan yang ada di buku siswa?
- Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.
- Guru meminta siswa untuk minum air putih kembali.
- Setelah seharian beraktivitas, duduk berdiskusi di dalam ruangan, sejenak kita lemaskan tubuh ke luar ruangan.
- Guru meminta siswa untuk berjajar ke samping yang terdiri atas delapan orang, membentuk barisan bersusun ke belakang.
- Saat musim kemarau pada pagi hari yang cerah, banyak suara burung yang terdengar. Minta siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai dengan 8. Beberapa instruksi gerakan sebagai berikut:

Tangan di pinggang, kaki rapat.

Gerakkan badan ke atas dan ke bawah.

Goyangkan ke kanan dan kiri, bungkukkan badan ke depan.

Kaki meloncat ke kanan dan kiri, ke depan dan ke belakang.

Rentangkan tangan ke kanan dan kiri, ayunkan ke atas dan ke bawah.

Gelengkan kepala, badan berputar sambil terus mengayunkan tangan.

- Selesai menari, minta siswa untuk minum air putih lagi agar tetap segar.

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan lagu daerah “Apuse”
Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

G. Penilaian Sikap

1. Observasi selama kegiatan berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian

(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)

- b. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

3. Penilaian Keterampilan

- a. Unjuk Kerja membuat ungkapan kalimat pujian
- b. Unjuk kerja menyampaikan kegiatan berkaitan dengan kegiatan dirumah berkaitan dengan penggunaan air dirumah

- c. Unjuk Kerja memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh
- d. Unjuk kerja diskusi menyelesaikan tugas membuat kegiatan dirumah berkaitan dengan penggunaan air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

(PARWATI,M.Pd)
NIP. 19680101 199008 2001

(DAYAWANTI,S.Pd)
NIP. 19720805 199407 2 001