

ALAT EVALUASI

I. KISI KISI SOAL

Muatan PPKN

No	KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
1.	3.10 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	Kewajiban dan Hak anak di rumah	3.10.1 Menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah	Disajikan tabel, peserta didik menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C3	PG	1
			3.10.2 Menentukan hak anak sebagai	Disajikan tabel, peserta didik menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C3	PG	2
			3.10.3 Menyeleksi antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.	Disajikan tabel, peserta didik menyeleksi antara kewajiban dan hak anak di rumah terhadap makanan dengan benar.	C3	PG	3

Muatan Bahasa Indonesia

No	KD	Materi	Indikator	Indikator Soal	Level kognitif	Bentuk soal	Nomor soal
1.	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks tulis.	Kalimat saran	3.10.1 Menentukan kalimat saran dalam teks tulis	Disajikan teks, peserta didik menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C3	PG	4
			3.10.2 Memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana	Disajikan teks, peserta didik menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.	C4	PG	5

II. KARTU SOAL

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
Materi	: Kewajiban dan Hak anak di rumah
Indikator	: 3.10.1 Menentukan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah
Level Kognitif	: C3
Soal	:
1. Perhatikan tabel berikut ! Tabel kewajiban dan hak terhadap makanan	
1.	: Bersyukur atas semua makanan yang ada
2.	: Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3.	: Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4.	: Memperoleh makanan yang bersih dan sehat
Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh kewajiban terhadap makanan adalah a. Nomor 1 dan 4 b. Nomor 1 dan 3 c. Nomor 1 dan 2	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : B Jawaban Betul x 2	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Ada stimulus menarik berupa tabel diawal soal 2. Berbasis permasalahan kontekstual 3. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
Materi	: Kewajiban dan Hak anak di rumah
Indikator	: 3.10.2 Menentukan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah
Level Kognitif	: C3
Soal	:
2. Perhatikan tabel berikut ! Tabel kewajiban dan hak terhadap makanan	
1.	: Bersyukur atas semua makanan yang ada
2.	: Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3.	: Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4.	: Memperoleh makanan yang bersih dan sehat
Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh hak terhadap makanan adalah a. Nomor 1 dan 4 b. Nomor 2 dan 4 c. Nomor 3 dan 4	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : B Jawaban Betul x 2	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Ada stimulus menarik berupa tabel diawal soal 2. Berbasis permasalahan kontekstual 3. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal : Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
Materi	: Kewajiban dan Hak anak di rumah
Indikator	: 3.10.3 Menyeleksi antara kewajiban dan hak anak sebagai anggota keluarga di rumah.
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p>3. Amatilah gambar berikut !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> 1</div><div style="text-align: center;"> 2</div><div style="text-align: center;"> 3</div><div style="text-align: center;"> 4</div></div> <p>Dari gambar diatas yang menunjukkan kewajiban terhadap makanan adalah gambar ...</p> <ul style="list-style-type: none">a. Nomor 2 dan 4b. Nomor 2 dan 3c. Nomor 2 dan 1	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : B Jawaban Betul x 2	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ul style="list-style-type: none">1. Ada stimulus menarik berupa gambar diawal soal2. Berbasis permasalahan kontekstual3. Membutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran :
B.Indonesia
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal :Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks tulis.
Materi	: Kalimat saran
Indikator	: 3.10.1 Menentukan kalimat saran dalam teks tulis
Level Kognitif	: C3
Soal	:
	<p>4. Adek menonton televisi sampai larut malam, sehingga pada pagi hari ia terlambat bangun. Bahkan adek juga terlambat kesekolah, karena terburu-buru ia pun tak sempat sarapan .</p> <p>Saran yang baik dan sopan yang bisa kamu berikan kepada adek adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none">Seharusnya adek tidak terlambat bangun.Seharusnya adek tidur lebih cepat.Seharusnya adek tidur lebih cepat sehingga adek bisa bangun lebih awal.
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	: C Jawaban Betul x 1
Keterangan :	Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">Ada stimulus menarik berupa narasi diawal soalBerbasis permasalahan kontekstualMebutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran :
B.Indonesia
Kelas/Semester : III / 1
Bentuk Soal :Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	: 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana dalam teks tulis.
Materi	: Kalimat saran
Indikator	: 3.10.2 Memilih kalimat saran terhadap permasalahan sederhana
Level Kognitif	: C4
Soal	:
<p>5. Ibu membuat sarapan pagi nasi goreng spesial untuk keluarga. Ibu ingin semua anggota keluarga memulai aktifitas dengan sarapan pagi agar semua kegiatan berjalan dengan lancar. Ketika Rina menghabiskan makannanya, ia melihat adek membuang sisa makanannya ke tong sampah. Apa saran yang baik dan sopan kepada adek Rina agar ia tidak lagi membuang makanan ?</p> <ol style="list-style-type: none">Sebaiknya adek mengambil makanan secukupnya agar tidak mubazir.Sebaiknya kamu habiskan makanan itu.Sebaiknya kamu tidak mengambil makanannya banyak-banyak.	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran : A Jawaban Betul x 2	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : <ol style="list-style-type: none">Ada stimulus menarik berupa narasi diawal soalBerbasis permasalahan kontekstualMembutuhkan analisis untuk menemukan jawabannya yang benar	

III. SOAL EVALUASI

<https://classroom.google.com/c/MTYwODU2MDAzNzQ0?cjc=sp4yopk>

Pilihah jawaban yang kamu anggap benar !

1. Perhatikan tabel berikut !

Tabel kewajiban dan hak terhadap makanan

1. :	Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. :	Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3. :	Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4. :	Memilih makanan yang bersih dan sehat

Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh kewajiban terhadap makanan adalah

- Nomor 1 dan 4
- Nomor 1 dan 3
- Nomor 1 dan 2

2. Perhatikan tabel berikut !

Tabel kewajiban dan hak terhadap makanan

1. :	Bersyukur atas semua makanan yang ada
2. :	Mendapat makanan yang sehat dan bersih.
3. :	Membaca doa sebelum dan sesudah makan
4. :	Memilih makanan yang bersih dan sehat

Berdasarkan tabel diatas yang merupakan contoh hak terhadap makanan adalah

- Nomor 1 dan 4
- Nomor 2 dan 4
- Nomor 3 dan 4

3. Amatilah gambar berikut !



1



2



3



4

Dari gambar diatas yang menunjukkan kewajiban terhadap makanan adalah gambar ...

- Nomor 2 dan 4
 - Nomor 2 dan 3
 - Nomor 2 dan 1
4. Adek menonton televisi sampai larut malam, sehingga pada pagi hari ia terlambat bangun. Bahkan adek juga terlambat kesekolah, karena terburu-buru ia pun tak sempat sarapan .
Saran yang baik dan sopan yang bisa kamu berikan kepada adek adalah ...
- Seharusnya adek tidak terlambat bangun.
 - Seharusnya adek tidur lebih cepat.
 - Seharusnya adek tidur lebih cepat sehingga adek bisa bangun lebih awal.
5. Ibu membuat sarapan pagi nasi goreng spesial untuk keluarga. Ibu ingin semua anggota keluarga memulai aktifitas dengan sarapan pagi agar semua kegiatan berjalan dengan lancar. Ketika Rina menghabiskan makannanya, ia melihat adek membuang sisa makanannya ke tong sampah.
Apa saran yang baik dan sopan kepada adek Rina agar ia tidak lagi membuang makanan ?
- Sebaiknya adek mengambil makanan secukupnya agar tidak mubazir.
 - Sebaiknya kamu habiskan makanan itu.
 - Sebaiknya kamu tidak mengambil makanannya banyak-banyak.

IV. PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

V. KUNCI JAWABAN

- B
- B
- A
- C
- A

