

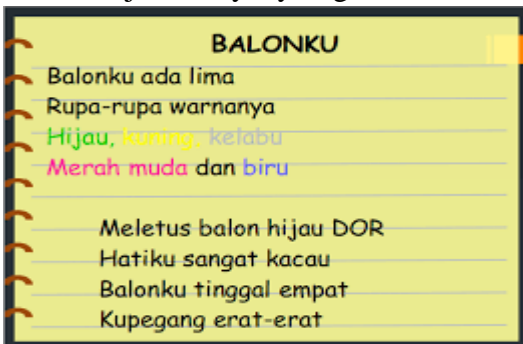
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 CIUYAH
Kelas / Semeseter : I / I
Tema : 1. Diriku
Sub Tema : 1. Aku dan Teman Baru
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021

1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan bermain kartu bilangan, siswa dapat mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10.
- Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menyebutkan bilangan 1 sampai dengan 10.
- Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
- Dengan bermain kartu huruf, siswa dapat mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya.

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap percaya diri, berani, dan menghargai teman.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar mengidentifikasi/mengamati, menyebutkan, dan menulis bilangan 1 sampai 10 dengan bermain kartu bilangan.• Siswa diajak bernyanyi lagu "Balon Ku" 	50 menit

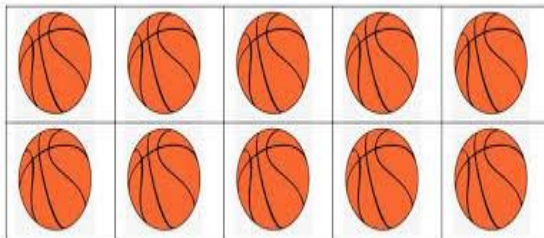
- Setelah menyanyikan lagu “balon ku” guru dan siswa mengadakan tanya jawab. (ada berapa jumlah balon dalam lagu tersebut?)



- Siswa dibagikan kartu bilangan 1-10



- Guru menempelkan kartu bilangan 1-10 di papan tulis, dan siswa kembali mengulang/menyebutkan angka yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru menunjukkan gambar pada siswa



- Siswa secara bersama – sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar secara berurutan dengan menunjukkan kartu bilangan yang sesuai dengan hitungannya, dan menuliskan bilangannya di buku tulis.

- Siswa dan guru menyanyikan lagu abjad, kemudian menempelkan huruf abjad tersebut di papan tulis



- Siswa bersama guru mengidentifikasi dan melafalkan huruf-huruf konsonan
- Guru membagikan kartu huruf kepada siswa



- Siswa menyebutkan nama sendiri dengan menunjukkan kartu bilangannya, dan bertanya huruf konsonan yang ada pada namanya.
- Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang huruf-huruf konsonan yang ada pada nama teman-temannya. Contoh : Wati dan Lani
- Guru menuliskan 2 nama siswa di papan tulis dengan menghilangkan salah satu hurufnya, dan siswa menyebutkan huruf apa yang hilang.
- Siswa diminta menyebutkan nama-nama benda pada gambar suasana kelas, dan menyebutkan huruf-hurufnya.



- Siswa mengerjakan latihan dengan menuliskan huruf konsonan yang hilang pada nama teman sekelasnya lengkapilah huruf konsonan yang hilang pada nama teman kalian di bawah ini dengan tepat!

TASYA	_ A _ _ A
-------	-----------

	<table border="1"> <tr> <td>LANI</td> <td>_ A _ I</td> </tr> <tr> <td>AMIRA</td> <td>A _ I _ A</td> </tr> <tr> <td>ISYANA</td> <td>I _ _ A _ A</td> </tr> <tr> <td>MARIAM</td> <td>_ A _ I A _</td> </tr> <tr> <td>YUSUF</td> <td>_ U _ U _</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan buku latihan soal di meja guru • Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan reinforcement (penguatan). 	LANI	_ A _ I	AMIRA	A _ I _ A	ISYANA	I _ _ A _ A	MARIAM	_ A _ I A _	YUSUF	_ U _ U _	
LANI	_ A _ I											
AMIRA	A _ I _ A											
ISYANA	I _ _ A _ A											
MARIAM	_ A _ I A _											
YUSUF	_ U _ U _											
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi: • Siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat belajar dan bermain kartu bilangan. • Siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat identifikasi huruf untuk menebak huruf konsonan yang hilang dari nama teman. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Pesan-pesan • Penutup/Doa setelah selesai pembelajaran 	10 menit										

3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ciuyah, 10 November 2021

Guru Kelas 1

Yeni Nurdiani, S.Pd
NIP. 19710707 199603 2 003

Siti Jamilah, S.Pd.SD
NIP. 19780619 200701 2 009

Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar pengamatan terhadap siswa di kelas

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Berani				Menghargai Teman			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Keterangan:
 BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Masih Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

Instrument Penilaian : tes lisan (menyebutkan lambang bilangan 1-10 dan melafalkan huruf-huruf konsonan pada nama teman-temannya)

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan :

- 1 : Perlu Bimbingan, Siswa belum mampu menyebutkan bilangan 1-10 dan melafalkan huruf-huruf konsonan yang ada pada nama temannya
- 2 : Cukup, Siswa hanya mampu menyebutkan bilangan 1-5 dan melafalkan huruf-huruf konsonan pada 3 orang nama temannya
- 3 : Baik, Siswa mampu menyebutkan bilangan 1-8 dan melafalkan huruf-huruf konsonan pada 5 orang nama temannya
- 4 : Baik Sekali, Siswa mampu menyebutkan bilangan 1-10 dan melafalkan huruf-huruf konsonan pada 10 orang nama temannya.

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja : Menuliskan bilangan dan huruf-huruf konsonan pada nama teman-temannya

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- 1 : Perlu Bimbingan, Siswa belum mampu menuliskan bilangan 1-10 dan huruf-huruf konsonan yang ada pada nama temannya
- 2 : Cukup, Siswa hanya mampu menuliskan bilangan 1-5 dan huruf-huruf konsonan pada 3 orang nama temannya
- 3 : Baik, Siswa mampu menuliskan bilangan 1-8 dan huruf-huruf konsonan pada 5 orang nama temannya
- 4 : Baik Sekali, Siswa mampu menuliskan bilangan 1-10 dan huruf-huruf konsonan pada 10 orang nama temannya.