

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SD Al Muttaqin Tasikmalaya
Muatan pelajaran : PPKn, Matematika, SBdP
Kelas/semester : I/1
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 3. Keluarga Besarku
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menjelaskan dan membaca teks mengenai keluarga besar, siswa dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosa kata ungkapan perkenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri lewat pesan suara WAG, google classroom, video call..
2. Dengan menjelaskan memilih kata yang tepat, siswa dapat menggunakan kosakata perkenalan dengan baik serta memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan benar lewat pesan suara WAG, google classroom, video call..
3. Dengan menjelaskan contoh, siswa dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik lewat pesan suara WAG, google classroom, video call..
4. Dengan mengamati teks melalui power point, siswa dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik lewat pesan suara WAG, google classroom, video call..
5. Dengan mengamati teks melalui power point, siswa dapat menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya lewat pesan suara WAG, google classroom, video call..

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru menyapa siswa melalui tayangan video yang dikirim melalui WAG, google classroom, video call dengan memberikan motivasi pada siswa.

- b. Siswa melakukan presensi online lewat pesan suara WAG, google classroom, video call.
- c. Siswa memimpin do'a melalui pesan suara yang dikirim ke WAG, google classroom, video call. **(Religius)**
- d. Guru memastikan semua siswa sudah melakukan presentasi kemudian membagikan link zoom pada siswa melalui WAG, google classroom, video call.
- e. Guru memberikan motivasi pada siswa agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran dan selalu menjaga kesehatan.

2. Kegiatan Inti

- a. Melalui link zoom, google classroom, video call yang dibagikan guru pada WAG, guru memulai pembelajaran.
- b. Menyanyikan Lagu Maju Tak Gentar , GarudaPancasila **(Nasionalis)** google classroom, video call
- c. Guru menjelaskan dan menampilkan tayangan slide power point.
- d. Siswa mengamati gambar di buku siswa serta membaca teks.
- e. Siswa diingatkan kembali bahwa kakek dan nenek juga merupakan keluarga besar kita. Usia mereka lebih tua dibandingkan dengan ayah dan ibu juga anak-anak sekalian. Kita harus selalu menghormati kakek dan nenek kita. **(Communication)**
- f. Siswa membandingkan siapa yang lebih tua dan yang lebih muda antara kakek dan ayah, nenek dan ibu serta kakak dan adik. Melalui google classroom, video call **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- g. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi mengenal isi gambar, dan tanyakan pada mereka apakah siswa pernah mengalami hal yang sama seperti yang terdapat pada gambar? Melalui google classroom, video call **(Collaboration)**
- h. Minta siswa untuk menceritakan pengalaman menarik mereka saat berkumpul bersama keluarga besar. google classroom, video call **(Literasi)**
- i. Sampaikan pada siswa berkunjung kerumah nenek atau kakek sangatlah menyenangkan.
- j. Ajak siswa berlatih membandingkan usia anggota keluarga besar. **(Critical Thinking and Problem Solving)**
- k. Siswa diminta untuk menceritakan pengalaman berkumpul dengan keluarga besarnya, dengan menjawab pertanyaan pada buku siswa.
 - Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
 - Kapankah itu?
 - Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu?
- l. Siswa memilih mana kosakata perkenalan yang benar yang telah disediakan pilihannya di buku siswa. Siswa dapat melihat contoh bagaimana Udin memperkenalkan Ayahnya di buku siswa, melalui google classroom, video call **(creativity and Innovation)**
- m. Siswa membaca teks dan menyimak gambar di buku siswa mengenai kegiatan Udin yang sedang mengukur panjang, melalui google classroom, video call.

- n. Setelah bertanya kepada siswa, guru meminta siswa untuk berdiskusi untuk mengetahui bagian tubuh mana yang bisa digunakan untuk mengukur panjang. (**Gotong-royong**)
- a. Siswa mengukur panjang benda di sekitar kelas dengan alat ukur tidak baku (jengkal tangan) (**Mandiri**)
- p. Setelah mengukur benda di sekitar kelas, siswa diminta mengisi tabel hasil pengukuran panjang benda, kemudian berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dibawahnya.

3. Penutup

- a. Guru dan siswa melakukan review atau kesimpulan pembelajaran, melalui google classroom, video call
- b. Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (**Integritas**)
- c. Pelajaran ditutup dengan doa bersama melalui google classroom, video call. (**Religius**)

C. Evaluasi

- 1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui google form dan hasil diskusi kelompok.
- 2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil Diskusi melalui WAG
- 3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua Siswa WAG

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Otong Tatang, S.Pd

Tasikmalaya, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 1,

Erick Dudi Susanto, S.Pd