

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

Sekolah : SD AL MUTTAQIN  
Tema : 4. Keluargaku  
Sub Tema : 4. Kebersamaan dalam keluarga  
Kelas / Semester : I / 1  
Pembelajaran : 5  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit (1 x pertemuan)/ Sincron & Asincron

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.3	Menemukan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	4.8.3	Membuat ungkapan terimakasih secara tertulis.

## Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.2	Membandingkan lebih dari dua objek benda konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan).
4.8	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.2	Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada media google classroom, siswa dapat menemukan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan secara mandiri dan benar.
2. Dengan mengamati teks, siswa dapat membuat ungkapan terimakasih secara tertulis dengan jelas.
3. Dengan melakukan percobaan melalui video pembelajaran pada laman youtube, siswa dapat membandingkan lebih dari dua objek benda konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari secara mandiri dan benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengurutkan benda berdasarkan berat benda secara mandiri dan benar.

**D. Pendidikan Penguatan Karakter** yang ingin dicapai: kemandirian, percaya diri dan Integritas.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan
2. Video pembelajaran Perbandingan Berat Benda

### F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Demonstrasi


### G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

**MEDIA:** Laptop, Smartphone, Google Classroom, Google Meet, WA, Buku tulis, pensil, bolpoint, spidol, boneka, kelereng, hanger, batu, penghapus

#### SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Youtube <https://youtu.be/nROgXEr3Blw>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan membaca doa dan absensi melalui <b>Google meet</b> yang linknya dibagikan di WAG (<b>orientasi</b>)</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya, untuk link <a href="https://youtu.be/nROgXEr3Blw">https://youtu.be/nROgXEr3Blw</a> dikirim melalui <b>WAG</b>. (<b>ICT</b>).(<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>motivasi</b>)</li> <li>4. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui <b>Google Meet</b></li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis (Mengamati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks pada dokumen yang diunggah oleh guru pada media google classroom.</li> </ol>  <p>The image shows a document with the following text: 'Membaca dan mengamati bersama keluarga sangat menyenangkan. Keluarga Siti gemar membaca. Siti ingin menulis untuk Ranyu.' Below the text is an illustration of a girl in a pink hijab sitting on a blue mat, reading a book. There are also some colorful objects like a red ball and a yellow pencil nearby.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa bersama guru menjelaskan apa yang sedang dilakukan Siti.</li> <li>3. Siswa diminta untuk menemukan ungkapan terima kasih secara tertulis dengan menuliskan di buku tulis. Lalu difoto.</li> <li>4. Siswa membuat ungkapan terimakasih secara tertulis.</li> <li>5. Siswa mengunggah hasil karyanya di WAG.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengunggah hasil karya, siswa mengamati video pembelajaran pada laman youtube. <a href="https://youtu.be/nROgXEr3Blw">https://youtu.be/nROgXEr3Blw</a></li> <li>2. Siswa dapat melakukan percobaan sesuai dengan video pembelajaran tersebut dan mendokumentasikan (foto).</li> <li>3. Setelah siswa melakukan percobaan, siswa dapat membandingkan lebih dari dua objek benda konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari dengan pemberian stimulus oleh guru.</li> <li>4. Setelah mengetahui berat benda, siswa mengurutkan berat benda dari yang terberat ke yang teringan.</li> <li>5. Siswa mengirimkan foto kegiatan pada WAG.</li> </ol>	120 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui <b>Google Meet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari hari ini?</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan bagian pembelajaran yang menarik minatnya hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan tugas melalui <b>Google Classroom</b> (ICT)</li> <li>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan salam dan do'a. "Jaga Kesehatan Anak-anakku!"</li> </ol>	10 Menit
----------------	---	----------

#### I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Menulis ungkapan terimakasih

#### J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

REMIDIAL	PENGAYAAN
Bahasa Indonesia: Menyebutkan ungkapan terimakasih  Matematika: Mengulang penjelasan satuan tidak baku	Bahasa Indonesia: Membuat cerita tentang ungkapan terimakasih  Matematika: Mencari benda lain dan melakukan percobaan ulang

#### *Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Adiraja, .....November 2020

Guru Kelas

**OTONG TATANG, S.Pd.**

**ERICK DUDLSUSANTO**