

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN Taopa
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur , disiplin,tanggung jawab,santun,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingun tahu tentang dirinya ,makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya.dan bendabenda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengethun faktual dalam bahasa yang jelas,logis,dan sistematis dala karya yang estetisdalam gerakan yang mencerminkan anak sehat ,dala tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan beraktifitas mulia.

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Meelalui Pengmatan gambar siswa dapat mendiskripsikan dua jenis musim yang ada diindonesia
- b. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
- c. Melalau benda-benda kongkret siswa dapa mengklasifikasikan atau mngelompokkan benda-benda yang dapat digunakan pda musim kemarau dan musim penghujan

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan pendahuluan

- 1.kelas dibuka dengan salam dan menayakan kabar siswa yang hadir dan tidak hadir
- 2.membaca doa sebelum belajar (Religius)
- 3.menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasioanalis)
- 4.melakukan salam PPK dan Tepuk PPK

b. Kegiatan Inti

- 1.Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru

2.Siswa diminta menceritakan pemahamannya bagaimana musim kemarau dan musim penghujan

3.Siswa mengamati benda kongkret yang dipakai pada musim kemarau dan musim penghujan

4.Siswa dan Guru melakukan Tanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

c. Kegiatan Penutup

1.Siswa dapat memahami hasil belajar pada hari ini

2.Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

3.Salam dan penutup diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

3. Penilaian ketrampilan : rubrik dan instrument terlampir

D. Materi Pembelajaran

1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan .saat musim kemarau matahari bersinar terang dan udara terasa panas. Pada musim kemarau membuat persediaan air berkurang dan tanah menjadi kering.



Saat musim hujan sinar matahari tertutup awan ,langit terlihat mendung hujan pun sering turun .saat musim hujan payung,jas hujan dan sepatu boot mejadi benda yang Sngat penting dibawa dan disiapkan saat menhadapi musim penghujan.



- E. Sumber Belajar
- Buku Guru dan buku Siswa Tema 8
 - Gambar Benda kongkrit
 - Google
- F. Pendekatan dan Metode Belajar
- Pendekatan : scientific
 - Metode : Penugasan dan Tanya jawab

Rubrik penilaian sikap spiritual

no	Nama peserta didik	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa
1				
2				
3				
4				
5				

Lembar observasi penilaian sikap sosial

no	Nama peserta didik	Kerjasama	Tanggung jawab	teliti
1				
2				
3				
4				

Penilaian pengetahuan

Siswa memasang gambar benda yang dapat digunakan pada musim penghujan

- apabila kita keluar rumah pada musim hujan kita menggunakan ...
 - jas hujan

- b.sepatu
- c.baju

2.nama benda disamping ini adalah ...

- a.payung
- b.tas
- c.mantel



Skor Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$

Mengetahui
Kepala SD Negeri Taopa

Taopa, 01 Januari 2022
Guru Kelas

LISTIANI KALUKU , S.Pd
Nip. 19710404 200502 2 001

RIFKASARI, S.Pd
Nip.19891205 202012 2 008