

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Dasar Jembatan 1 |
| Kelas / Semester | : 1 (Satu)/II (Dua) |
| Tema | : 8. Peristiwa Alam |
| Sub Tema | : 3. Penghujan |
| Pembelajaran ke | 1 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati slide power point, siswa dapat membandingkan musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
2. Setelah berdiskusi siswa dapat memilih alat dan barang yang bisa di pakai di musim penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.
- Guru mengajak siswa mengikuti yel-yel dan menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru mengemukakan permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa yaitu
 - Bagaimana keadaan lingkungan sekitar saat musim kemarau dan saat musim penghujan?

- Bagaimana upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan?
- Siswa diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan pengetahuannya.
- Siswa diminta menyimak slide power point yang di tayangkan guru
- Guru membagikan kertas lembar kerja pada siswa.
- Siswa diminta melengkapi kolom tentang musim kemarau dan musim penghujan
- Siswa mengumpulkan tugas dan guru menilai hasil kerja siswa.
- Guru mengapresiasi hasil kerja siswa.
- Guru memberikan *ice breaking*
- Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 orang.
- Guru membagikan kertas plano.
- Siswa perwakilan tiap kelompok secara bergantian maju ke depan
- Sesuai intruksi dari guru siswa mengambil gambar dan di tempel di kertas plano.
- Tiap kelompok membacakan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi.
- Guru mengapresiasi hasil diskusi kelompok.
- Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang didiskusikan siswa.

3. Penutup

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
 - Pembelajaran mana paling yang menarik?
 - Pembelajaran mana yang belum dipahami?
 - Masukan apa yang ingin disampaikan?
 - Bagaimana mengaplikasikan pengetahuan barunya dalam kehidupan sehari-hari?
- Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan pesan moral.
- Pembelajaran di akhiri dengan doa bersama-sama.

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran

➤ Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial :

| No. | Nama Peserta Didik | Percaya Diri | | Disiplin | | Tanggung Jawab | |
|-----|--------------------|--------------|----|----------|----|----------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Pengetahuan :

Penugasan : Bahasa Indonesia : melengkapi 5 kolom perbedaan musim kemarau dan musim penghujan

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Keterampilan

Unjuk kerja : Bahasa Indonesia : siswa mengambil gambar yang tepat sesuai dengan intruksi guru dan di tempel di kertas plano.

Skor penilaian : 0-100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bantan, 16 Juli 2021

Guru Kelas 1 SDN 24 Membalong

Sukilawati, S.Pd.SD

Lampiran:

1. Slide Power Point

Musim Kemarau dan Musim Penghujan

Di Indonesia terdapat dua musim, yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Musim kemarau terjadi pada bulan April hingga Oktober, sedang musim penghujan terjadi pada bulan Oktober hingga April. Selama musim kemarau matahari bersinar terik, cuaca panas yang menyebabkan lahan kering, pohon-pohon mengugurkan daunnya, debu berterbangan hingga ancaman kebakaran hutan dan ketersediaan air bersih.



Sedangkan saat musim penghujan, cuaca dingin dan hujan hampir terjadi setiap hari. Hal ini menyebabkan lingkungan sekitar basah, genangan air di mana-mana hingga terjadi tanah longsor dan banjir di sejumlah wilayah di Indonesia. Musim penghujan dapat memunculkan penyakit seperti demam berdarah dan influenza.



2. Instrumen penilaian

a. Pengetahuan

Lengkapi kolom di bawah ini!

| No. | Perbedaan Musim | |
|-----|-----------------|-----------|
| | Kemarau | Penghujan |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

b. Keterampilan

Ambil dan tempel di kertas plano:

- 1) Alat yang di pakai saat terik matahari
- 2) Alat yang di pakai saat hujan
- 3) Alat yang dipakai untuk pergi ke tanah berlumpur
- 4) Minuman/makanan yang diminum saat musim penghujan
- 5) Minuman/makanan yang diminum saat musim kemarau