

EVALUASI PEMBELAJARAN_ERNA SETIA MULYONINGSIH

A. KISI – KISI INSTRUMEN SOAL TES (google form)

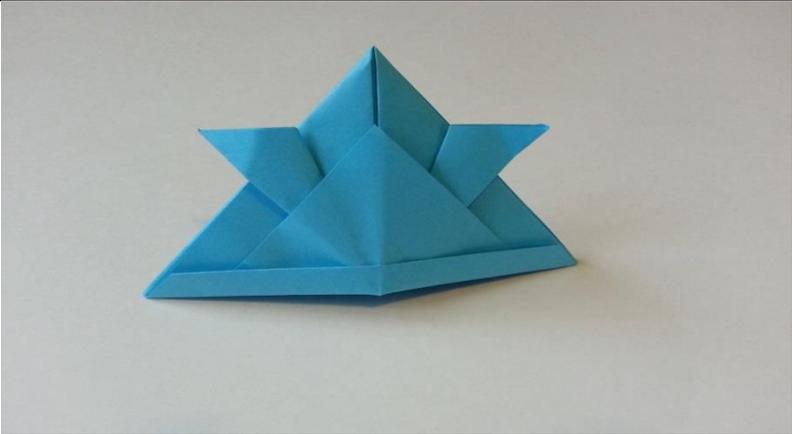
<https://forms.gle/Kd8Vy7HuhBBh9Dvi7>

SEKOLAH : SDN BALEGONDO 2
KELAS : III (TIGA)
TEMA : 4 (Kewajiban dan Hakku)
SUBTEMA : 4 (Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara)
PEMBELAJARAN KE : 1

No	Mapel	Indikator	Kognitif (HOTS)	Soal	Kunci Jawaban
1.	BAHASA INDONESIA	Siswa dapat menemukan hak yang diterima sebagai warga Negara.	Analisis (C4)	 <p>Tegar sakit dan dirawat di rumah sakit. Tegar berhak untuk mendapatkan pelayanan kesehatan. Mendapat fasilitas tempat berobat merupakan hak Tegar sebagai</p> <ol style="list-style-type: none">anaksiswatetanggawarga Negara	d. warga negara

2.		Siswa dapat memproyeksikan kewajibannya sebagai warga Negara.	Penilaian (C6)	 <p>Indonesia adalah negara yang memiliki keunikan tersendiri dibandingkan negara lain, dengan keberagaman suku, agama, ras, dan golongan. Untuk itulah diperlukan upaya-upaya tertentu untuk menjaga agar keberagaman masyarakat tetap lestari. Temanmu berasal dari daerah yang memiliki kebudayaan yang berbeda denganmu. Kewajibanmu adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> memanding-bandingkan kebudayaan menghargai perbedaan menjauhinya menyamakan kebudayaan 	b.menghargai perbedaan
3.		Siswa dapat memecahkan permasalahan perbedaan keragaman agama.	Analisa (C4)	Perhatikan paragraf berikut! Indonesia memiliki banyak perbedaan, salah satunya adalah agama. Sudah seharusnya semua warga saling menghargai perbedaan. Semua warga juga sebaiknya saling menghormati. Sikap menghargai dan menghormati membuat kehidupan menjadi rukun. Permasalahan pada paragraf tersebut adalah	c. perbedaan agama

				<ul style="list-style-type: none"> a. perbedaan budaya b. perbedaan suku bangsa c. perbedaan agama d. perbedaan golongan 	
4.		Siswa dapat mengabstaksikan masalah pada teks.	Sintesis (C5)	<p>Kanza pulang sekolah bersama Hana dan Kinanty. Mereka melewati jalan umum. Banyak sampah yang dibuang di tepi jalan. Ia bersama temannya mengambil sampah dan memasukkannya ke dalam kantong plastik. Sebaiknya, kita menjaga kebersihan jalan umum agar perjalanan terasa nyaman.</p> <p>Masalah yang ada pada teks diatas adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. banyak sampah di jalan b. pulang bersama teman c. melewati jalan umum d. memperbaiki jalan 	<ul style="list-style-type: none"> a. banyak sampah di jalan
5.	SBdP	Siswa dapat menemukan bahan yang digunakan untuk membuat topi pada gambar.	Analisis (C4)	 <p>Bahan yang digunakan untuk membuat topi diatas adalah...</p>	<ul style="list-style-type: none"> b. kertas bekas

				<ul style="list-style-type: none"> a. botol plastik b. kertas bekas c. limbah kayu d. daun kering 	
6.		Siswa dapat menemukan cara menghias topi dari kertas supaya terlihat lebih indah.	Analisis (C4)	<p>Seni melipat kertas atau yang sering disebut origami adalah sebuah seni tradisional sejak dahulu dan kemudian berkembang menjadi tren seni hingga saat ini. Kata origami terdiri dari kata 'ori' yang artinya 'lipat' dan 'kami' yang artinya 'kertas'. Bahan yang digunakan adalah kertas atau kain persegi lalu dilipat menjadi bentuk-bentuk tertentu sesuai dengan keinginan.</p> <p>Bahan yang digunakan untuk menghias topi dari kertas supaya terlihat lebih indah adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. potongan dan lipatan kertas b. batu warna c. plastisin warna d. ukiran kayu 	a. potongan dan lipatan kertas
7.		Siswa dapat menemukan tehnik seni lipat.	Analisis (C4)	 <p>Teknik yang digunakan dalam membuat karya di atas adalah...</p>	c.lipat

				<ul style="list-style-type: none"> a. pahat b. jahit c. lipat d. potong 	
8.	MATEMATIKA	Siswa dapat memerinci dua bilangan yang hasil baginya diketahui	Penilaian (C6)	 <p>Seorang apoteker meramu obat dan membaginya kepada 5 pasien sama banyak. Semua obat dan bagian obat setiap pasien adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 66 obat, 6 obat setiap pasien b. 72 obat, 9 obat setiap pasien c. 81 obat, 9 obat setiap pasien d. 80 obat, 16 obat setiap pasien 	d. 80 obat, 16 obat setiap pasien

9.		Siswa dapat memerinci dua bilangan yang hasil baginya diketahui	Penilaian (C6)	 <p>Pak lurah memerintahkan 15 Kepala Dusun untuk menanam bibit pohon di tepi jalan. Setiap dusun mendapatkan bibit yang sama banyak. Total bibit yang disiapkan Pak Lurah dan jatah bibit untuk masing-masing dusun adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 180 bibit dan 12 setiap dusun b. 176 bibit dan 16 setiap dusun c. 100 bibit dan 10 setiap dusun d. 18 bibit dan 9 setiap dusun 	a. 180 bibit dan 12 setiap dusun
10.		Siswa dapat menemukan nilai hasil pembagian.	Analisis (C4)	<p>Pembagian yang menghasilkan nilai 6 adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 42 : 7 b. 30 : 6 c. 27 : 3 d. 8 : 2 	a. 42 : 7

PENGUKURAN SIKAP

No	Nama	Sikap				Jumlah
		Tanggung jawab	Jujur	Teliti	Disiplin	

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	1	2	3	4
Tanggung Jawab	Tidak tanggung jawab	Cukup tanggung jawab namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Tanggung jawab baik namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat tanggung jawab dan mampu bertanggung jawab secara mandiri
Jujur	Tidak jujur	Cukup jujur namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Berkata Jujur namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat jujur dan mampu berkata jujur seacara mandiri
Teliti	Tidak teliti	Cukup teliti namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Teliti namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Sangat teliiti dan mampu teliti tanpa bantuan orang tua
Disiplin	Tidak Disiplin	Cukup Disiplin namun masih membutuhkan bantuan orang tua	Disiplin namun mash mebutuhkan bantuan orang tua	Sangat disiplin dan mampu disiplin tanpa bantuan orang tua

B. PENGUKURAN KETERAMPILAN

No	Nama	Keterampilan				Jumlah
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	

Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Karya dengan Teknik Melipat

No	Kriteria	4	3	2	1
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Terampil melipat	Tidak dapat melipat dalam waktu yang ditetapkan	Lambat dan kurang tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Cepat dan tepat dalam melipat
2.	Kerapian	Setiap lipatan kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tepat dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan
3.	Proses	Tidak mengikuti petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Melipat sesuai petunjuk
4.	Kreativitas	Tidak menambahkan variasi apapun	Memberi satu kriteria tambahan	Memberi dua kriteria tambahan	Memberi warna, hiasan, variasi lipatan tambahan